

Corint

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ROMÂNIA: POZIȚIA GEOGRAFICĂ

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: România: poziția geografică

Timp alocat: 4 ore /S1-S2

Profesor:

Unitatea școlară:

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Recapitulare, elemente de geografie fizică și umană. Evaluare inițială	1.1. 2.1. 3.2. 4.1.	- denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.) - exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) - identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) - selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)	Manualul Atlasul geografic Tabla smart Test inițial Resursa de timp: 1 oră (S ₁)	Evaluare inițială (probă scrisă sau aplicații pe suporturi cartografice)
Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine	1.2. 2.1. 2.2. 4.1. 4.2. 4.4.	- formularea concluziilor după lectura unui text (1.2.) - utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (2.1.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - clasificarea informațiilor culese (4.1.) - identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) - colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, fotografii, materiale video, pe teren, TIC etc. (4.4.)	Harta fizică a României Harta fizică și politică a Europei Harta politică a lumii Atlasul geografic Manualul Imagini internet Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S ₁)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de identificare a consecințelor așezării matematice și geografice a României
România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană	1.1. 2.2. 3.1. 3.3.	- utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) - interpretarea unor diagrame de distribuție cantitativă (2.2.) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - argumentarea specificului geografic al unor elemente naturale folosind informații din alte discipline școlare (3.3.)	Atlasul geografic Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S₂)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de identificare a elementelor definitorii ale cadrului natural al României

Test secvențial	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) • analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Test secvențial 1 Resursa de timp: 1 oră (S₂)	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice
------------------------	------------------------------	--	--	--

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

RELIEFUL ROMÂNIEI. CARACTERISTICI GENERALE

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României. Caracteristici generale

Timp alocat: 2 ore /S₃

Profesor:

Unitatea școlară:

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracteristici generale	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	• evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.) • compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) • realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.) • realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S ₃)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini

Studiu de caz: <i>Cutremurele din România. Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur</i>	1.2. 2.2. 3.1. 4.1. 4.4.	- elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) - selectarea informațiilor furnizate de un chestionar (4.1.) - documentarea cu privire la problemele din mediul geographic (4.4)	Aplicații practice pe teren sau utilizând calculatorul. Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S ₃)	Aplicații, chestionare, proiecte
---	--------------------------------------	---	--	----------------------------------

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
RELIEFUL ROMÂNIEI. UNITĂȚILE MAJORE DE RELIEF

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României. Unitățile majore de relief

Timp alocat: 20 ore /S₄-S₁₄

Profesor:

Unitatea școlară:

** posibilă planificare a Programelor Naționale „Școala Altfel” / „Săptămâna Verde”*

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei	1.2. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1. 4.3. 4.4.	- caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) - stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări grafice/cartografice/imagini (2.2.) - construirea unor reprezentări grafice utilizând instrumente TIC (2.3.) - formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.3.) - realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.) - compararea a două unități de relief (4.3.) - observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților și a Harta Depresiunii Colinare a Transilvaniei din atlasul geografic Tabla smart Resursa de timp: 6 ore (S₄, S₅, S₆)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute

Subcarpații	1.1. 2.1. 2.2. 4.2.	- formularea de întrebări pe baza unui document sau material audio-video (1.1.) - realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică (2.1.) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)	Atlasul geografic Harta fizică a României din atlasul geografic Calculator Tabla smart <i>Resursa de timp: 2 ore (S₇)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini
Podișul Getic și Podișul Mehedinți	1.2. 2.1. 2.2. 3.2. 4.1.	- caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) - construirea/desenarea unei schițe de hartă pe o temă dată (2.1.) - interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.) - stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.) - completarea unei fișe de observații cu date culese în urma unei aplicații de teren (4.1.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Calculator Videoproiector Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₈)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei	1.2. 2.1. 2.2. 3.2.	- caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) - realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică (2.1.) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților Meridionali din atlasul geografic Calculator Tabla smart <i>Resursa de timp: 2 ore (S₈, S₉)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Dealurile de Vest	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	- realizarea fișelor bibliografice (1.2.) - precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.) - caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Calculator Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₉)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute

Câmpia de Vest Câmpia Română	1.2. 2.2. 3.2. 4.2.	• caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) • precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) • identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.) • caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Harta Câmpiei Române din atlasul geografic Tabla smart Resursa de timp: 2 ore (S_{10})	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a proceselor geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Delta Dunării și Platforma continentală a Mării Negre	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	• realizarea fișelor bibliografice (1.2.) • precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) • elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.) • caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Manualul Fișe de lucru Imagini / hărți internet Prezentări Ppt Calculatorul Tabla smart Resursa de timp: 2 ore (S_{11}, S_{12})	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Studiu de caz: <i>Citirea și interpretarea unui profil geografic</i> Aplicație practică: <i>Relieful orizontului local/localității/județului natal</i> Studiu de caz: <i>Rolul reliefului în amenajarea teritoriului</i> Studiu de caz: <i>Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecările de teren/siroire/torențialitate etc.)</i> <i>Stabilirea măsurilor de prevenire/combatere/diminuare</i>	1.2. 2.2. 3.1. 4.1. 4.4.	• elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) • identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) • stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) • selectarea informațiilor furnizate de un chestionar (4.1.) • documentarea cu privire la problemele din mediul geographic (4.4)	Aplicații practice pe teren sau utilizând calculatorul/ tabla interactiva Resursa de timp: 2 ore (S_{13})	Aplicații, chestionare, proiecte, machete

Recapitulare și autoevaluare	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	- utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	<i>Test secvențial 2</i> Resursa de timp: 2 ore (S_{14})	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice
-------------------------------------	------------------------------	--	---	---

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

CLIMA, APELE, VEGETAȚIA, FAUNA, SOLURILE

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Clima, apele, vegetația, fauna, solurile

Timp alocat: 12 ore / S_{15} - S_{21}

Profesor:

Unitatea școlară:

** posibilă planificare a Programelor Naționale „Școala Altfel” / „Săptămâna Verde”*

1. Clima României - 4 ore (S_{15} - S_{16})

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Factorii genetici	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	- enunțarea, într-o frază, a ideii principale dintr-un text citit/audiat (1.2.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) - descrierea relațiilor dintre om și mediu (4.4.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta fizică a Europei Harta climatică Manualul Tabla smart. Resursa de timp: 1 oră (S_{15})	Evaluare orală: identificarea factorilor climatici pe baza diferitelor surse de documentare

Elementele climatice	1.2. 2.2. 3.1. 4.4.	- elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) - explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta climatică a României Manualul Imagini /reviste Grafice, diagrame Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{13})	Evaluare orală: identificarea elementelor climatice pe suporturi grafice și cartografice
Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)	1.1. 2.2. 4.3. 4.4.	- utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) - precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - compararea a două etaje climatice (4.3.) - explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta climatică a României Manualul Imagini /reviste Grafice, diagrame Tabla smart Resursa de timp: 2 ore (S_{16})	Evaluare orală: identificarea etajelor climatice pe suporturi grafice și cartografice

2. Apele României - 4 ore (S_{17} - S_{18})

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Dunărea	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	- elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.) - interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.) - realizarea unor postere tematice folosind TIC (3.1.) - identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Manualul Imagini/ reviste Texte/lecturi geografice Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{17})	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente hidrografice
Râurile interioare	1.1. 2.1. 2.2. 4.3. 4.4.	- utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) - compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - compararea a două bazine hidrografice (4.3.) - colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.)	Atlasul geografic Harta hidrografică Manualul Imagini Lecturi geografice Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{17})	Evaluare orală: exerciții de identificare a principalelor râuri din România pe suportul cartografic

Lacurile și apele subterane	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) • precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) • delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) • explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta lacurilor Manualul Texte Imagini /internet Prezentări Ppt Calculator Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S₁₈)	Evaluare orală: exerciții de explicare a modului de formare a principalelor lacuri din România
Marea Neagră	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) • stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Atlasul geografic Harta Mării Negre din atlas și manual Imagini hărți /internet Calculator Videoproector Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S₁₈)	Evaluare orală: Explicarea importanței Mării Negre pentru România

3. Vegetația, fauna și solurile - 2 ore (S₁₉)

Aplicație practică. Recapitulare și autoevaluare. Test secvențial – 2/4 ore (S₂₀ – S₂₁)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Vegetația	1.1. 1.2. 2.2. 3.3. 4.4.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.) • precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) • argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.) • elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta vegetației Manualul Imagini/ reviste Atlas botanic Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S₁₉)	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale vegetației

Fauna	1.1. 1.2. 2.2. 3.2.	• formularea de întrebări pe baza unui document sau material audio-video (1.1.) • realizarea fișelor bibliografice (1.2.) • identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) • delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.)	Atlasul geografic Harta vegetației și faunei Manualul Imagini/ reviste Atlas zoologic Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{19})	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale faunei
Solurile	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	• realizarea fișelor bibliografice (1.2.) • relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) • formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) • documentarea cu privire la problemele din mediul geografic (4.4.)	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta solurilor României Manualul Instrumente de evaluare Tabla smart Resurse de timp: 1 oră (S_{19})	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale solurilor
Aplicație practică: <i>Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrologice și biogeografice de risc</i>	3.1. 3.3. 4.2. 4.4.	• stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) • argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.) • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) • elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.)	Imagini, aplicații internet Tabla smart Resurse de timp: 2 ore (S_{20})	Aplicații practice
Recapitulare și autoevaluare Test secvențial	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) • analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Test secvențial 3 Resursa de timp: 2 ore (S_{21})	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

POPULAȚIA, AȘEZĂRILE OMENEȘTI ȘI ORGANIZAREA ADMINISTRATIV-TERITORIALĂ

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială

Timp alocat: 10 ore /S₂₂-S₂₆

Profesor:

Unitatea școlară:

1. Populația - 4 ore (S₂₂ – S₂₃)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Populația - Elemente și structuri demografice	1.1. 3.2. 3.3. 4.1.	- explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) - realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.) - explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.) - realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.)	Atlasul geografic Manualul Texte, imagini Grafice Diagrame Tabla smart <i>Resursa de timp: 2 ore (S₂₂)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, grafice și hărți a diferitelor elemente demografice
<i>Aplicație practică: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României</i>	1.2. 2.2. 3.1. 4.1.	- elaborarea schemei logice de producere/ manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) - realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)	Imagini, aplicații internet Tabla smart <i>Resursa de timp: 2 ore (S₂₃)</i>	Aplicații practice, proiecte, machete, grafice

2. Așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială – 6 ore (S₂₄ - S₂₆)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Așezările rurale - evoluție și diferențieri teritoriale	1.1. 1.2. 2.2. 4.2.	- explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) - caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - realizarea unui studiu monografic al localității natale (4.2.)	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Texte Lecturi geografice Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₂₄)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, a tipurilor de așezări rurale

Așezările urbane - evoluție și caracteristici actuale	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	- caracterizarea geografică a unor unități teritoriale - precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.) - compararea a două orașe (4.3.)	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Harta mută a României Resursa de timp: 1 oră (S_{24})	Evaluare orală; exerciții de identificare, pe suportul cartografic, a principalelor orașe din România
Caracterizarea geografică a orașului București	1.1. 1.2. 3.4. 4.4.	- explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) - caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) - dezbateri privind importanța patrimoniului cultural local/național (3.4.) - elaborarea unor chestionare privind dezvoltarea sustenabilă a localității natale (4.4.)	Planul orașului București Hărți internet Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{24})	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a orașului București
Organizarea administrativ-teritorială	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	- caracterizarea geografică a unor unități teritoriale - precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.) - compararea a două orașe (4.3.)	Atlasul geografic Harta administrativă a României Resursa de timp: 1 oră (S_{23})	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a unui județ
Studiu de caz: <i>Caracterizarea unor orașe mari (la alegere)*</i>	2.2. 3.1. 3.4. 4.4.	- precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - identificarea informațiilor folosind diferite motoare de căutare (3.1.) - explicarea rolului factorului antropic în protejarea patrimoniului local/național (3.4.) - prezentarea unui scenariu de proiect de dezvoltare sustenabilă în România (4.4.)	Aplicații practice Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{23})	Aplicații practice
Recapitulare și autoevaluare Test secvențial	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	- utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) - relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Test secvențial 4 Resursa de timp: 2 ore (S_{20})	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Activitățile economice

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Activitățile economice

Timp alocat: 10 ore /S₂₇-S₃₁

Profesor:

Unitatea școlară:

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Agricultura Fondul funciar agricol – potențial și valorificare Regiunile agricole – elemente specifice	1.1. 2.2. 3.1. 3.2.	- explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1) - identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₂₇)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
Agricultura Valorificarea produselor agricole – tradiție și modernitate	2.2. 3.2. 4.1. 4.4.	- identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) - identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.) - realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) - explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₂₇)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
Resursele naturale și valorificarea lor	2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.4.	- utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (fizică, topografică, tematică) (2.1.) - amplasarea semnelor convenționale pe suporturi cartografice date (2.3) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.) - observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.)	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet Tabla smart <i>Resursa de timp: 1 oră (S₂₈)</i>	Exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice a regiunilor de exploatare a resurselor naturale

Industria energetică și a energiei electrice Industria constructoare de mașini	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.2.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) • stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) • delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet Resursa de timp: 1 oră (S_{28})	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a principalelor resurse energetice și a centrelor de prelucrare
Serviciile Căile de comunicație și transporturile	1.1. 2.2. 3.2. 4.2.	• explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1) • relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice(2.2.) • formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) • identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	Atlasul geografic Harta căilor de comunicație Manualul Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{29})	Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice căilor de comunicație
Comerțul Studiu de caz: Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică Turismul - potențial și valorificare economică	1.1. 3.2. 4.1. 4.4.	• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) • formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) • realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) • explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta obiectivelor turistice din România Tabla smart Resursa de timp: 2 ore ($S_{29} - S_{30}$)	Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice activităților turistice
Aplicație practică: Activități economice în localitatea/județul natal Aplicație practică: Valorificarea resurselor alternative de energie Studiu de caz: Potențialul turistic al județului natal	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.1.	• transpunerea unui text într-un tabel sintetic recapitulative (1.1.) • elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) • identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) • stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) • realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)	Imagini, aplicații internet Tabla smart Resursa de timp: 1 oră (S_{30})	Aplicații practice

Recapitulare și autoevaluare	1.1.	• denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)	<i>Test secvențial 5</i> <i>Resursa de timp 2 ore (S₃₁)</i>	Evaluare orală Evaluare scrisă
Test secvențial	2.1.	• exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)		
	3.2.	• identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)		
	4.1.	• selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)		

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE REGIUNI GEOGRAFICE ȘI DEZVOLTAREA REGIONALĂ

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Regiuni geografice și dezvoltare regională

Timp alocat: 2 ore /S₃₂

Profesor:

Unitatea școlară:

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Regiuni geografice și dezvoltarea regională	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.4.	- folosirea limbajului geografic pentru explicarea unui fenomen pornind de la studierea unui text, film documentar/surse mass-media (1.1.) - elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.) - stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări grafice/cartografice/imagini (2.2.) - stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) - formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) - colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.)	Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene <i>Resursa de timp: 2 ore (S₃₂)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

CARACTERISTICI ALE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR. ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI ÎN LUME

Disciplina: Geografia României

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume

Timp alocat: 6 ore / $S_{33} - S_{35}$

Profesor:

Unitatea școlară:

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume	2.2. 3.1. 3.3. 3.4. 4.2. 4.4.	- precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) - analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) - explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.) - explicarea rolului factorului antropoc în protejarea patrimoniului local/național (3.4.) - identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) - explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)	Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene Tabla smart <i>Resursa de timp: 4 ore (S_{33}, S_{34})</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.
Recapitulare finală și autoevaluare Test final	1.1. 2.1. 3.2. 4.1.	- denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.) - exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) - identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) - selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)	<i>Test de evaluare finală</i> <i>Resursa de timp: 2 ore (S_{35})</i>	Evaluare orală Evaluare scrisă Test de evaluare finală