

# Corint

## PLANIFICARE ANUALĂ

\*Două săptămâni din totalul de 36 săptămâni ale anului școlar sunt rezervate activităților specifice programului "Școala altfel", respectiv programului "Săptămâna Verde".

**Disciplina: BIOLOGIE**

**Anul școlar:**

**Unitatea de învățământ:**

**Clasa a VIII-a**

**Profesor:**

**Nr înregistrare:**

**Avizat Director,  
Prof.**

## PLANIFICARE ANUALĂ

\*Două săptămâni din totalul de 36 săptămâni ale anului școlar sunt rezervate activităților specifice programului ”Școala altfel”, respectiv programului ”Săptămâna Verde”.

| Nr. crt. | Unitatea de învățare              | Competențe specifice                         | Conținuturi                                                                                                                | Nr. de ore | Modul_ Săptămâna        | Obs. |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------|
| 1.       | Noțiuni introductive              |                                              | Recapitulare clasa a VII-a și/sau testare inițială                                                                         | 1          | M1_S1                   |      |
| 2.       | Materialul genetic                | 1.1;1.2;<br>2.1;2.2;<br>3.1;3.2;<br>4.1;4.2. | Ereditatea și variabilitatea                                                                                               | 1          | M1_S2                   |      |
|          |                                   |                                              | Materialul genetic, noțiuni generale despre cromozomi                                                                      | 3          | M1_S3<br>M1_S4<br>M1_S5 |      |
|          |                                   |                                              | Cariotipul uman normal                                                                                                     | 1          | M1_S6                   |      |
|          |                                   |                                              | Evaluare                                                                                                                   | 1          | M1_S7                   |      |
| 3.       | Transmiterea materialului genetic | 1.1;1.2;<br>2.1;2.2;<br>3.1;3.2;<br>4.1;4.2. | Transmiterea materialului genetic:                                                                                         |            | M2_S8                   |      |
|          |                                   |                                              | ➤ Rolul gameților și al fecundației                                                                                        | 1          |                         |      |
|          |                                   |                                              | ➤ Caractere dominante și recesive                                                                                          | 1          | M2_S9                   |      |
|          |                                   |                                              | ➤ Transmiterea ereditară a unor caractere normale                                                                          | 1          | M2_S10                  |      |
|          |                                   |                                              | ➤ Transmiterea ereditară a unor caractere patologice                                                                       | 2          | M2_S11<br>M2_S12        |      |
|          |                                   |                                              | ➤ Mutații, factori mutageni și consecințele mutațiilor                                                                     | 1          | M2_S13                  |      |
| 4.       | Evoluționism                      | 1.1;1.2;<br>2.1;2.2;<br>3.1;3.2;<br>4.1;4.2. | Recapitulare – evaluare U.Î.                                                                                               | 2          | M2_S14<br>M2_S15        |      |
|          |                                   |                                              | Teorii despre originea și evoluția vieții                                                                                  | 1          | M3_S16                  |      |
|          |                                   |                                              | Dovezi directe și indirecte ale evoluției (exemple, prezentare generală, importanță)                                       | 1          | M3_S17                  |      |
|          |                                   |                                              | Factori ai evoluției: ereditatea și variabilitatea – prezentare generală, exemple, importanță                              | 1          | M3_S18                  |      |
|          |                                   |                                              | Factori ai evoluției: suprapopulația, lupta pentru existență, selecția naturală – prezentare generală, exemple, importanță | 1          | M3_S19                  |      |
|          |                                   |                                              | Evoluția omului                                                                                                            | 1          | M3_S20                  |      |
|          |                                   |                                              | Recapitulare – evaluare U.Î.                                                                                               | 1          | M3_S21                  |      |

|    |                                   |                                              |                                                                                     |   |        |  |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 5. | Influența mediului asupra omului  | 1.1;1.2;<br>2.1;2.2;<br>3.1;3.2;<br>4.1;4.2. | Calitatea aerului                                                                   | 1 | M4_S22 |  |
|    |                                   |                                              | Calitatea apei                                                                      | 1 | M4_S23 |  |
|    |                                   |                                              | Calitatea solului                                                                   | 1 | M4_S24 |  |
|    |                                   |                                              | Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament: alergii și astm   | 1 | M4_S25 |  |
|    |                                   |                                              | Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament: boli nutriționale | 1 | M4_S26 |  |
|    |                                   |                                              | Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament: cancerul          | 1 | M4_S27 |  |
|    |                                   |                                              | Recapitulare – evaluare U.Î.                                                        | 1 | M5_S28 |  |
| 6. | Tehnologie și dezvoltare durabilă |                                              | Omul și tehnologia - avantaje, riscuri                                              | 1 | M5_S29 |  |
|    |                                   |                                              | Resurse energetice ale planetei                                                     | 1 | M5_S30 |  |
|    |                                   |                                              | Biodiversitatea și importanța păstrării biodiversității                             | 1 | M5_S31 |  |
|    |                                   |                                              | Dezvoltarea durabilă                                                                | 1 | M5_S32 |  |
|    |                                   |                                              | Recapitulare – evaluare U.Î.                                                        | 1 | M5_S33 |  |
| 7. | Recapitulare finală               |                                              | Recapitulare finală                                                                 | 1 | M5_S34 |  |

**Competențe generale și specifice :**

### 1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor cu instrumente și metode științifice

- 1.1. Analiza critică a informațiilor extrase din texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame, utilizate ca surse de informare
- 1.2. Realizarea unor activități de investigare proiectate independent

### 2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și sociale

- 2.1. Formularea de predicții referitoare la diferite fenomene și procese naturale pe baza concluziilor investigației
- 2.2. Susținerea argumentată a punctului de vedere, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei

### 3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie, pe baza gândirii logice și a creativității

- 3.1. Rezolvarea unor situații problemă utilizând argumente și modele adecvate
- 3.2. Identificarea de soluții noi/alternative pentru rezolvarea unor situații problemă

### 4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții

- 4.1. Participarea activă la acțiuni de conservare și ocrotire a mediului înconjurător, de adoptare a unui stil de viață sănătos
- 4.2. Evaluarea consecințelor propriului comportament asupra sănătății proprii și a stării mediului