

Corint

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ ANUL ȘCOLAR: 2025-2026

Conform programei școlare aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: OM - SOCIETATE

Disciplina: Religie - cultul ortodox

Clasa a VIII-a

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr de săptămâni: 35

Profesor:

TEMA				Dumnezeu – Sfânta Treime			
DOMENII	Unități tematice	Numărul competenței specifice din programă	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada	Obs.

INTERVALUL (MODULUL) I

	Lecție introductivă*			1	S1	08.09-12.09	
	Să ne amintim din clasa a VII-a* Evaluare inițială			1	S2	15.09-19.09	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Sfânta Treime, modelul iubirii supreme	1.1; 1.3	1a. Iubirea, temeiul vieții (Dumnezeu este iubire; crearea, mântuirea și sfințirea lumii din iubire; „Imnul iubirii”)	1	S3	22.09-26.09	
		1.1; 1.3	1b. Iubirea, temeiul vieții (Dumnezeu este iubire; crearea, mântuirea și sfințirea lumii din iubire; „Imnul iubirii”)	1	S4	29.09-03.10	
		1.1; 1.2	2a. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică (caracterul personal și întreit al lui Dumnezeu; descoperirea lui Dumnezeu în Vechiul Testament și în Noul Testament)	1	S5	06.10-10.10	
		1.1; 1.2	2b. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică (caracterul personal și întreit al lui Dumnezeu; descoperirea lui Dumnezeu în Vechiul Testament și în Noul Testament)	1	S6	13.10-17.10	
		1.1; 1.2	3a. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” („Crezul”, sinteza învățăturii creștine; învățături despre Persoanele Sfintei Treimi, desprinse din „Crez”; analogii ale unor elemente din creație cu Sfânta Treime)	1	S7	20.10-24.10	

VACANȚĂ 27.10.2025-02.11.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL II-LEA

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Sfânta Treime, modelul iubirii supreme	1.1; 1.2	3b. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” („Crezul”, sinteza învățăturii creștine; învățături despre Persoanele Sfintei Treimi, desprinse din „Crez”; analogii ale unor elemente din creație cu Sfânta Treime)	1	S8	03.11-07.11	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Sfânta Treime, modelul iubirii supreme	1.1; 1.2	3c. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” („Crezul”, sinteza învățăturii creștine; învățături despre Persoanele Sfintei Treimi, desprinse din „Crez”; analogii ale unor elemente din creație cu Sfânta Treime)	1	S9	10.11-14.11	
		1.1; 1.3; 3.3	4a. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii (Sfânta Treime în Sfânta Liturghie; rugăciuni și cântări închinare Sfintei Treimi; cinstirea Sfintei Treimi prin semnul crucii; icoana Sfintei Treimi)	1	S10	17.11-21.11	
ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!				1	S11	24.11-28.11	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Sfânta Treime, modelul iubirii supreme	1.1; 1.3; 3.3	4b. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii (Sfânta Treime în Sfânta Liturghie; rugăciuni și cântări închinare Sfintei Treimi; cinstirea Sfintei Treimi prin semnul crucii; icoana Sfintei Treimi)	1	S12	01.12-05.12	
	Sfânta Treime, modelul iubirii supreme	1.1; 1.2; 1.3; 3.3	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Sfânta Treime, modelul iubirii supreme*	1	S15	08.01-10.01	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE		1.3; 3.3	Am plecat să colindăm!*	1	S14	15.12-19.12	

VACANȚĂ 20.12.2025-07.01.2026

INTERVALUL (MODULUL) AL III-LEA

VIAȚA COM		1.3; 3.3	Botezul Domnului*	1	S15	8.01-9.01	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Lumina Sfintei Treimi în lume și în viața omului	1.1; 1.2; 2.1; 3.2	1a. Cuvântul lui Dumnezeu, lumină pentru oameni (inspirația Scripturii; actualitatea mesajului biblic; împlinirea cuvântului lui Dumnezeu; Pilda semănătorului)	1	S16	12.01-16.01	
		1.1; 1.2; 2.1; 3.2	1b. Cuvântul lui Dumnezeu, lumină pentru oameni (inspirația Scripturii; actualitatea mesajului biblic; împlinirea cuvântului lui Dumnezeu; Pilda semănătorului)	1	S17	19.01-23.01	
		1.1; 1.2; 2.2	2a. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii (învățătura Mântuitorului, lumină a lumii; minunea vindecării orbului din naștere)	1	S18	26.01-30.01	
		1.1; 1.2; 2.2	2b. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii (învățătura Mântuitorului, lumină a lumii; minunea vindecării orbului din naștere)	1	S19	02.02-06.02	
		1.1; 1.2; 2.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Lumina Sfintei Treimi în lume și în viața omului*	1	S20	09.02-13.02	

VACANȚĂ 14.02.2026-22.02.2026

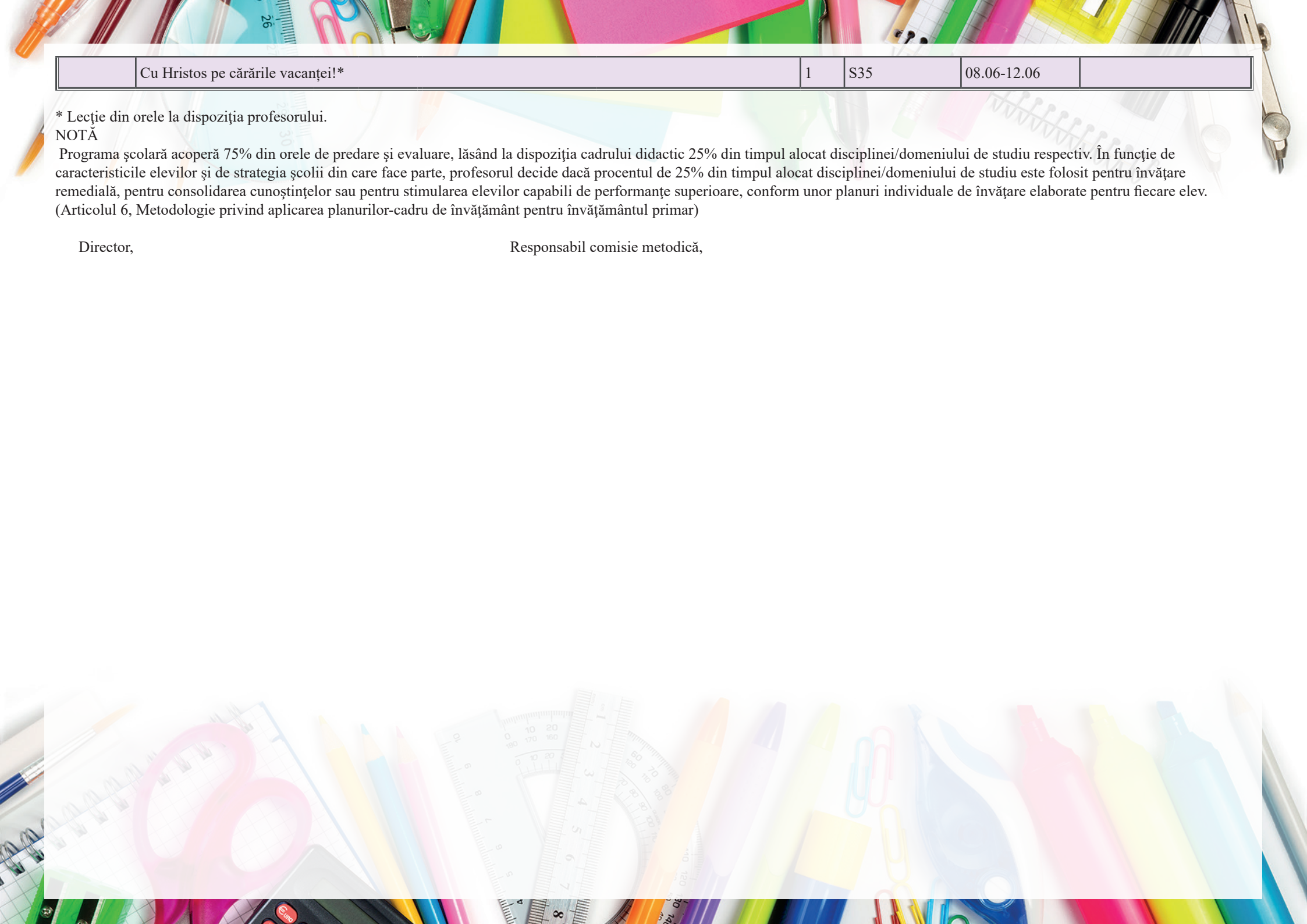
INTERVALUL (MODULUL) AL IV-LEA

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Valori creștine în viața omului	2.1; 2.2	1a. Libertate și responsabilitate în viață (conștiința – glasul lui Dumnezeu în viața omului; nevoia de argumentare și asumare a propriilor decizii la vârsta adolescenței; contexte și criterii de alegere a valorilor, a principiilor, a prietenilor, a profesiei, a drumului vieții; limitarea libertății prin dependențe; Pilda întoarcerii fiului risipitor)	1	S21	23.02-27.02	
		2.1; 2.2	1b. Libertate și responsabilitate în viață (conștiința – glasul lui Dumnezeu în viața omului; nevoia de argumentare și asumare a propriilor decizii la vârsta adolescenței; contexte și criterii de alegere a valorilor, a principiilor, a prietenilor, a profesiei, a drumului vieții; limitarea libertății prin dependențe; Pilda întoarcerii fiului risipitor)	1	S22	02.03-06.03	
		1.1; 2.1; 3.2	2. Optimismul și stăruința în viața omului (optimismul în textele biblice – Dreptul Iov; optimism și provocări în viața tinerilor; adolescența și devenirea spirituală; contexte și scopuri ale stăruinței; perseverență și continuitate în învățare)	1	S23	09.03-13.03	
		1.1; 2.1; 3.2	3a. Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor (provocări și probleme ale societății actuale; implicarea creștinilor în prevenirea și rezolvarea conflictelor; aspecte specifice în adolescență – relații, comportamente, atitudini; Pilda samarineanului milostiv)	1	S24	16.03-20.03	
		1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3	3b. Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor (provocări și probleme ale societății actuale; implicarea creștinilor în prevenirea și rezolvarea conflictelor; aspecte specifice în adolescență – relații, comportamente, atitudini; Pilda samarineanului milostiv)	1	S25	23.03-27.03	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE		1.3	Învierea Domnului – cea mai importantă sărbătoare a creștinilor *	1	S26	30.03-03.04	

VACANȚĂ 06.04.2026-14.04.2026

INTERVALUL (MODULUL) AL V-LEA

		1.3	Învierea Domnului – cea mai importantă sărbătoare a creștinilor *	1	S27	15.04-17.04	
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Valori creștine în viața omului	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Valori creștine în viața omului*	1	S28	20.04-24.04	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Manifestarea credinței prin artă	1.3; 3.3	1a. Rolul muzicii în viața omului (asemănări și deosebiri între muzica laică, muzica religioasă și cântarea liturgică; sfinți melozi; exemple de cântări liturgice specifice marilor sărbători)	1	S29	27.04-01.05	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Manifestarea credinței prin artă 1.3; 2.1 1.3; 3.3 1.3; 2.1; 3.3	1.3; 3.3	1b. Rolul muzicii în viața omului (asemănări și deosebiri între muzica laică, muzica religioasă și cântarea liturgică; sfinți melozi; exemple de cântări liturgice specifice marilor sărbători)	1	S30	04.05-08.05	
			2. Literatura religioasă și viața creștină (specificul textelor religioase; exemple de texte din literatura română și universală pe teme cu semnificație moral-religioasă și în relație cu sărbătorile creștine; exemple biblice și din viața sfinților)	1	S31	11.05-15.05	
			3. Arta religioasă și viața creștină (arhitectură, pictură, sculptură religioasă; exemple din cultura românească și universală, din arta clasică și din arta modernă; exemple din viața sfinților)	1	S32	18.05-22.05	
			Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Manifestarea credinței prin artă*	1	S33	25.05-29.05	
	Evaluare finală*			1	S34	01.06-05.06	



Cu Hristos pe cărările vacanței!*	1	S35	08.06-12.06	
-----------------------------------	---	-----	-------------	--

* Lecție din orele la dispoziția profesorului.

NOTĂ

Programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. (Articolul 6, Metodologie privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar)

Director,

Responsabil comisie metodică,