

Corint

**Proiectarea unităților de învățare
pentru clasa a VIII-a (Geografia României)**

(U1) Unitatea de învățare (1): Elemente introductive și unități majore de relief (12 – 14 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Recapitulare și test inițial	1.1. – 4.1. (cls. a VII-a)	Identificarea unor elemente de bază de geografia continentelor și țărilor (VI – VII)	Planiglob Imagini Rebus (Continentele)	Test inițial
Poziția geografică	2.1. 2.3. 3.1.	- Identificarea poziției (pe glob și în Europa) - Discuție dirijată: Analiza consecințelor poziției - Analiza poziției statistice pe glob și în Europa	Imagini, tabele Atlas Fișe de lucru Fotografii cu punctele extreme	Fișe de lucru (caiet) pentru fixare
Elemente definitorii și consecințele poziției	1.1. 1.2. 2.2. 3.3.	- Explicarea consecințelor (discuție exploratorie) - Lucru individual sau de grup: prezentarea a 7 – 8 consecințe geografice ale poziției geografice - Rezumarea consecințelor (activitate colectivă)	Imagini Planiglob Fișe de lucru (Caiet)	
Statele vecine	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	- Localizarea țărilor vecine - Compararea unor caracteristici elementare (suprafață, populație, granițe) - Descrierea granițelor (după hartă) - Discutarea și explicarea conceptului de vecinătate apropiată	Harta politică a Europei Atlas România – granițe	
România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central - europeană	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	- Explicarea caracteristicilor (carpatic, dunărean, pontic) - România ca țară central - europeană - România și legătura cu nord-estul țării (explicare) - Discuție critică: poziția în sud-estul Europei	Harta fizică a Europei și a României Harta politică a Europei	Fișe de autoevaluare
Relieful României Relieful – caracteristici generale	1.1. 1.2. 2.2. 4.2.	- Identificarea și localizarea treptelor de relief - Explicarea raportului dintre relieful țării și al Europei - Localizarea unor forme de relief (activitate de lucru în grupe) - Localizarea treptelor intermediare - Explicarea caracterului concentric al reliefului	Europa – hartă fizică Tabel cu treptele hipsometrice ale reliefului Tabel cu tipurile de relief. Fotografii	

Unitățile majore de relief (I) Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei	1.1. 2.1. 4.3.	- Identificarea (pe harta unităților de relief) a unităților majore - Discutarea și explicarea termenului de unitate majoră - Poziționarea în țară și poziționări reciproce - Prezentarea caracteristicilor domeniului carpatic (Carpații, Depresiunea Transilvaniei) - Analiza pe grupe (3 – 4 elevi) a fiecărei unități a domeniului carpatic (6 unități) - Identificarea unor caracteristici figurate pe hartă	Harta unităților majore Tabel: criterii de comparație Hărți cu fiecare unitate de relief (6 unități) Fotografii	Autoevaluare: localizarea pe o fișă de lucru a unităților majore
Rezumat / Sintează	1.2. 2.2. 4.3.	- Explicarea succintă și rezumarea elementelor din unitatea (1) - Demonstrarea caracterului central al Depresiunii Transilvaniei	Harta Europei Harta fizică a țării Harta unităților majore	Teste pentru unitatea 1 (test de autoevaluare explicat și test secvențial pentru U1)

(U2) Unitatea de învățare (2): Unitățile majore de relief – continuare (14 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Unități majore de relief (II) (continuare) Unități majore: Subcarpații Podișul Getic Podișul Moldovei Dealurile de Vest Câmpia de Vest Câmpia Română Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre	1.2. 2.1. 2.2. 3.3. 4.2. 4.3.	- Identificarea localizării tuturor unităților majore - Analiza poziției fiecărei unități majore (activitate independentă) - Analiza pe grupe (2 – 3 elevi) a fiecărei unități de relief (pe baza textelor și a hărților) - Analiza unor fotografii (pentru comparații) - Lucru în grup: portofoliu pentru fiecare unitate de relief (câte 2 – 3 elevi) - Comparații între unitățile de câmpie și între cele de dealuri - Comparație (individuală) între toate unitățile - Portofoliu	Harta unităților majore de relief Hărți ale fiecărei unități de relief Fotografii ale unităților de relief	Autoevaluare (pe harta de contur) Analiza portofoliilor

Aplicații practice (Studii de caz) - interpretarea unor profile - relieful orizontului local - procese de risc (cunoaștere, prevenire, combatere) - cutremurele și reguli de comportament - relieful și amenajarea teritoriului	3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.4.	• Explicarea modului în care se realizează un profil • Interpretarea reliefului din orizontul local • Explicarea cutremurelor • Discutarea regulilor de comportament • Discuție explicativă referitoare la modul de utilizare a teritoriului	Profile pe direcții Hartă a orizontului local Schița producerii unui cutremur Fotografii Harta repartiției unor fenomene Tabel: rolul reliefului în amenajarea teritoriului	Investigație Portofoliu Test pentru unitatea (2)
---	--	--	--	--

(U3) Unitatea de învățare (3): Clima, apele, vegetația, fauna și solurile (8 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Clima Factorii genetici Elementele climatice Repartiția geografică a elementelor climatice principale Particularități climatice regionale (etaje și influențe climatice)	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1.	• Discutarea unor termeni învățați anterior (clasele IV – VII): climă, vreme etc. • Discuție colectivă: ce elemente determină clima? Ce deosebiri și asemănări sunt între vreme și climă? • Analiza individuală a unor hărți climatice (temperatură, precipitații) • Identificarea și prezentarea tipurilor principale de climă (pe baza hărților și a textului) • Interpretarea unor grafice de climă și hidrografie • Prevederea evoluției meteorologice pe termen scurt • Explicarea unor situații de vreme	Schemă grafică referitoare la factorii genetici Hărți ale elementelor climatice Harta tipurilor de climă (pe glob, în Europa și în țara noastră) Foto: stări de vreme Buletinul meteorologic (TV)	Prezentarea unui tip de climă, la alegere (portofoliu individual)
Apele Dunărea Râurile interioare Lacurile și apele subterane	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.2.	• Identificarea râurilor mari, a sectoarelor Dunării și tipurile de lacuri • Prezentarea fiecărui element al hidrografiei • Discuție exploratorie: influența climei asupra hidrografiei	Harta hidrografică (râuri și bazine) Harta principalelor lacuri Foto: râuri, tipuri de lacuri Grafice	Prezentarea unui element de hidrografie (râu, lac) pe baza unor surse diferite
Marea Neagră	1.1. 1.2. 4.1. 4.2.	• Precizarea (prezentarea) specificului Mării Negre • Discuție colectivă: Formarea Deltei Dunării – pe baza caracteristicilor Mării Negre	Harta Mării Negre, a Deltei Dunării și a țărmului românesc	Realizarea unui poster (individual sau în grup) referitor la Marea Neagră

Vegetația, fauna și solurile	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.4.	• Analiza unor hărți referitoare la vegetație și soluri • Discuție colectivă : plante și animale ocrotite. Solul • Prezentare : importanța vegetației, faunei și solurilor • Discuție colectivă exploratorie : Cum influențează clima, relieful și hidrografia, vegetația, fauna și solurile • Explicarea legăturii dintre fenomene	Hărți ale vegetație Imagini Profil de sol Faună (exemple) Harta monumentelor naturale	Realizarea (individual) a unei scheme referitoare la raportul dintre relief, climă, ape, vegetație, soluri (proiect) Demonstrarea raportului dintre aceste componente
Aplicații practice <i>Fenomene de risc:</i> - climatice - hidrografice - biogeografice	3.2. 4.1. 4.4.	• Explicarea noțiunilor referitoare la hazardele climatice, hidrografice, biogeografice, riscuri • Identificarea și gruparea hazardelor observate (direct sau prin alte surse) • Rolul omului în hazarde și riscuri	Fotografii cu hazarde (8 – 10 situații)	
<i>Reguli de comportament (cunoaștere, prevenire)</i>	3.2. 4.1. 4.4.	• Identificarea (prin conversație dirijată) a regulilor de comportament în fiecare caz • Discuție colectivă : regulile de comportament	Model de realizare a unui poster	Poster cu hazardele (pentru relief, climă, ape, vegetație). Proiect
Recapitulare	1.1., 1.2, 2.2.,3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	• Sintetizarea cunoștințelor dobândite în U3	Rebus	Test U3 Evaluarea posterelor

(U4) Unitatea de învățare (4): Populația, așezările omenești și organizarea administrativă (10 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Populație – elemente și structuri demografice	1.1. 1.2. 2.3. 4.1. 4.2.	• Analiza evoluției populației: populația totală, a unui județ, orașe (studii de caz) • Explicarea conceptelor referitoare la geografia populației (spor natural, spor total, densitate) • Identificarea datelor demografice • Interpretarea unor grafice și diagrame	Grafice și diagrame Harta densității populației Calculator, tabletă Surse internet	Identificarea localizării oricărui oraș, prin GIS
Așezările omenești	4.2. 4.3.	• Explicarea criteriilor de analiză a așezărilor omenești	Fotografii	
Așezările rurale – evoluție și diferențieri teritoriale	1.1. 2.2. 4.1.	• Explicarea componentelor spațiale ale așezărilor • Comparatie între sat și oraș • Tipuri de sate (explicație) • Caracteristici ale satelor (discuție exploratorie)	Fotografii Planuri	Caracterizarea unei așezări rurale (la alegere) – Portofoliu
Așezările urbane – evoluție și caracteristici actuale	1.2. 3.1. 4.1. 4.3.	• Discuție dirijată pe baza unor imagini și date • Discuție exploratorie colectivă : De ce diferă orașele ? • Identificarea localizării orașelor mari (activitate de grup) • Prezentarea și explicarea rețelei urbane • Asemănări și deosebiri între orașe (discuție)	Date de populație Planuri ale orașelor Harta orașelor din România (pe grupe de mărime)	Identificarea localizării și a planurilor orașelor mari (cu peste 100 000 loc.) prin GIS Rebus: Orașele mari
Caracterizarea geografică a orașului București	1.2. 2.2. 4.1. 4.2.	• Identificarea unor caracteristici geografice (relief, climă etc.) ale orașului București • Explicarea evoluției urbane • Explicarea creșterii actuale • Explicarea structurii interioare a orașului București	Planuri diferite (din diferiți ani) Planul actual Zone funcționale	Identificarea algoritmului de tartare a unui oraș – Proiect: Localizarea orașelor mari (peste 100 000 loc.) și mijlocii (50 000 – 100 000 loc.) pe o hartă de contur
Organizarea administrativă – teritorială	1.1. 1.2. 3.3. 4.1. 4.3.	• Identificarea județelor și a reședințelor • Analiza elementelor principale: suprafață, populație, trepte și unități de relief, orașe, resurse etc. • Prezentarea componentelor organizării administrative	Harta județelor Tabele cu date despre județe Harta regiunilor de dezvoltare Rebus : Județe	Localizarea pe o hartă de contur (cu județe) fără denumiri, a unui număr cât mai mare (25 – 35) de județe Caracterizarea unui județ (la alegere) – Portofoliu
Aplicații practice	2.3. 3.2. 4.1.	• Aplicarea elementelor învățate anterior în situații noi și în diferite situații locale	Calculator, tabletă, mobil	Apreciere individuală (după rezultat)

Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României	1.2. 2.1. 2.3. 3.2.	• Interpretarea individuală a reprezentărilor • Accesarea unor date • Explicarea modului de interpretare a seriilor de date	Diagrame, cartograme, hărți și tabele referitoare la populație	Interpretarea unor date și hărți – Portofoliu
Modul de prezentare geografică a unui oraș	1.2. 2.3. 3.2.	• Prezentarea elementelor de caracterizare a unui oraș • Prezentarea surselor de informare	Schema (algoritmul) de prezentare a orașului București	
Caracterizarea unor orașe mari (la alegere)	1.2. 2.3. 3.2.	• Identificarea datelor și a hărților • Identificarea specificului rezultat din analiză	Planul orașului Fotografii	Proiect. Poster de prezentare a orașului ales
Sinteză (U4)	1.1. 1.2. 2.2. 3.2.	• Discutarea celor parcurse în U4 • Realizarea unei sinteze (prin cooperare în grup)	Date de informare Hărți ale așezărilor umane	Test U4: Identificarea unor elemente reprezentate (orașe, județe) și explicarea unor informații

(U5) Unitatea de învățare (5): Activități economice (8 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Activități economice	1.1. 1.2.	• Explicarea taxonomiei economiei și a terminologiei • Analiza componentelor economice (pe baza cunoștințelor anterioare)	Schemă conceptuală Imagini Hărți economice	
Agricultura Fondul funciar agricol Regiuni agricole – elemente specific Valorificarea produselor agricole – tradiție și modernitate	1.1. 1.2. 2.2. 4.1.	• Explicarea raportului dintre agricultură și elementele naturale ale unui teritoriu • Analiza structurii fondului funciar • Regiunile agricole ca regiuni agrogeografice • Produse agricole • Produse agroindustriale	Modul de utilizare a terenurilor Regiunile agrogeografice Tabel cu evoluția produselor agricole Produse agricole (tabel)	Discutarea aserțiunii: ”Terenurile agricole reprezintă resursa principală a țării” Desemnarea unor resurse, produse agricole și agroindustriale (la alegere)
Resursele naturale și industria Resursele naturale și valorificarea lor Industria energetică și a energiei electrice Industria construcțiilor de mașini	2.2. 3.1. 3.2. 4.1.	• Explicarea taxonomiei geografice a resurselor • Resurse naturale de bază (identificarea repartiției geografice) • Localizarea resurselor energetice (identificarea lor pe hartă) • Structura energiei electrice • Prezentarea și identificarea centrelor constructoare de mașini • Explicarea evoluției industriei	Hartă cu resursele naturale Harta industriei energiei electrice Hartă economică	Proiectarea evoluției economice (investigație și proiect) Identificarea localizării unor resurse și industrii

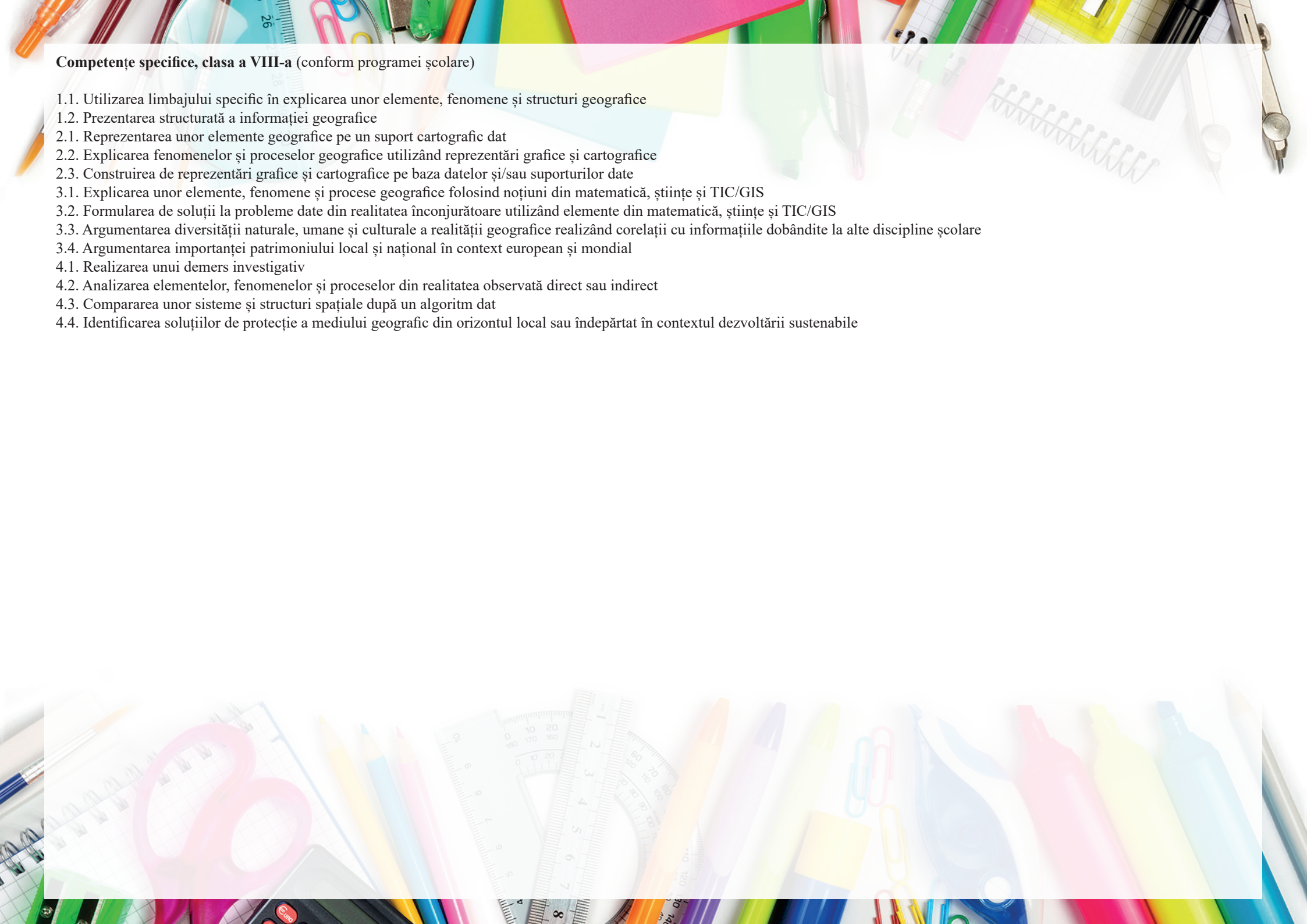
Serviciile	1.1. 4.2.	• Explicarea rolului serviciilor și ponderea lor în economie	Tabel sau grafic cu tipurile de servicii	
Căile de comunicație și transporturile	1.2. 2.1.	• Identificarea căilor de comunicație (căi ferate, șosele) • Identificarea porturilor și a aeroporturilor • Deplasarea dintr-o localitate în alta (alegerea traseului)	Harta căilor ferate, a căilor rutiere, porturilor și aeroporturilor. Imagini	Prezentarea individuală a 3 – 4 trasee între orașe
Comerțul	3.1.	• Explicarea rolului comerțului • Produse importate și exportate (prezentare)	Identificarea unor tipuri de magazine	Poster: Magazinele din apropierea noastră
Turismul – potențial și valorificare economică	3.1. 4.4.	• Explicarea terminologiei • Componentele turismului și ale geografiei turismului • Explicarea taxonomiei turismului	România – hartă turistică Imagini cu obiective turistice	Identificarea unor regiuni turistice și plasarea lor pe hartă
Aplicații practice / Studii de caz	3.3. 4.3. 4.4.	• Raportarea datelor la suporturi grafice (diagrame etc.) • Obținerea unor date secundare • Interpretarea datelor	Diagrame, tabele și date economice Surse internet	
<i>Activități economice în localitatea / județul natal</i>	3.4. 4.4.	• Investigație în orizontul local sau în județul natal (etape, probleme, succesiuni, identificarea surselor etc.)	Surse locale de informații Harta economică a orizontului local	Prezentarea unui poster (individual sau pe grupe) referitor la economia orizontului local
<i>Valorificarea resurselor alternative de energie</i>	4.1.	• Prezentarea (identificarea) resurselor alternative • Comparații între resurse	Imagini cu tipurile noi de energie	Portofoliu individual (câte un element economic) Prezentare și discuții
<i>Potențialul turistic al județului</i>	3.4. 4.4.	• Identificarea obiectivelor turistice din județ (individual și în grup). Amplasarea lor pe hartă	Harta județului natal	Analiza unor portofolii (la alegere)
<i>Rolul căilor de comunicații în dezvoltarea economică</i>	3.2. 4.1. 4.4.	• Activitate de grup: rolul căilor de comunicații în economie	Căile de comunicații (2 – 3 hărți)	Test U5

(U6) Unitatea de învățare (6): Regiuni geografice și dezvoltarea regională. Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume (10 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse educaționale	Evaluare
Diferențieri regionale	1.1. 1.2.	• Prezentarea diferențierilor regionale: regiuni geografice, județe, regiuni de dezvoltare, regiuni istorico-geografice etc.	Harta regiunilor istorico-geografice Harta administrativă	

Regiuni geografice pe baze naturale	1.2. 4.1.	• Prezentarea și identificarea regiunilor geografice pe baze naturale • Prezentarea caracteristicilor geografice și algoritmul de descriere • Sublinierea specificului geografic al regiunilor	Harta regiunilor geografice pe baze naturale	Identificarea individuală a regiunilor geografice (fișe de lucru)
Aplicații practice: <i>Caracterizarea unei regiuni geografice, la alegere</i>	3.2. 4.1.	• Activitate independentă • Negocierea regiunii alese	Hartă, Texte Surse internet	Portofoliu : Prezentarea regiunilor geografice alese
Caracteristici ale mediului înconjurător	1.1. 1.2. 3.2. 4.2. 4.4.	• Prezentarea componentelor mediului înconjurător • Terminologie și taxonomie (discuții în grup) • Prezentarea tipurilor de mediu (pe baza hărții tipurilor de medii, tabele, date etc.)	Imagini Harta tipurilor de medii Tabel	
Calitatea mediului înconjurător în România Evoluții recente	1.1. 3.1. 3.2.	• Identificarea surselor de poluare amplasate pe hartă • Explicarea fiecărui tip de poluare	Harta surselor de poluare	Proiect individual: Combaterea fiecărui tip de poluare
Resurse, populație și elemente ale dezvoltării sustenabile	1.2. 3.3. 4.4.	• Explicarea conceptului de dezvoltare sustenabilă • Explicarea legăturilor dintre resurse, populație, economie și dezvoltare	Schemă conceptuală (condițiile sustenabilității)	Proiect : Raportul dintre resurse, populație și dezvoltare
România în Europa și în lume Valori naturale și culturale ale României România ca membră a ONU, NATO și UE	3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.4.	• Explicarea poziției României în Europa și în lume • Prezentarea valorilor naturale și a valorilor culturale • Prezentarea importanței României ca membră NATO și ONU • Explicarea consecințelor apartenenței României la UE	Harta rezervațiilor naturale Tabel cu statele UE (date de bază) Harta UE	Eseu individual cu tema "Caracteristici ale legăturii dintre UE și România" Identificarea țărilor UE
Recapitulare și evaluare (1) Unitatea 6 (2) Recapitulare : Geografia României	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 4.4.	• Rezumarea ideilor principale pentru conținutul U6 • Rezumarea ideilor principale referitoare la Geografia României	Imagini, hărți Rezumatele parțiale (U1, ...U6) Harta României	Test U6 Test final (clasa a VIII-a)

Proiectarea unităților de învățare (U1, ...U6) detaliază planificarea anuală. Aceasta are la bază programa școlară de geografie nr. 3393 din 28.02.2017 și structura anului școlar 2025 – 2026, aprobată prin O.M. nr. 3463 din 4.03.2025. Modelele de proiectare se bazează pe ghiduri metodologice recente, Didactica geografiei și proiectul CRED. În acest an școlar (2025 – 2026), cele două săptămâni atipice (Școala altfel și Săptămâna verde) se vor desfășura în perioada 8.09.2025 – 3.04.2026, în câte cinci zile consecutive lucrătoare, la decizia unității de învățământ (O.M. nr. 3463 din 3.03.2025, art. 4).



Competențe specifice, clasa a VIII-a (conform programei școlare)

- 1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice
- 1.2. Prezentarea structurată a informației geografice
- 2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat
- 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice
- 2.3. Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe baza datelor și/sau suporturilor date
- 3.1. Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și TIC/GIS
- 3.2. Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și TIC/GIS
- 3.3. Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 3.4. Argumentarea importanței patrimoniului local și național în context european și mondial
- 4.1. Realizarea unui demers investigativ
- 4.2. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect
- 4.3. Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat
- 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat în contextul dezvoltării sustenabile