

Corint

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Școala:

Modulul: Educație financiară

Nr ore/ an 33 Nr ore/săptămână..1

Profesor:

Clasele:

An școlar:

Avizat, Director

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Cetățenia, dimensiunea economică				
Calitatea de consumator de bunuri și servicii; calitatea de consumator de servicii financiare Drepturi și responsabilități ale consumatorului. Protecția consumatorului Producerea de bunuri și servicii Producătorul și spiritul antreprenorial; inițiativă și risc	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare 1.2 Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile 1.3 Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare	Activități privind formularea unor întrebări care vizează domeniul economico-financiar, elaborarea unui text, lecturarea unor texte sau analiza informațiilor din mass-media, utilizând corect termeni specifici pentru acest domeniu,	- Manualul pentru Educație financiară - Fise de lucru - Tabla - Tabla electronică - Videoproiector - Aplicații din manualul digital - Alte resurse (flipchart, markere, etc)	Probe orale, scrise, fișe de lucru, portofoliu prin care elevul demonstrează că este capabil să utilizeze corect termenii specifici educației economico-financiare, asumarea calității de consumator de bunuri și servicii și să identifice unor modalități de economisire și reducerea risipei.
Banii și bugetul				
Alegerea unui scop. Resurse necesare pentru atingerea scopului propus Venituri ale familiei - cheltuieli ale familiei Venituri personale - cheltuieli personale Nevoi și dorințe versus resurse Forme actuale ale banilor. Valoarea și funcțiile banilor Moneda națională a României Modalități de economisire a banilor Modalități de reducere a risipei de resurse bănești Instrumente și mijloace de plată (prin numerar, prin card, prin internet și mobile banking	2.1. Întocmirea, prin lucru în echipă, a unui buget lunar al familiei/personal în scopul exersării bunei gestionări a veniturilor	Activități privind identificarea veniturilor și cheltuielilor familiei și a celor personale, elaborarea unui buget (pentru familie sau personal) . Activități privind identificarea formelor actuale ale banilor, funcțiilor acestora precum și a modalităților de economisire și reducere a risipei de resurse bănești.	- Manualul pentru Educație financiară - Fise de lucru - Aplicații din manualul digital - Tabla - Tabla electronică - Videoproiector - Alte resurse (flipchart, markere, etc)	Probe orale, scrise, fișe de lucru, portofoliu prin care elevul demonstrează că este capabil să întocmească un buget personal sau al familiei, să identifice formele actuale ale banilor, funcțiile acestora precum și a modalitățile de economisire și reducere a risipei de resurse bănești.
Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare				

Produse și servicii bancare Alegerea ofertei bancare (termeni ai contractului; dobânda, comisioane) Deschiderea/închiderea unui cont bancar Mijloace moderne de economisire Instrumente de economisire pentru copii (contul de economii pentru copii) – beneficiari, drepturi de operare, avantaje Produse și servicii de asigurare Alegerea ofertei Avantaje și riscuri ale consumatorilor în raport cu instituțiile bancare și financiare nebankare	3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate 3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/ de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	Activități privind realizarea unor planuri personale de acțiune în vederea deschiderii/utilizării mijloacelor modern de economisire. Activități privind utilizarea unor surse/medii pentru identificarea ofertei de servicii bancare, tipuri de asigurări, precum și avantajele și riscurile acestora.	- Manualul pentru Educație financiară - Fise de lucru - Aplicații din manualul digital - Tabla - Tabla electronică - Videoproiector Alte resurse (flipchart, markere, etc	Probe orale, scrise, fișe de lucru, portofoliu prin care elevul demonstrează că este capabil să realizeze un plan de acțiune pentru economisire, poate utiliza sursele de informare în vederea identificării serviciilor bancare și de asigurare, precum și avantajele și riscurile acestora.
Proiectul educațional				
Alegerea temei Elaborarea fișei de proiect Derularea proiectului propus Evaluarea proiectului	2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență	Activități specifice privind elaborarea proiectului și evaluarea acestuia.	- Manualul pentru Educație financiară - Tabla - Tabla electronică - Videoproiector Alte resurse (flipchart, markere, dosare,etc	Probă practică/portofoliu prin care elevul demonstrează că este capabil să lucreze în echipă la derularea unui proiect, parcurgând toate etapele acestuia.