

GEOGRAFIE

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2024-2025**

Planificarea calendaristică anuală

Geografie clasa a IV-a

[illegible]

Modulul 2 (4 noiembrie – 20 decembrie) (7 săptămâni)

		(5) De la orizontul local la țară • Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. De la orizontul local la regiune și țară Recapitulare (I). Autoevaluare (2 ore)	8-9	Test U ₁
--	--	--	------------	---------------------

U2. Elemente de geografie a României – geografie generală

(9 ore)

1.1.	3.1.	(1) Limite și vecini	10 – 14	Evaluare de parcurs Test U ₂
1.2.	3.2.	(2) Relieful: caracteristici generale și trepte de relief		
1.3.	3.4.	(3) Clima, apele, vegetația, animalele și solurile		
2.1.	4.1.	(4) Locuitorii și așezările omenești		
2.2.	4.2.	Populația		
2.3.		Așezările rurale Așezările urbane (5 ore)		

Vacanță 21.12 - 7.01

MODULUL 3 (8 ianuarie – 14 februarie) (6 săptămâni)

	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3.	3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2.	(5) Activități economice Resurse și activități industriale. Principalele produse agricole. Căi de comunicație Sinteză și recapitulare (4 ore)	15-18	
--	--	--------------------------------------	--	--------------	--

U3. Elemente de geografie a României – geografie regională (8 ore)	1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	(1) Marile unități geografice ale României – caracteristici generale Carpații Dealurile și podișurile Câmpiile (2 ore)	19 – 20	Evaluare de parcurs
---	--	--------------------------------------	--	---------	---------------------

Vacanță 17.02 - 21.02

MODULUL 4 (24 februarie – 17 aprilie) (7 săptămâni) + „Săptămâna verde” (S28)

		Portofoliul 2: Regiunea în care este situat orizontul local (2) Caracteristicile geografice ale regiunii în care este situat orizontul local. Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristicinaturale, resurse și activități economice). Studiu de caz: Câmpia Român. ăCaracterizarea regiunii (sau a regiunilor din jurul orizontului local)Studii de caz (la alegere, pentru regiunea în care este situat orizontul local) (3) Organizarea administrativă a României Organizarea administrativă actuală Orașul București – caracterizare geografică Caracterizarea geografică a județului în care este situat orizontul local Caracteristici generale și modul de prezentare (studii de caz) Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local Recapitulare Autoevaluare. Investigație Portofoliu 3: Județul natal (7 ore)	21-27	Test U ₃
--	--	---	-------	---------------------

Vacanță 18.04 - 27.04

MODULUL 5 (28 aprilie – 20 iunie) (7 săptămâni) + „Școala altfel” (S29)

U4. România în Europa și pe Glob

(7 ore)

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.1.
- 3.2.
- 3.3.
- 3.4.
- 4.1.
- 4.2.
- 4.3.

(1) **România în Europa.** Poziția geografică a României în Europa.
 Țările vecine.
 (2) **Europa** – un continent al planetei.
 Europa – scurtă caracterizare geografică
 Europa și România – elemente comune
 Uniunea Europeană
 Portofoliu 4: Un stat al Uniunii Europene
 (3) **Terra – planeta noastră**
 Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări)
 Continente și oceane
 (4) **Terra – o planetă a Sistemului Solar**
 Caracteristici generale
 Planiglobul – imaginea Terrei
 Recapitulare și evaluare finală
 „De la localitatea natală la planetă”

28 - 36

Evaluarea portofoliilor
 Test U₄
 Evaluare finală

(B) Proiectarea unităților de învățare

(U₁) Elemente de geografia orizontului local și apropiat

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Orizontul apropiat ☐ Clasa, școala, cartierul, localitatea ☐ Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe și orientare (în clasă, școală, cartier) - identificarea și utilizarea modalităților de orientare	- sala de clasă și școala - realitatea observabilă - imagini - instrumente de orientare	T₀ (test inițial)
☐ Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității	1.1. 1.2. 1.3.	- explorarea unor planuri - identificarea elementelor planurilor (legendă, scară) - corelarea plan / realitate	- planuri și imagini ale clasei, școlii și cartierului	Aprecieri orală
Orizontul local ☐ Orizontul. Linia orizontului. Punctele cardinale	1.1. 1.2. 2.2. 3.1.	- observarea și descrierea liniei orizontului - compararea unor orizonturi diferite	- orizontul local, imagini - mijloace de orientare	
☐ Hărți ale orizontului local	1.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	- analiza elementelor componente ale hărții - utilizarea semnelor convenționale - explicarea elementelor reprezentate	- harta orizontului local și a localității - imagini satelitare	Evaluare de parcurs

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Caracteristici generale observabile ale orizontului local ☐ Relief și hidrografie ☐ Vegetația	2.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	- observarea directă - observarea dirijată - descrierea elementelor - identificarea unor legături între fenomene - analiza unor hărți	- orizontul local (exemple) - imagini - hărți - grafice - modele	
☐ Populație, așezări, activități umane	2.1. 2.2. 2.3.	- observarea directă - observarea dirijată - descrierea elementelor - activitate de grup	- orizontul local - imagini	Portofoliu 1
Modificări observabile și repere de timp ☐ Ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Calendarul	2.1. 2.2.	- observarea directă și indirectă (zi, fazele Lunii) - analiza calendarului	- imagini - calendar	
☐ Modificări observabile ale realității	3.1. 3.3. 4.2.	- observarea directă - analiza informațiilor empirice (anotimpuri etc.)	- imagini - orizontul local	Evaluare de parcurs
De la orizontul local la țară Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. De la orizontul local, la țară	2.3. 3.4.	- analiza unor succesiuni de hărți (în ambele sensuri) - compararea hărților	- hărți (la scări diferite)	
Recapitulare și autoevaluare	1.1. ... 3.4.	- analiza orizontului local (sub raportul elementelor componente)	- imagini - hărți	Test U ₁

(U₂) Elemente de geografia României – caracteristici generale

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Limite și vecini	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3.	- identificarea țărilor vecine - explicație și conversație referitoare la limite și vecini - țările vecine (explicare pe hartă)	- harta țării - harta Europei - fișe de lucru	Aprecieri orale
Relieful (caracteristici generale și trepte de relief)	2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1.	- observarea varietății formelor de relief (imagini) - compararea formelor de relief; trepte de relief	- hărți ale reliefului - imagini - fișe cu hărți	
Unități majore de relief	1.3. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- identificarea și localizarea unităților majore de relief - compararea pozițiilor reciproce (pe hartă) - notarea denumirilor și localizarea lor	- harta unităților majore de relief - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	2.2. 2.3. 3.1.	- identificarea pe hartă și pe imagini a elementelor hidrografiei și vegetației - aprecieri empirice referitoare la vreme și climă	- harta hidrografiei - imagini vreme, ape, vegetație	
Sinteză (Geografie fizică)	1.1. - 4.1.	- identificarea și prezentarea elementelor naturale	- imagini - hărți	Aprecieri orale

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Locuitorii și așezările omenești (Populația, așezările rurale și urbane)	1.1. 1.2. 2.3. 2.4. 3.2. 3.4.	- exploatarea informațiilor empirice și a imaginilor - localizarea unor așezări omenești - localitatea natală	- imagini - hărți (principalele orașe)	
Activități economice: resurse și activități industriale, principalele produse agricole, căi de comunicație	2.2. 2.3.	- exploatarea informațiilor empirice și a imaginilor - prezentarea activităților economice (sintetic)	- imagini - hărți - tabele - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
Sinteză (Geografie umană)	1.1. - 4.3.	- identificarea pe imagini și hărți a elementelor de geografie umană	- hărți - imagini	Aprecieri orale
Recapitulare și autoevaluare (Elemente de geografia României)	1.1. - 4.3.	- enunțarea și prezentarea elementelor observate direct (orizontul local) și mediat (geografia României) - prezentarea elementelor geografice de bază ale orizontului local și ale țării	- fotografii noi – hărți (orizont local, țară) - fișe de lucru	Test U ₂

(U₃) Elemente de geografie a României – geografie regională

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (sugestii)	Resurse	Evaluare
(1) Marile unități geografice ale României – caracteristici generale	1.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe - analiza hărții țării cu regiunile geografice	- sala de clasă - harta țării cu regiunile geografice	
<i>Carpații</i>	1.2. 2.3. 3.1., 3.2. 3.3. 3.4.	- explorarea unor reprezentări spațiale și imagini ale Carpaților - compararea elementelor	- hărți - imagini - fișe de lucru	
<i>Dealurile și podișurile</i>	1.2. 2.3. 3.1., 3.2. 3.3., 3.4.	- observarea unor hărți și imagini (dealuri și podișuri) - compararea unor regiuni diferite	- hărți - imagini	Evaluare de parcurs
<i>Câmpiile</i>	1.2. 2.3. 3.1. 3.2., 3.3.	- analiza elementelor componente ale câmpiilor - utilizarea semnelor convenționale	- hărți și imagini din câmpii	Aprecieri orală
(2) Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local - elemente de prezentare a regiunii (studii de caz) - caracterizarea regiunii	1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 2.4.	- identificarea localizării orizontului local - identificarea elementelor de reper ale orizontului local în context regional Studiu de caz: Câmpia Română Portofoliu 2: Regiunea în care este situat orizontul local	- hărți ale regiunii și ale orizontului local - imagini	
(3) Organizarea administrativă a României - organizarea actuală	2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- analiza hărții administrative - identificarea județului natal și a elementelor de reper	- harta administrativă - imagini din județe	Evaluare de parcurs

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Orașul București	3.1. 3.2.	- analiza unor hărți ale orașului București - analiza și explicarea unor imagini	- hărți - fotografii - documente - texte	Aprecieri orale
Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local (studii de caz)	1.2. 2.2. 2.3. 3.3.	- observarea directă și indirectă a realității - analiza unor hărți și imagini (localitate, județ) - observarea directă - analiza informațiilor (imagini, hărți) Portofoliu 3: Județul natal	- imagini - hărți ale localității natale - harta județului	
Recapitulare și autoevaluare	1.1. - 4.3.	- analiza orizontului local (sub raportul elementelor parcurse) - elaborarea unui text referitor la localitate, județ sau orașul București - investigație	- imagini - hărți - texte	Test U3

(U4) România în Europa și pe Glob

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (sugestii)	Resurse	Evaluare
România în Europa Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 3.2.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe și orientare, pe baza hărții Europei; comparații - analiza hărții Europei	- harta fizică a Europei - imagini - fișe de lucru	
Țările vecine: denumire capitale, poziție, caracteristici principale	1.2. 3.1.	- identificarea țărilor vecine - precizarea unor elemente de geografie a țărilor	- harta politică a Europei	Evaluare de parcurs
Europa – un continent al planetei - Europa – scurtă caracterizare geografică - Europa și România – elemente comune	1.2. 1.3. 3.1. 3.4. 4.3.	- identificarea unor elemente geografice (munți, râuri) - localizarea pe hartă - identificarea elementelor comune - comparații	- harta Europei - fișe de lucru pentru localizare	
Uniunea Europeană	1.3. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3.	- identificarea țărilor U.E. - discutarea unor elemente geografice ale țărilor din U.E. Portofoliu 4: Un stat al U.E.	- hărți ale Europei (U.E.) - imagini - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
Terra – planeta noastră - Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) - Continente și oceane	2.2. 2.3. 3.1. 4.2.	- analiza planiglobului - identificarea, denumirea și localizarea continentelor și oceanelor	- planiglobul - imagini - fișe de lucru	
Terra – o planetă a sistemului solar - Caracteristici generale - Planiglobul – imaginea Terrei	1.3. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3.	- imagini ale Terrei - descrierea elementelor observate - prezentarea sistemului solar (intuitiv); planiglobul	- modelul sistemului solar - planiglob - imagini	Test U ₄
Sinteză și recapitulare (De la localitatea natală la planetă)	0.1. - 4.3.	- recapitularea elementelor învățate - treceri de scară (imagini succesive)	- imagini - hărți la scări diferite	Evaluarea portofoliilor