

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Corint

Anul școlar 2025 – 2026

Aria curriculară: Om și societate

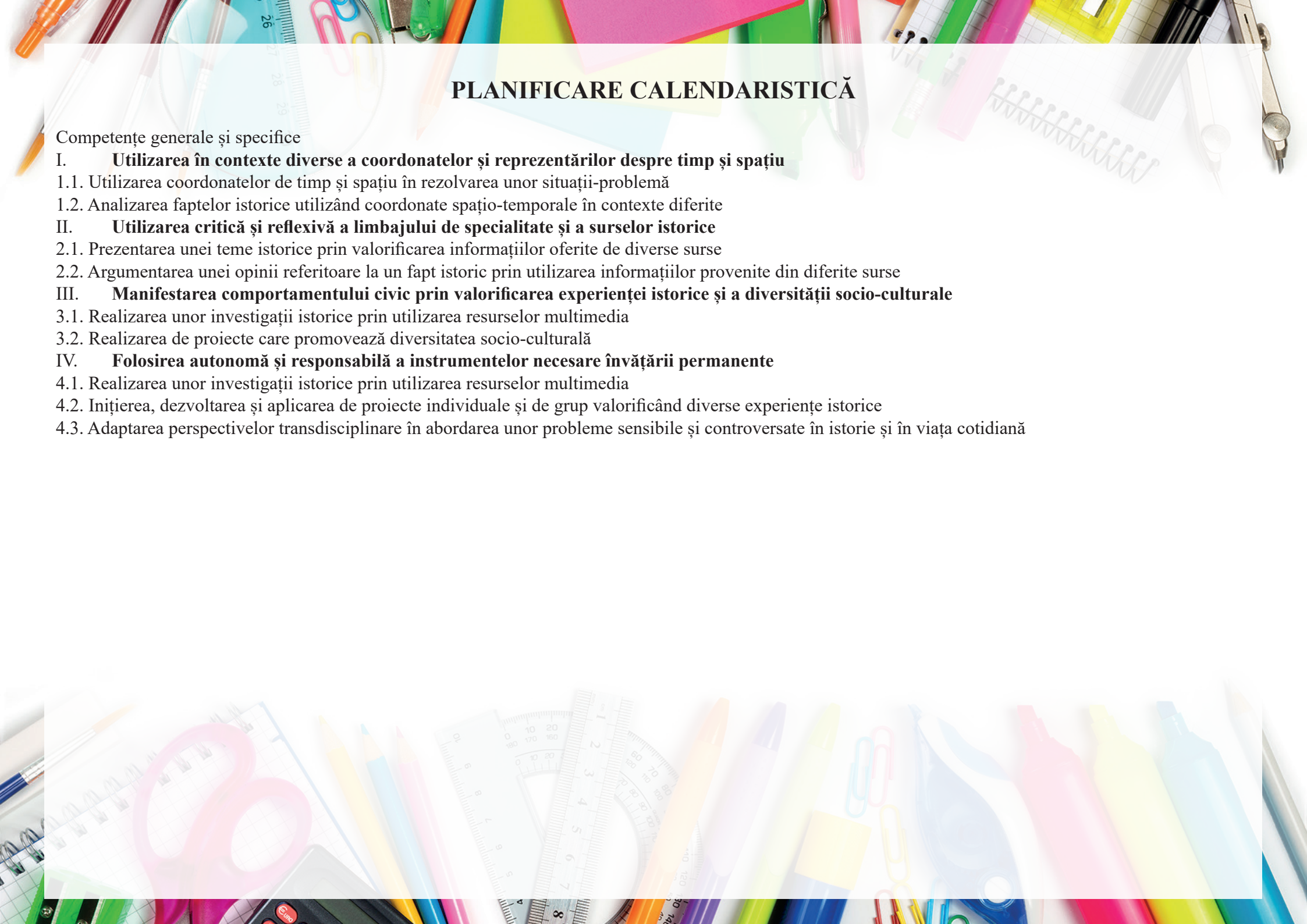
Disciplina de învățământ: Istorie. Clasa a VIII-a

Anul școlar 2025 – 2026

Aria curriculară: Om și societate

Număr de ore pe săptămână: 2 ore

**Manualul utilizat: Istorie. Clasa a VIII-a, Ovidiu Cristea, Ionel Adrian Avram, Ioan Popa,
Nicolae Prună, editura Corint Books, București, 2025.**



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Competențe generale și specifice

I. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu

- 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă
- 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite

II. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice

- 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse
- 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse

III. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

- 3.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia
- 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală

IV. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente

- 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia
- 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice
- 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna
Recapitulare Evaluare inițială		Reactualizarea cunoștințelor dobândite în anul școlar trecut. Aplicarea și interpretarea rezultatelor evaluării inițiale. Identificarea nevoilor de învățare ale elevilor. Prezentarea manualului, a strategiei de evaluare etc.	1	S1
1. Introducere	1.1 2.2 4.1	1. Spațiul geografic natural 2. Periodizarea istoriei românilor Recapitulare Evaluare	1 1	S1-S2
2. Preistoria în spațiul românesc	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 4.2 4.1	1. Epoca pietrei 2. Epoca metalelor SC: Culturile Cucuteni și Hamangia SC: Cultura Sărata Monteoru Recapitulare Evaluare	1 1 1 1 1	S2-S4
3. Geto-dacii	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Caesar SC: Histria 2. Burebista, Decebal; cucerirea Daciei de către romani SC: Sarmizegetusa SC: Podul de la Drobeta, Columna lui Traian, Monumentul de la Adamclisi Recapitulare Evaluare „ȘCOALA ALTFEL”	1 1 1 1 1 1 2	S5-S7 S8

4. Etnogeneza românească	1.1	1. Dacia romană. Romanizarea. Creștinismul	1	S9-S11
	1.2	2. Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală	1	
	2.1	3. Poporul român, popor romanic	1	
	2.2	SC: Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I	1	
	3.1			
	3.2	Recapitulare	1	
	4.1	Evaluare		
	4.2			
5. Evul Mediu românesc	1.1	1. Primele forme de organizare statală	1	S11-S15
	1.2	2. Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea	2	
	2.1			
	2.2	SC: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc	1	
	3.1	3. Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie, de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul	2	
	3.2		1	
	4.1	SC: Cetăți medievale	1	
	4.2	SC: Biserica episcopală de la Curtea de Argeș		
	4.3	Recapitulare Evaluare	1	

6. Modernitatea timpurie	1.1	1. Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir 2. Iluminism și reformism. Transilvania sub Habsburgi 3. Secolul fanariot SC: Școala Ardeleană. <i>Supplex Libellus Valachorum</i> Recapitulare Evaluare	1	S16-S18
	1.2		1	
	2.1		1	
	2.2		1	
	3.1			
	3.2		1	
	4.1		1	
	4.2			
7. Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea	1.1	1. Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare SC: Tudor Vladimirescu SC: Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției SC: Rromii– de la robie la emancipare Recapitulare Evaluare	1	S19-S21
	1.2			
	2.1		1	
	2.2		1	
	3.1		1	
	3.2			
	4.1			
	4.3		1	
8. România modernă	1.1	1. Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza 2. Regatul României – Carol I SC: Constituția din 1866 SC: Războiul de Independență SC: Opțiuni politice în România modernă SC: Cultura în spațiul românesc Recapitulare Evaluare SĂPTĂMÂNAVERDE	2	S22-S24
	1.2			
	2.1		1	
	2.2		1	
	3.1			
	3.2		1	
	4.1			
	4.2		1	
	4.3		2	S25

**9. România
secolelor XX–
XXI**

1.1	1. România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918	1	S26-S35
1.2	2. România interbelică. Economie și societate – lumea urbană și lumea rurală	1	
2.1	SC: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale SC: Minoritățile naționale în România		
2.2	SC: Constituțiile din perioada interbelică	1	
3.1	SC: Idei politice în lumea românească interbelică SC: Monarhia după Primul Război Mondial	1	
3.2		1	
4.1		1	
4.2		1	
4.3			
1.1	3. România în al Doilea Război Mondial	1	
1.2	SC: Holocaustul	1	
2.1	4. România-stat comunist	1	
2.2	SC: Rezistența anticomunistă	1	
3.1	SC: Viața cotidiană în perioada regimului comunist	1	
3.2	SC: Manipulare și propagandă. „Omul nou”. Consecințe	1	
4.1	SC: „Epoca Nicolae Ceaușescu”	1	
4.2	5. România în contextul Războiului Rece	1	
4.3	6. Regimul politic democratic din 1989 până azi	1	
	SC: Constituția României din 1991	1	
	7. Integrarea euroatlantică a României	1	
	Recapitulare Evaluare Recapitulare finală Evaluare finală	1	

