

Corint

PLANIFICAREA ANUALĂ CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ- Clasa a VIII- a

CONSILIERE ȘI ORIENTARE PERSONALĂ- manual clasa a VIII-a, autori: Neagu Nicoleta, Bălan Gabriela, Scorțanu Alexandrina, Aprodu Diana, Stamatachi Elena, Bratu Rodica, Editura Corint Logistic.

Nr.crt	MODULUL	Modul 1 Număr de ore	Modul 2 Număr de ore	Modul 3 număr de ore	Modul 4 număr de ore	Modul 5 număr de ore	Anual Număr de ore
1	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	7	2	-	-	-	9
2	Dezvoltare socio-emoțională	-	5	3	-	-	8
3	Managementul învățării	-	-	4	5		9
4	Managementul carierei	-	-	-	-	9	9
	TOTAL ORE	7	7	7	5	9	35

MODUL 1 - 7 SĂPTĂMÂNI					
Domeniul de conținut	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Exemple de activități de învățare
1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ȘI ECHILIBRAT	1.1. Reflectarea critică asupra resurselor personale și a modelelor de reușită în raport cu aspirațiile educaționale și de carieră 1.2. Luarea deciziilor sigure și sănătoase pentru prevenirea situațiilor cu potențial de risc sau de criză	1.Povestea mea de succes. Călătorii temporale în viitor 2.Arta de a lua decizii. Decizii mici decizii mari 3.Curajul de a lupta pentru ce-ți dorești 4.Cunoaște riscurile, ca să-ți decizi comportamentul 5.Familia, nucleu al devenirii 6.Orice exagerare doare ! 7.Familia și iubirea fără hotare	7 ore	S1: 8-12.09 S2: 15-19.09 S3: 22-26.09 S4: 29.09-3.10 S5: 05-10.10 S6: 13-17.10 S7: 20-24.10	- exerciții de exprimare a unicității personale în formă creativă prin identificarea a trei puncte tari și trei aspecte de îmbunătățit; - aprecierea evoluției perso-nale: „Acum 4 ani”, „Peste 4 ani”, „Visul meu”, „Rucsa-cul”, „Bagajul”, liste cu obiectivele propuse și bifarea acestora în funcție de gradul de realizare prin participarea la jocuri de rol: „Întâlnire cu o personalitate de succes”, „Sunt unic/Sunt diferit prin: calități personale, aspecte de îmbunătățit, aprecieri adresate celorlalți” , utilizand inceputul de fraza:”Apreciez la tine...” - prezentarea personală sub formă de afișe, postere, texte scurte, desene: „Ce mi-am propus și ce am realizat”, „Albumul personal de foto-grafii” cu mesaje cheie din copilărie până în prezent, „Viziunea personală asupra vieții” - scheme conceptuale privind procesul de luare a deciziilor prin respectarea etapelor: identificarea problemei, analiza problemei, generarea de soluții alternative, analiza consecințelor, luarea deciziei -STUDII DE CAZ

MODUL 2 - 7 SĂPTĂMÂNI

1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ȘI ECHILIBRAT	1.1. Reflectarea critică asupra resurselor personale și a modelelor de reușită în raport cu aspirațiile educaționale și de carieră 1.2. Luarea deciziilor sigure și sănătoase pentru prevenirea situațiilor cu potențial de risc sau de criză	8.Recapitulare 9.Evaluare	7 ore	S8: 03.11-07.11 S9: 10-14.11 S10: 17-21.11 S11: 24-28.11 S12: 02.12- 05.12 S13: 08-12.12 S14: 15-19.12	
2. DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ	2.1. Manifestarea unor forme simple de autocontrol și autoreglare 2.2. Negocierea conflictelor prin diferite tehnici de comunicare	1.Călătorie în lumea emoțiilor 2.Emoție: stăpân sau unealtă 3.Să înțelegem conflictele 4.Confliktul ca oportunitate de dezvoltare 5.De la conflict la armonie sau calea dialogului constructiv			-exerciții de identificare a 10 activități preferate care pot contribui la relaxare - completarea unui „Jurnal al emoțiilor” pentru o zi/o săptămână obișnuită din viața elevilor - vizionarea unor secvențe de film pentru identificarea modalităților de autocontrol și autoreglare în diferite situații - punerea în scenă a unor scurte piese de teatru care prezintă situații tensionate părinte-elev-profesor despre note, teme, timp liber - jocuri de rol pentru exersarea unor situații în care e necesară amânarea obținerii unor recompense și manifestarea perseverenței în finalizarea unei sarcini mai dificile: „Nu mă duc la film cu prietenii pentru că am de învățat pentru teză” -brainstorming: „Ce este un conflict?” pentru colectarea părerilor personale ale elevilor despre caracteristicile unei situații conflictuale -studii de caz

MODUL 3 - 7 SĂPTĂMÂNI

2. DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ	2.1. Manifestarea unor forme simple de autocontrol și autoreglare 2.2. Negocierea conflictelor prin diferite tehnici de comunicare	6.Comunicarea asertivă, limbajul oamenilor de succes 7.Recapitulare 8.Evaluare	7 ore		
3. MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	3.1. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate 3.2. Manifestarea interesului pentru învățare, ca proces personal, autonom și continuu, în contexte formale, nonformale și informale 3.3. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate	1.Selectarea surselor de informare 2.Rolul informației în algoritmul succesului 3.Tradițional și modern 4.Timpul, comoară risipită sau investită?		S15: 08-09.01 S16: 12-16.01 S17: 19-23.01 S18: 26-30.01 S19: 02.02-06.02 S20: 09-13.02 S21: 16-20.02	- analiza atitudinilor și motivațiilor față de învățare și identificarea factorilor care conduc la gestionarea eficientă a stresului și motivației în învățare prin joc de rol, studiu de caz, teatru-forum, cafenea publică - realizarea unor planuri personale de învățare, cu respectarea unor principii specifice învățării eficiente și optime motivațional - descrierea unor pasiuni și timpul alocat acestora - formularea unor obiective și strategii de învățare centrate pe progres personal în învățare și pe evitarea motivației centrate exclusiv pe competiție - realizarea unor proiecte de documentare, selecție și organizare creativă a informațiilor relevante din diverse surse, necesare pregătirii unor sarcini specifice de învățare sau pregătirii pentru examen: site-uri web utile, bibliografie, platforme de învățare și analiza efortului și timpului investite pe parcursul realizării proiectului; introducerea rezultatelor și a reflecțiilor privind realizarea proiectului în portofoliul personal de învățare

MODUL 4 - 5 SĂPTĂMÂNI

MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII	3.1. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate 3.2. Manifestarea interesului pentru învățare, ca proces personal, autonom și continuu, în contexte formale, nonformale și informale	7.Recapitulare 8.Evaluare 1.Arta de a te împrieteni cu timpul 2.Transformă efortul de a învăța în dorință de cunoaștere 3.Învățarea la puterea a treia! Învățarea formală, nonformală, informală	5 ore	S22: 02-06.03 S23: 09-13.03 S24: 16-20.03 S25: 23-27.03 S26: 30.03-03.04	- crearea unor materiale promoționale: afiș, poster, pliant, flyer despre luarea unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață și introducerea rezultatelor în portofoliul personal de învățare - realizarea de către elevi a unor fișe ale unor licee și unități de învățământ profesional la alegere, pe baza criteriilor: cerințe de admitere, filiere, profiluri și specializări și introducerea rezultatelor în portofoliul personal de învățare - elaborarea unei liste de posibile opțiuni școlare și profesionale la finalizarea clasei a VIII-a și prezentarea acesteia, argumentând opțiunile și introducerea rezultatelor în portofoliul personal de învățare - exerciții de construire a unui plan personal prin intermediul căruia să fie îndeplinite scopurile legate de educație și carieră și dezbaterea acestuia: „Ce oportunități am?”, „Ce urmează să fac pentru dezvoltarea mea școlară/profesională/personală?”, „Ce strategii de realizare pot folosi?”, „Ce resurse am și ce obstacole aș putea întâmpina?”, „Cum aș putea contracara dificultățile?” și introducerea rezultatelor obținute în portofoliul personal de învățare. - utilizarea unor chestionare de interese profesionale sau aptitudini și discutarea rezultatelor obținute
MANAGEMENTUL CARIEREI	4.1.Argumentarea luării unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață 4.2 Identificarea unor ocupații din domenii diferite de activitate și a beneficiilor acestora pentru persoană și societate				

MODUL 5 – 10 SĂPTĂMÂNI

4. MANAGEMENTUL CARIEREI	4.1. Argumentarea luării unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață	1. Bagajul meu de călătorie spre viitorul carierei 2. Radarul meu vocațional 3. Educația, partenerul carierei mele 4. Mă informez activ 5. Oportunități de carieră Explorări și decizii 6. Proiectul meu de viitor 7. Recapitulare 8. Evaluare 9/ Evaluare finală	9 ore	S27: 15-17.04 S28: 20-24.04 S29: 27.04-30.04 S30: 04-08.05 S31: 11-15.05 S32: 18-22.05 S33: 25-29.05 S34: 02-4.06 S35: 08-12.06	- crearea unor materiale promoționale: afiș, poster, pliant, flyer despre luarea unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață și introducerea rezultatelor în portofoliul personal de învățare - realizarea de către elevi a unor fișe ale unor licee și unități de învățământ profesional la alegere, pe baza criteriilor: cerințe de admitere, filiere, profiluri și specializări și introducerea rezultatelor în portofoliul personal de învățare - exerciții de construire a unui plan personal prin intermediul căruia să fie îndeplinite scopurile legate de educație și carieră și dezbaterea acestuia: „Ce oportunități am?”, „Ce urmează să fac pentru dezvoltarea mea școlară/profesională/personală?”, „Ce strategii de realizare pot folosi?”, „Ce resurse am și ce obstacole aș putea întâmpina?”, „Cum aș putea contracara dificultățile?” și introducerea rezultatelor obținute în portofoliul personal de învățare. - utilizarea unor chestionare de interese profesionale sau aptitudini și discutarea rezultatelor obținute
---------------------------------	---	--	-------	---	--