

Corint

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ GEOGRAFIA ROMÂNIEI

Numele și prenumele profesorului:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina: Geografie

Clasa a VIII-a

An școlar: 2025-2026

- **Număr de ore alocate: 2 ore/săptămână**
- **Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice, conform OMEC nr. 3463/4.03.2025**

Interval de cursuri 1: 08.09.2025 - 24.10.2025 / 7 săptămâni

Interval de cursuri 2: 03.11.2025 - 19.12.2025 / 7 săptămâni

Interval de cursuri 3: 8.01.2026 - 06/ 13/ 20.02.2026 / 7 săptămâni - *vacanța de schi (o săptămână, la decizia ISJ/ISMB), intervalul 09.02.2026 – 01.03.2026*

Interval de cursuri 4: 16/23/02.2026/ 02.03.2026 - 03.04.2026 / 5 săptămâni

Interval de cursuri 5: 15.04.2026 - 12.06.2026 / 9 săptămâni

• Programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” se vor desfășura în perioada **8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026**, în baza deciziilor luate de unitățile de învățământ.

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
INTERVAL DE CURSURI 1					
Poziția geografică	1.1. 2.2., 2.3. 3.1.	Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) - Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine - România - țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană	4	S ₁ - S ₂	<i>T₀ - test inițial</i> Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare <i>T₁ - test secvențial</i>
Relieful României - caracteristici generale	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	Caracteristici generale Studiu de caz: Cutremurele din România. Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur	2	S ₃	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
Relieful României - unități majore	1.1., 1.2. 2.1., 2.2. 3.1., 3.2., 3.3. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	- Munții Carpați - Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații	8 (*)	S ₄ - S ₇	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
Interval de vacanță (de toamnă): 25.10.2025 – 02.11.2025					

INTERVAL DE CURSURI 2

Relieful României - unități majore	1.1., 1.2. 2.1., 2.2. 3.1., 3.2., 3.3. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	▪ Podișul Getic și Podișul Mehedinți ▪ Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei ▪ Dealurile de Vest ▪ Câmpia de Vest și Câmpia Română ▪ Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre Studiu de caz: Citirea și interpretarea unui profil geografic Aplicație practică: Relieful orizontului local/localității/ județului natal Studiu de caz: Rolul reliefului în amenajarea teritoriului Studiu de caz: Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecările de teren, șiroire/torențialitate etc.) Stabilirea măsurilor de prevenire/combateră/diminuare Recapitulare și autoevaluare	12	$S_8 - S_{14}$	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare <i>T_2 - test secvențial</i>
---	--	---	----	----------------	---

Interval de vacanță (de iarnă): 20.12.2025 – 7.01.2026

INTERVAL DE CURSURI 3

Clima, apele, vegetația, fauna și solurile	2.1. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	▪ Clima României: - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice) ▪ Apele României - Dunărea - Râurile interioare - Lacurile și apele subterane - Marea Neagră ▪ Vegetația, fauna și solurile Aplicație practică: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrologice și biogeografice de risc Recapitulare și autoevaluare	12 (*)	$S_{15} - S_{21}$	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare <i>T_3 - test secvențial</i>
---	--	--	---------------	-------------------	---

Interval de vacanță (o săptămână la decizia ISJ/ISMB): 09.02.2026 – 01.03.2026

INTERVAL DE CURSURI 4

Populația, așezările omenești și organizarea administrativ- teritorială	1.2. 2.1., 2.2., 2.3. 3.1., 3.3. 4.1., 4.2., 4.3.	- Populația - elemente și structuri demografice Aplicație practică: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României - Așezările omenești - Așezările rurale - evoluție și diferențieri teritoriale - Așezările urbane - evoluție și caracteristici actuale - Caracterizarea geografică a orașului București - Organizarea administrativ-teritorială a României Studiu de caz: Caracterizarea unor orașe mari (la alegere)* Recapitulare și autoevaluare	10	$S_{22} - S_{26}$	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare <i>T_4 - test secvențial</i>
---	--	---	----	-------------------	---

Interval de vacanță (de primăvară): 04.04.2026 – 14.04.2026

INTERVAL DE CURSURI 5

Activitățile economice	1.1., 2.1., 2.2., 2.3. 3.1., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	- Agricultura - Fondul funciar agricol - potențial și valorificare - Regiunile agricole - elemente specifice - Valorificarea produselor agricole - tradiție și modernitate - Resursele naturale și industria - Resursele naturale și valorificarea lor - Industria energetică și a energiei electrice - Industria constructoare de mașini - Serviciile - Căile de comunicație și transporturile - Comerțul Studiu de caz: Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică - Turismul – potențial și valorificare economică Aplicație practică: Activități economice în localitatea/județul natal Aplicație practică: Valorificarea resurselor alternative de energie Studiu de caz: Potențialul turistic al județului natal Recapitulare și autoevaluare	10	$S_{27} - S_{31}$	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare <i>T_5 - test secvențial</i>
Regiuni geografice și dezvoltarea regională	1.2. 2.2. 3.3., 3.4. 4.3.	- Diferențieri regionale - Regiunile geografice pe baze naturale Aplicație practică: Caracterizarea geografică a unei regiuni (la alegere)*	2	S_{32}	Observarea sistematică Evaluare orală

Caracteristici ale mediului înconjurător	1.1. 2.2., 2.3. 3.2., 3.4. 4.1., 4.4.	▪ Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluții recente ▪ Resurse, populație și elemente ale dezvoltării sustenabile	2	S_{33}	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare
România în Europa și în lume	3.1., 3.4. 4.1., 4.3.	▪ Valorile naturale și culturale ale României ▪ România ca membru ONU, NATO și UE Recapitulare finală și autoevaluare	4	$S_{34} - S_{35}$	Autoevaluare/ Interevaluare <i>T_f - test final</i>

*Se vor nota în planificare orașele, respectiv regiunea selectată.

Notă:

- Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin **OMENCT nr. 3590/05.04.2016**, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a VIII-a, aprobată prin **OMEN nr. 3393/28.02.2017** și structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin **OMEC nr.3463/2025**.
- La realizarea acestui document de proiectare s-au avut în vedere respectarea structurii modulare a anului școlar 2025-2026 și corelarea acestei structuri cu metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și de didactică.
- (*) Derularea activității didactice se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a vacanței din luna februarie (**o săptămână la decizia ISJ/TSMB**) și cu intervalele de desfășurare a programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” (stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ).