

Corint

Planificare calendaristică

Școala:

Modulul: Educație financiară

Nr ore/ an 33 Nr ore/săptămână..1

Profesor:

Clasele:

An școlar:

Avizat, Director

Planificare calendaristică					
Unități de învățare / Domenii de conținut	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Intervalul
Cetățenia, dimensiunea economică	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare 1.2 Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile 1.3 Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare	Test initial Consumatorul - Calitatea de consumator de bunuri și servicii; calitatea de consumator de servicii financiare - Drepturi și responsabilități ale consumatorului. Protecția consumatorului Producătorul - Producerea de bunuri și servicii - Producătorul și spiritul antreprenorial; inițiativă și risc - Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1		
Banii și bugetul	2.1. Întocmirea, prin lucru în echipă, a unui buget lunar al familiei/personal în scopul exersării bunei gestionări a veniturilor	Planuri de acțiune personale/ de familie pentru realizarea unui scop - Alegerea unui scop. Resurse necesare pentru atingerea scopului propus Bugetul familiei/bugetul personal - Venituri ale familiei - cheltuieli ale familiei - Venituri personale - cheltuieli personale - Nevoi și dorințe versus resurse Rolul banilor în bugetul familiei/bugetul personal - Forme actuale ale banilor. Valoarea și funcțiile banilor - Moneda națională a României - Modalități de economisire a banilor - Modalități de reducere a risipei de resurse bănești Instrumente și mijloace de plată (prin numerar, prin card, prin internet și mobile banking) - Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

Planificare calendaristică					
Unități de învățare / Domenii de conținut	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Intervalul
Cetățenia, dimensiunea economică	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare 1.2 Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile 1.3 Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare	Test initial Consumatorul - Calitatea de consumator de bunuri și servicii; calitatea de consumator de servicii financiare - Drepturi și responsabilități ale consumatorului. Protecția consumatorului Producătorul - Producerea de bunuri și servicii - Producătorul și spiritul antreprenorial; inițiativă și risc - Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1		
Banii și bugetul	2.1. Întocmirea, prin lucru în echipă, a unui buget lunar al familiei/personal în scopul exersării bunei gestionări a veniturilor	Planuri de acțiune personale/ de familie pentru realizarea unui scop - Alegerea unui scop. Resurse necesare pentru atingerea scopului propus Bugetul familiei/bugetul personal - Venituri ale familiei - cheltuieli ale familiei - Venituri personale - cheltuieli personale - Nevoi și dorințe versus resurse Rolul banilor în bugetul familiei/bugetul personal - Forme actuale ale banilor. Valoarea și funcțiile banilor - Moneda națională a României - Modalități de economisire a banilor - Modalități de reducere a risipei de resurse bănești Instrumente și mijloace de plată (prin numerar, prin card, prin internet și mobile banking) - Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare	3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate 3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/ de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	Relația consumatorului cu instituțiile bancare • Produse și servicii bancare • Alegerea ofertei bancare (termeni ai contractului; dobânda, comisioane) • Deschiderea/închiderea unui cont bancar Economiile și realizarea proiectelor familiei • Mijloace moderne de economisire • Instrumente de economisire pentru copii (contul de economii pentru copii) – beneficiari, drepturi de operare, avantaje Relația consumatorului cu instituțiile financiare nebancare • Produse și servicii de asigurare • Alegerea ofertei • Avantaje și riscuri ale consumatorilor în raport cu instituțiile bancare și financiare nebancare • Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Proiectul educațional	2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență	Elaborarea și derularea proiectului educațional pe teme economico-financiare Alegerea temei Elaborarea fișei de proiect Derularea proiectului propus Evaluarea proiectului Recapitulare finală, feedback etc	1 1 4 2 1	

