

Corint

PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE RELIGIE-CULTUL ORTODOX

Numele și prenumele profesorului:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina: Geografie

Clasa a VIII-a

An școlar: 2025-2026

- Număr de ore alocate: 2 ore/săptămână
- Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice, conform OMEC nr. 3463/4.03.2025

I. Unitatea de învățare: OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ: 7 ore + 3 ore

Detalii de conținut	C.S.	Activități de învățare	Nr. ore	Săptămâna	Resurse (procedu-rale și materiale)	Evaluare (instru-mente)
1. Cu Dumnezeu la început de an școlar*	1.1;	- dialoguri pe tema rolului credinței în Dumnezeu și a rugăciunii, valorificând diferite povestiri, jocuri, exemple	1	S1/ 08-12.09	-conversația,	- activitate frontală
2. Să ne amintim din clasa pregătitoare*		- descrierea unor aspecte legate de biserică, înțeleasă ca locaș de rugăciune al creștinilor	1	S2/ 15-19.09	- explicația,	
3. Biserica este Casa lui Dumnezeu	1.2;	- descrierea unei biserici cunoscute	1	S3/ 22-26.09	- povestirea,	
4. Cum arată o biserică	2.1	- reprezentarea într-o compoziție plastică a unei biserici	1	S4/ 29.09-03.10	- observarea dirijată,	- observarea sistematică
4. Cum îl primesc pe Dumnezeu în biserică	1.3;	- identificarea unei biserici dintr-o serie de imagini date	1		-manualul,	
		- analizarea unor imagini pe diferite teme: „La biserică”	1			
5. Cu cine mă rog în biserică	3.1;	- jocuri de rol: „Așa da/ Așa nu”, cu aplicații la diferite con-texte relevante (comportamentul în biserică)	1	S5/ 06-10.10	- icoane ,	
6. Cum mă comport în biserică		- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (biserică)	1	S6/ 13-17.10	- imagini,	
7. Ce fac eu pentru biserica mea	3.2;	- recunoașterea, în diferite contexte date, a respectării/ încălcă-rii anumitor reguli de comportament moral-creștin (jocuri de rol, povestiri, analiza unor imagini etc.)	1	S7/ 20-24.10	- cârticica cu istorioare, etc.	
8 Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Omul își arată iubirea de Dumnezeu în biserică *		- dialog pe tema regulilor de comportament religios: „Cum procedez când merg la biserică...?”; „Care este locul meu în biserică?...”; „Cum ne rugăm...?”	1	S8/ 03-07.11	- fișe de lucru (de colorat)	
			1	S9/ 10-14.11		
				S10/ 17-21.11		

II. Unitatea de învățare: MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE - NAȘTEREA DOMNULUI ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC: 2 ore + 1 ora

1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu 2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu 3 Biblia ne vorbește despre oameni credincioși 4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință 5. Ce înseamnă să fii un om credincios 5. Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: <i>Omul este ființa care crede în Dumnezeu</i>	1.1;	- dialoguri pe tema rolului credinței în Dumnezeu valorificând diferite povestiri, jocuri, exemple	1	S15/ 08-09.01	-conversația, - explicația, - povestirea, - lectura biblică; - audiția;	- activitate frontală
	1.2;	- identificarea, în imagini și texte, a unor persoane biblice și a unor sfinți	1	S16/ 12.01-16.01	- observația dirijată, - manualul,;	- activitate individuală
	1.3;	- dialog pe tema comportamentului diferitelor persoane (din viața de zi cu zi, din Biblie, din povești cu conținut moralizator etc.)	1	S17/ 19-23.01	- observația dirijată, - manualul,;	- activitate individuală
	3.1;	- audiții de povestiri care evidențiază rolul credinței în Dumnezeu	1	S18/ 26-30.01	- icoane ,	- observarea sistematică
	3.2;	- discuții pe tema rolurilor rugăciunii, participării la slujbele bisericii și protejării naturii, pornind de la exemple date (personaje din povestiri, persoane biblice, sfinți etc.)	1	S19/ 02. 02-06.02	- imagini, - cărticica cu istorioare	
		- jocuri de rol: „Așa da/ Așa nu”, cu aplicații la diferite con-texte relevante (comportamentul unor sfinți, oameni ca modele)	1	S20/ 09.02-13.02		
			1	S21/ 16.02-20.02	- fișe de lucru (de colorat)	

I. Unitatea de învățare: Mari sărbători creștine - Învierea Domnului, în vers și cântec: 4 ore + 1 oră

Detalii de conținut	C.S.	Activități de învățare	Nr. ore	Săptămâna	Resurse (procedu-rale și materiale)	Evaluare (instru-mente)
1. Salutul creștinilor la Sfintele Paști 2. Învierea Domnului în poezia creștină românească 3. Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Învierea Domnului, în vers și în cântec	1.1;	- formularea unor enunțuri, utilizând cuvinte din domeniul religios-moral - povestirea după imagini (planșe, icoane, ilustrații etc.) pe tema Învierii Domnului	1	S22/ 02.03-06.03	-conversația, - explicația, - povestirea, - lectura biblică;	- activitate frontală
	1.2;	- dialog pe tema unor evenimente religioase semnificative din viața comunității, pornind de la experiențele elevilor - observarea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Mântuitorului (Învierea Domnului)	1	S23/ 09.03-13.03	- audiția; - observarea dirijată,	
	1.3;	- audierea și/ sau învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, - dialog pe tema Învierii Domnului și a unor aspecte specifice acestei sărbători în viața familiei sau a comunității (modalități de pregătire pentru celebrarea evenimentului, alte obiceiuri)	1	S24/ 16-20.03	-manualul,; - icoane , - imagini,	- activitate individuală
	3.1;	- participarea, pe grupe de lucru, la realizarea unui proiect cu tema „Cum ne pregătim de Sfintele Paște” etc.) - realizarea unor desene, felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia Învierii Domnului, utilizând materiale diverse	1	S25/ 23-27.03	- cărțica cu istorioare	
	3.2;	- audierea unor texte din literatură, referitoare la Învierea Domnului, participarea la sărbătorile comunității - învățarea unor poezii, la alegere, cu tema Învierii Domnului	1	S26/ 30.03-03.04	- fișe de lu-cru (de colo-rat) - manualul, imagini, CD, Software educațional	- observarea sistematică

III. Unitatea de învățare: OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII: 5 ore + 4 ore

1. Rugăciunea și rugămintea 2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune 3. Când, unde și cui mă rog 4. Pentru cine mă rog 5. Binefacerile rugăciunii 6. Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții 7. Rugăciuni* 8. Evaluare finală	1.1;	- dialoguri pe tema rolului credinței în Dumnezeu și a rugăciunii, valorificând diferite povestiri, jocuri, exemple - prezentarea asemănărilor și a deosebirilor dintre rugăciune și rugăminte (dialoguri, desene, jocuri de rol, povestiri)	1	S27/ 15-17.04	- descrierea, - explicația, - conversația, - povestirea, - lectura biblică, - observarea dirijată;	Activitate frontală
	1.2;	- discuții pe tema rolurilor rugăciunii - analizarea unor imagini pe tema „Rugăciunea” - jocuri de rol: „Așa da/ Așa nu”, cu aplicații la diferite con-texte relevante (rostirea rugăciunii, etc.)	1	S29/ 27-01.05	- observarea dirijată;	Activitate individuală
	1.3;	- dialog pe tema regulilor de comportament religios: „Cum ne rugăm...?” - dialog pe tema unor elemente de diversitate în grupurile de apartenență	1	S30/ 04-08.05	- manualul, - planșe, - CD,	
	2.2;	- studii de caz: „Ce ai face dacă ai fi în situația...?” - dialog privind rolul rugăciunii pentru propria persoană și pentru alții - audierea unor texte simple, în proză sau în versuri, care evidențiază adoptarea de atitudini pozitive față de propria persoană și față de alții	1	S31/ 11-15.05	- texte suport,	Observarea sistematică
	3.1;	- jocuri didactice ilustrative, care să valorifice experiențe ale copiilor relevante din punct de vedere religios (ajutarea semenilor, participarea la slujbele Bisericii, rugăciunea etc.);	1	S32/ 18.05-22.05	- carte de istorioare morale;	
	3.2;	- realizarea unor desene/ lucrări practice în care se reflectă informațiile primite prin intermediul cântecelor, rugăciunilor, textelor biblice prezentate;	1	S33/ 25-29.06	- fișa de colorat	Activitate frontală
	3.1;	- povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora - exerciții de identificare a calităților celorlalți (membri ai familiei, colegi, prieteni etc.), prin desene, dialoguri etc.; - formularea de enunțuri simple, utilizând cuvinte din domeniul religios-moral; - povestirea după imagini (planșe, icoane, ilustrații etc.) cu te-matică adecvată; - audierea și/ sau învățarea de scurte rugăciuni, cântări etc. cu explicarea pe înțelesul copiilor a expresiilor și a termenilor religioși întâlniți; - realizarea unor proiecte pe diferite teme religioase;	1	S34/01-05.06	- descrierea, - explicația, - conversația, - povestirea, - lectura biblică, - observarea dirijată; - planșe, - CD,	Activitate individuală
			1	S35/ 08-12.06	- texte suport, - fișa de colorat	Observarea sistematică
			1	S36 / 15.06-19.06		

SĂPTĂMÂNA ALTFEL S 14 15.12-19.12.2025

SĂPTĂMÂNA VERDE S 28 – 20.04-24.04.2026

VACANȚA DE SCHI 23 FEBRUARIE- 1 MARTIE 2026