

Religie. Cultul ortodox

CORINT
LOGISTIC

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII**

Cristina Benga
Aurora Ciachir
Niculina Filat
Mihaela Ghițiu
Ioana Niculae



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării.

Acest manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară

aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3418 din 19.03.2013,

119 – număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor,

116.111 – număr de telefon de asistență pentru copii, în conformitate cu Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Religie. Cultul ortodox

1

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII**

**Cristina Benga
Aurora Ciachir
Niculina Filat
Mihaela Ghițiu
Ioana Niculae**



Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației și Cercetării prin ordinul de ministru nr. 4500/10.07.2025.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, începând din anul școlar 2025–2026.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Manualul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 3636 din 08.04.2025.

Date despre autori:

Cristina Benga, profesor gradul didactic I, doctor în Științele educației. Autoare a manualelor de religie – cultul ortodox pentru clasele III, V, VI, VII, VIII. ISBN 978-630-6679-06-5

Aurora Ciachir, profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „Leonardo da Vinci” din București. Autoare a manualelor de religie – cultul ortodox pentru clasele III, V, VI, VII, VIII.

Niculina Filat, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Iulia Hasdeu” din București. Autoare a manualelor de religie – cultul ortodox pentru clasele III, V, VI, VII, VIII.

Mihaela Ghițiu, profesor gradul didactic I. Autoare a manualelor de religie – cultul ortodox pentru clasele III, V, VI, VII, VIII.

Ioana Niculae, profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” din București. Autoare a manualelor de religie – cultul ortodox pentru clasele III, V, VI, VII, VIII.

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Corint Logistic.

Referenți:

Pr. prof. univ. dr. Emanoil Băbuș, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Pr. lector univ. dr. Georgian Păunoiu, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Pr. dr. Ștefan Zară, profesor gradul didactic I, Seminarul Teologic Ortodox București.

Redactare: **Lia Decei**

Tehnoredactare: **Cristina Gvinda**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Ilustrații: **Maria Constantinescu**

Surse foto: **Basilica, Gabriel Motica**

Majoritatea icoanelor au fost reproduse după frescele pictorului **Ioan Popa**.

Varianta digitală: **Editsoft & Services**

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,
cod poștal 010517. Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Str. Gării nr. 11, Mogoșoaia, jud. Ilfov

Tel.: 0758.053.416

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.edituracorint.ro



CUVÂNT-ÎNAINTE

1. Te-aștept, copil iubit,
Paginile să-mi deschizi,
Am atât de oferit
Cât cu ochii să cuprinzi.

2. Da, eu, manualul tău,
Îți ofer, cu nerăbdare,
Comori despre Dumnezeu
Biserică, sfinți, altare.

3. Și mulțimi de nestemate,
Strânse în învățături,
Meșterit sunt puse toate
În cuvinte din Scripturi.

4. Și desene, cântec, joc,
Fapte bune, rugăciuni,
Adunate la un loc,
Sunt o carte cu minuni.

Autoarele



CUPRINS



Cuvânt-înainte	3
Ghid de utilizare a manualului	5
Competențe generale și specifice	6
Să ne amintim din clasa pregătitoare	7

Domeniul I – IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Unitatea de învățare

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ

DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

1. Biserica este Casa lui Dumnezeu	10
2. Cum arată o biserică	13
3. Cum îl primesc pe Dumnezeu în biserică	16
4. Cu cine mă rog în biserică	19
5. Cum mă comport în biserică	22
6. Ce fac eu pentru biserica mea	25

Lectură pentru suflet

Recapitulare

Evaluare

Domeniul II – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

Unitatea de învățare

OMUL ESTE FIINȚA CARE CREDE

ÎN DUMNEZEU

1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu. . .	32
2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu	35
3. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși	38
4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință	41
5. Ce înseamnă să fii un om credincios . . .	44

Recapitulare

Evaluare

Domeniul III – VIAȚA CREȘTINULUI

ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Unitatea de învățare

OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU

PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

1. Rugăciunea și rugămintea

2. Omul vorbește cu Dumnezeu

prin rugăciune

3. Când, unde și cui mă rog

4. Pentru cine mă rog

5. Binefacerile rugăciunii

Lectură pentru suflet

Recapitulare

Evaluare

Domeniul IV – MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Unitatea de învățare

NAȘTEREA ȘI ÎNVIEREA DOMNULUI

ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC

1. Despre colind

2. Nașterea Domnului în poezia

creștină românească

3. Salutul creștinilor la Sfintele Paști

4. Învierea Domnului în poezia creștină românească

Proiect: Sărbătorile în viața noastră

Recapitulare

Evaluare

Recapitulare finală

Evaluare finală

GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI

Manualul cuprinde varianta tipărită și varianta digitală



Simboluri folosite
în varianta digitală



Priveste



Vizionează



Rezolvă

Manualul este structurat în unități de învățare, care cuprind:

LECȚIE

Titlul lecției

Atelier de
fapte bune

Litere
cu folos

Textul
lecției

Așa da



Din această
săptămână

RECAPITULARE



EVALUARE



LECTURĂ PENTRU SUFLET



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

- 1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie.
- 1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie.
- 1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare.

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte.
- 2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri.

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

- 3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității.
- 3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității.



SĂ NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

DUMNEZEU ESTE CU NOI PRIN DESCOPERIRE ȘI IUBIRE

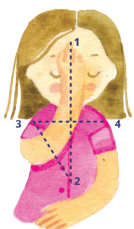
- ⚙ Dumnezeu ne-a creat din iubire.
- ⚙ Dumnezeu este întotdeauna cu noi.
- ⚙ Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții.
- ⚙ Marile sărbători creștine sunt timpul întâlnirii cu Dumnezeu.

1. Privește imaginea și numește oral ce a creat Dumnezeu.



Icoana creației

2. Să ne amintim semnul Sfintei Cruci.



În numele
Tatălui...



și al Fiului...



și al Sfântului Duh.
Amin.



3. Devenim creștini prin Taina Sfântului Botez. Ce primim atunci?



4. Descoperă răspunsul la ghicitoare.

E Fiul lui Dumnezeu,
Ne îndrumă tot mereu,
Ne veghează, ne privește,
Cu iubire ne-ocrotește.

(Domnul Iisus Hristos)

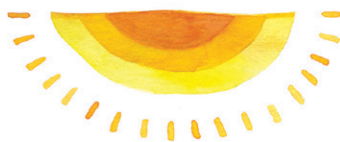
5. Privește icoanele. Numește persoanele pe care le recunoști. Povestește despre tradițiile din zona în care locuiești. Cum le sărbătorește familia ta?



Nașterea Domnului



Învierea Domnului



Domeniul I

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Unitatea de învățare

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

1. BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU
2. CUM ARATĂ O BISERICĂ
3. CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ
4. CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ
5. CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ
6. CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA

Lectură pentru suflet

Recapitulare

Evaluare



BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU

Și va fi casa Mea casă de rugăciune. (Luca 19, 46)



Biserica este locul unde Îl întâlnim tot timpul pe Dumnezeu. Acolo participăm la sfintele slujbe, de obicei, duminica și de sărbători. Casa lui Dumnezeu este un loc sfânt și foarte frumos.

1. Ce fel de loc este biserica?
2. Când mergem la biserică?



Așa da!

Atunci când ne întâlnim cu cineva, ne salutăm. Atunci când trecem pe lângă o biserică, Îl salutăm pe Dumnezeu și ne închinăm.



Atelier de fapte bune

1. Să mergi în Casa lui Dumnezeu este o faptă bună. Descoperă în desenele de mai jos biserica și bifează căsuța.



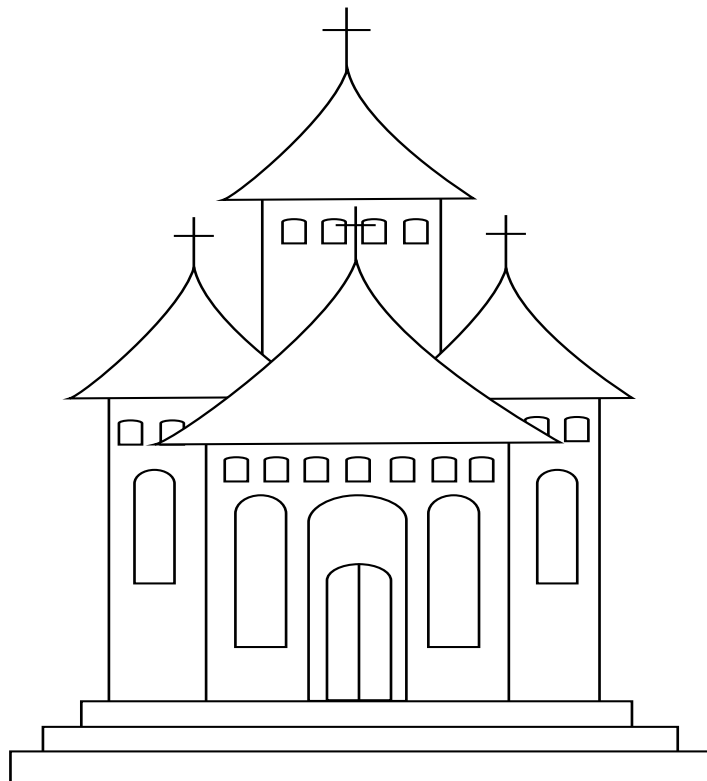
2. Ascultă cu atenție poezia de mai jos citită de profesor. Cuvintele cu albastru din poezie descriu comportamentul potrivit în biserică. Colorează desenul. Fii creativ!

Acasă la Dumnezeu

Am văzut, trecând pe cale,
O biserică frumoasă,
Și-am intrat așa, agale,
Chiar la Dumnezeu în casă.

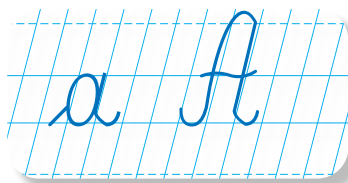
Ce să vezi? Minunăție
De icoane și lumini,
Cruci, și-atâta bogăție,
De sfinți sunt pereții plini.

Și **atent**, cu gând **curat**,
Într-un colț m-am dus **cuminte**,
Domnului m-am **închinat**
Ascultând slujbele sfinte.



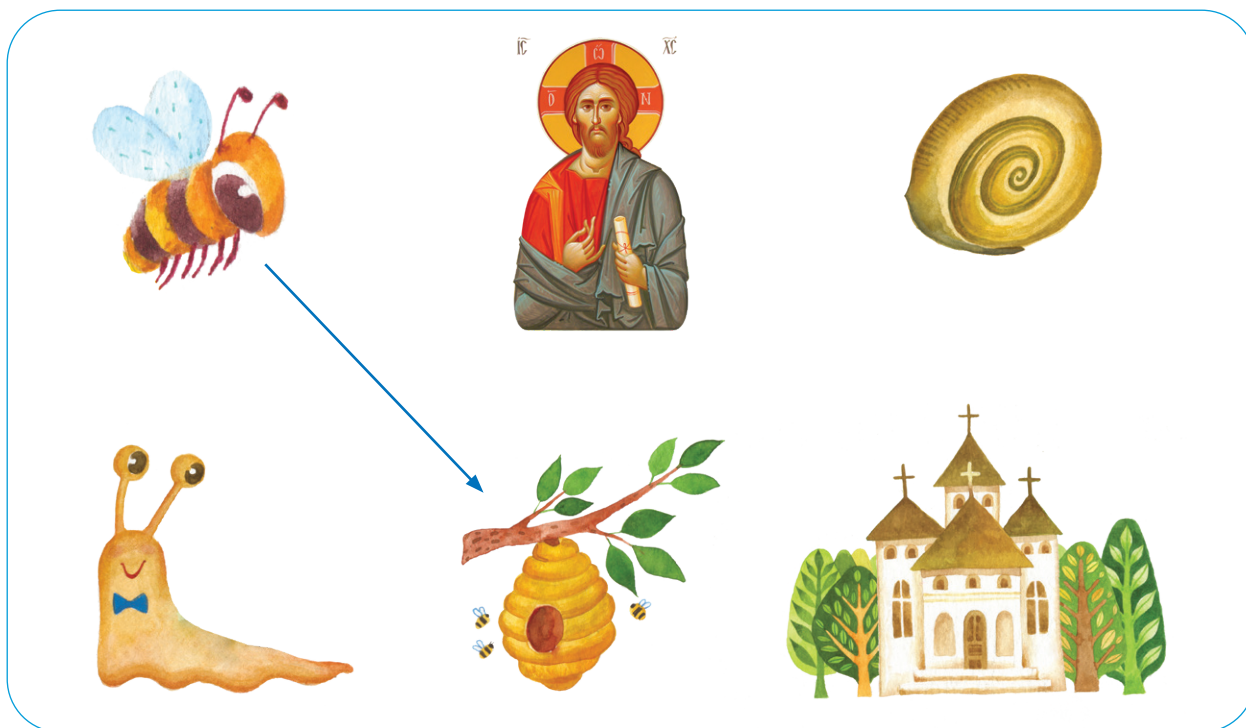
Litere cu folos

De-L întrebi pe Dumnezeu
Când poți să-L găsești **a**casă,
Îți va spune că-i mereu
În biserica frumoasă.



Acasă • Ascultare • Atenție

⚙ Realizează corespondențele arătând prin săgeți unde este fiecare acasă.
Verifică rezultatul cu un coleg.



Din această săptămână...

... voi merge mai des la Dumnezeu acasă.

... voi face semnul Sfintei Cruci cu atenție când trec pe lângă o biserică.

CUM ARATĂ O BISERICĂ

Cât de iubite sunt lăcașurile Tale, Doamne al puterilor! (Psalmul 83, 1)



Catedrala Patriarhală din București

Biserica are formă de cruce sau de corabie. Ea are una sau mai multe turlă. În vârful lor este Sfânta Cruce. Locul cel mai important din biserică este altarul. Acolo slujește preotul. Biserica este împodobită cu icoane și picturi în interior, dar și în exterior.

1. Ce formă poate avea biserica?
2. Cum este împodobită o biserică?



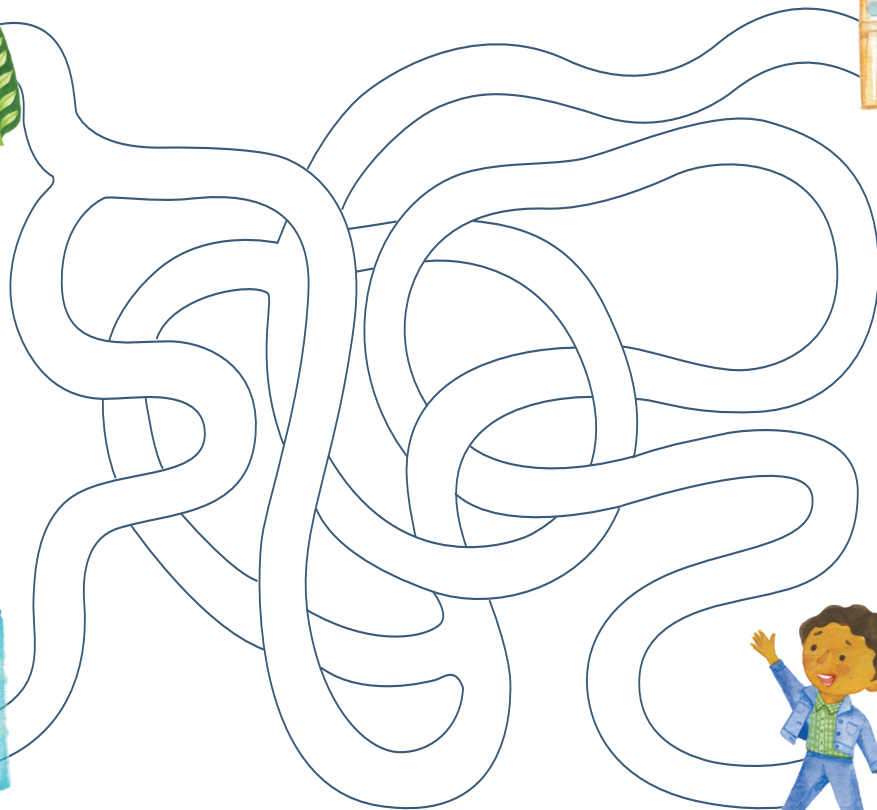
Așa da!

Când intrăm în biserică, admirăm frumusețea și podoabele ei: icoane, candelă, picturi. Ascultăm cu drag chemarea clopotului la rugăciune.



Atelier de fapte bune

1. Găsește, prin labirint, drumul care te duce la biserică.



2. Lucrați în echipă și descoperiți asemănările și deosebirile dintre clădirile pe care le cunoașteți și Casa lui Dumnezeu.

3. Completează, în propoziția de mai jos, cuvintele care lipsesc:

Cel mai _____ loc din biserică este _____.

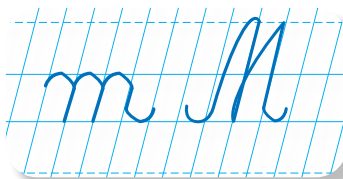
ALTARUL

IMPORTANT

Litere cu folos



Am adus, cu **m**odestie,
Domnului ca **m**ulțumire,
O icoană **m**inunată,
Să încânte lumea toată.



Milă • Modestie • Mulțumire

⚙ Identifică în poezie cuvintele care încep cu litera **m**.

⚙ Din mulțimea de mai jos, bifează obiectele care împodobesc o biserică.
Modelează din plastilină un element la alegere.



Din această săptămână...

... voi povesti prietenilor mei cum arată o biserică.
... voi înfrumuseța Casa lui Dumnezeu cu o floare.

CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

Paharul mântuirii voi lua și numele Domnului voi chema. (Psalmul 115, 4)



Sfânta Taină a Împărtășaniei

Sfânta Liturghie este cea mai importantă slujbă a Bisericii. În timpul acesteia ne rugăm și ascultăm cuvântul lui Dumnezeu. Sfintele Taine sunt slujbe prin care Îl primim pe Dumnezeu în viața noastră. Iar Sfânta Împărtășanie, care are loc în timpul Sfintei Liturghii, ne unește cu Domnul Iisus Hristos.

1. Ce este Sfânta Liturghie?
2. Cum Îl primim pe Dumnezeu în biserică?



Așa da!

Pentru a participa la Sfânta Liturghie ne pregătim într-un mod deosebit. Ne îmbrăcăm frumos și cerem iertare de la ceilalți. Înainte de a ne împărtăși, ne spovedim.



Atelier de fapte bune

1. Recunoaște, cu ajutorul profesorului, Sfintele Taine prezentate în imaginile de mai jos. Dacă ai participat la una dintre aceste sfinte slujbe, povestește cum a fost.



Botezul



Împărtășania



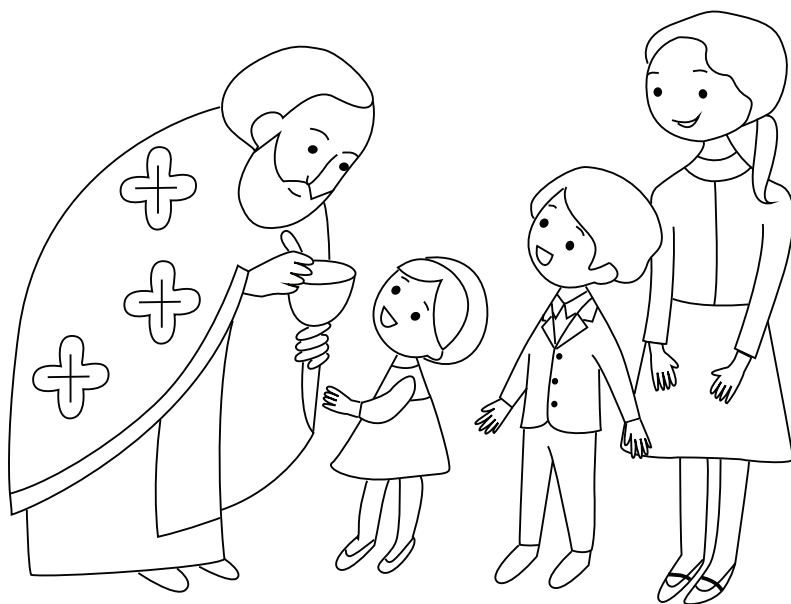
Spovedania

2. Ascultă cu atenție poezia de mai jos, citită de profesor. Repetă versul scris cu albastru. El ne îndeamnă să fim iertători, după învățătura Mântuitorului. Colorează desenul. Fii creativ!

Înger bun

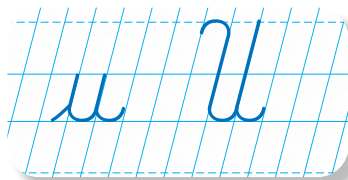
Singur nu-s, am înger bun,
Ce m-ajută când mi-e greu,
Rugăciunea când mi-o spun
E lângă mine mereu.

Sunt cuminte și ascult
Și-am iertat să fiu iertat,
M-am unit cu Domnul Sfânt
Și m-a binecuvântat.





Unul este Dumnezeu!
Știu că **u**nic sunt și eu
Și cu drag mă-mpărtășesc,
Cu Hristos să mă **u**nesc.



Unic • Unire • Unul

❁ În icoana de mai jos este reprezentată prima Sfântă Împărtășanie a apostolilor. Pe cine recunoști?



Cina cea de Taină



Din această săptămână...

... voi povesti celor dragi ce am învățat despre Sfânta Împărtășanie.
... voi participa la Sfânta Liturghie.

CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ

*Unde sunt doi sau trei adunați în numele Meu,
acolo sunt și Eu în mijlocul lor. (Matei 18, 20)*



Credincioși la rugăciune în biserică

La biserică ne întâlnim cu preotul și cu alți credincioși. Aceștia au grijă de Casa lui Dumnezeu și se roagă pentru întreaga lume. La slujbe ne închinăm și ne rugăm alături de cei prezenți. Împreună formăm o mare familie.

1. Pe cine întâlnim la biserică?
2. Alături de cine ne rugăm în Casa lui Dumnezeu?



Așa da!

Noi mergem la biserică să ne rugăm. La școală putem avea colegi care se roagă în alt mod decât noi. Prin respectul față de ei, Îi arătăm lui Dumnezeu că Îl ascultăm.



Atelier de fapte bune

1. Privește imaginile și recunoaște-o pe aceea în care ne rugăm împreună cu toți ceilalți.



Intrarea Maicii Domnului în biserică

2. Privește icoana și ascultă cu atenție poezia citită de profesor. Rostește-o apoi pe strofe, împreună cu întreaga clasă. Descoperă și în icoană faptele bune enumerate cu albastru în poezie.

La biserică

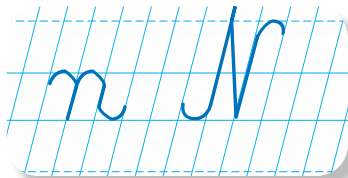
La biserică-am cântat
Ne-am rugat, ne-am închinat,
 Pe preoți **i-am ascultat,**
 Și cu drag **ne-am salutat.**

Fiind alături de cor,
 Am simțit așa un dor,
 Să Îi spun lui Dumnezeu
 C-o să-I cânt astfel mereu.

Litere cu folos



Cu **n**ădejde am cântat,
Cu suflet **n**evinovat,
Într-un colț de rugăciune,
Loc frumos spre fapte bune.



Naturalețe • Nădejde • Nevinovăție

⚙ Cartea de rugăciuni, icoana și crucea sunt nelipsite din biserici și din casele credincioșilor. Împodobește cu o floare unul din desenele de mai jos.



Din această săptămână...

... la slujba din biserică voi participa alături de preot și de credincioși.
... mă voi ruga pentru lumea întreagă.

CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ

Voi intra în casa Ta, închina-mă-voi spre sfânt locașul Tău. (Psalmul 5, 7)



Copii în biserică

Întâlnirea cu Dumnezeu în biserică este o sărbătoare. De aceea ne îmbrăcăm cuviincios și ne închinăm cu multă credință la sfintele icoane. Aprindem lumânări pentru cei dragi. Spațiul bisericii este un loc sfânt în care păstrăm liniștea și avem respect față de cei din jur.

1. Cum se comportă creștinii în biserică?
2. Cum sunt ei îmbrăcați?



Așa da!

În biserică ne comportăm frumos, cu dragoste. Cerem ocrotirea lui Dumnezeu prin rugăciune. Sufletul nostru este bine să fie curat, ca îmbrăcămintea pe care o purtăm.



Atelier de fapte bune

1. În drum spre școală respecti regulile de circulație. În clasă îi saluți pe colegi și pe profesori. În timpul orelor înveți, iar în pauze te relaxezi. Privești imaginile și alege comportamentul care este potrivit în biserică.



2. Dumnezeu ne-a făcut făpturi minunate. Prin toate simțurile noi ne putem întâlni cu El. Descoperă părțile corpului care corespund fiecărui simț.

MĂ
ÎMPĂRTĂȘESC

VĂD
PREOTUL
SLUJIND

ASCULT
CÂNTĂRILE

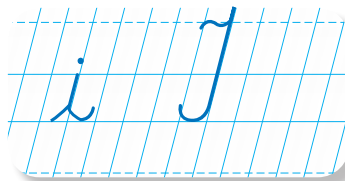
MIROS
TĂMÂIA



ATING
ICOANA

Litere cu folos

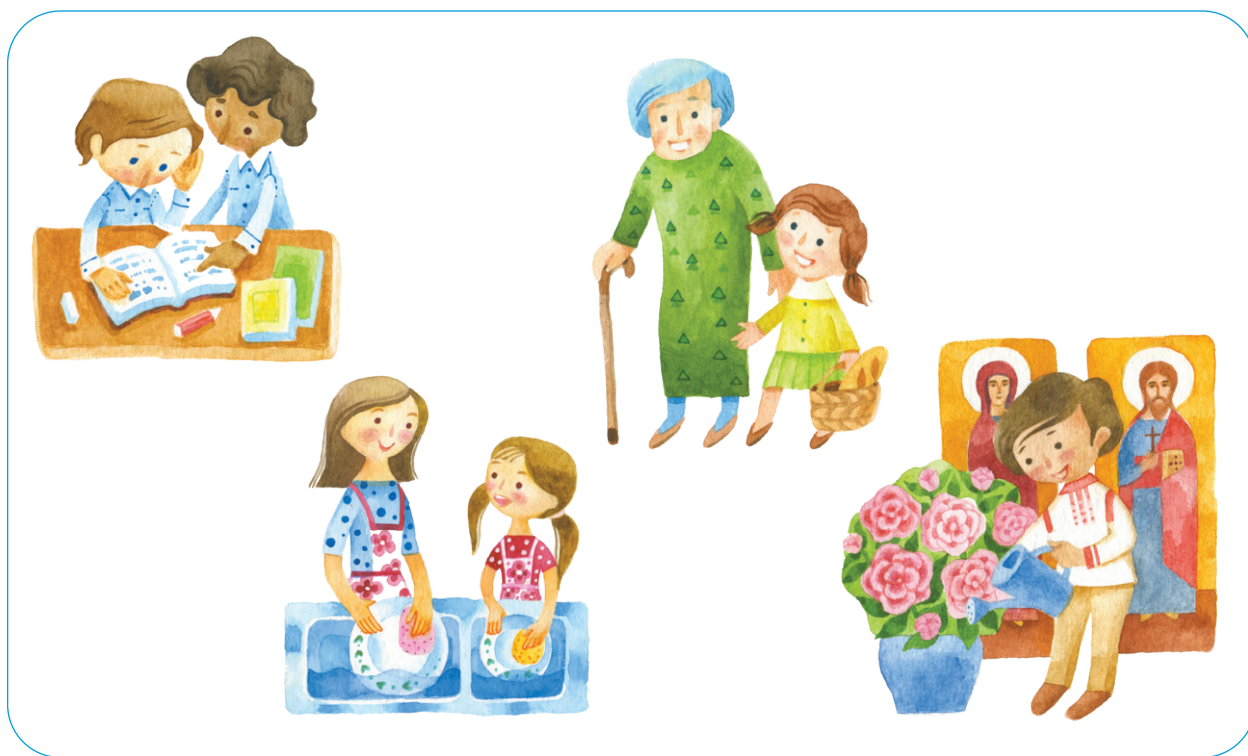
Cu **i**ubire și **i**ertare
Mă comport mereu frumos,
Și mulțumesc pentru toate
Domnului **I**isus Hristos.



Iertare • Istetețime • Iubire

⚙ Stabilește împreună cu profesorul regulile necesare la ora de religie.
Găsești asemănări cu cele de la biserică?

⚙ Privește desenele. Descrie cum se comportă un om credincios.



Din această săptămână...

... îmi voi pregăti cu grijă hainele pentru a merge la biserică.
... mă voi comporta cât mai frumos în Casa lui Dumnezeu.

CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA

Întru toate arată-te pe tine pildă de fapte bune. (Tit 2, 7)



Sărbătoarea bisericii, Suciul de Jos, Maramureș

Să ajutăm biserica este o mare bucurie. Putem să aducem flori la icoane, să cântăm în corul bisericii sau să dăruim din timpul nostru pentru a ne face folositori. Deseori, la plecare, ne întâmpină cineva cu un dar, o vorbă bună sau cu îndemnul: *Vă mai așteptăm!*

1. Ce poți să faci pentru biserica ta?
2. Cum te gândești să îi ajuți pe cei din jur?



Așa da!

Să cântăm în biserică împreună cu ceilalți este o faptă bună. Putem cânta această rugăciune: *Fie numele Domnului binecuvântat de acum și până-n veac.*



Atelier de fapte bune

1. Privește imaginile și descrie faptele bune pe care le poți face pentru biserică.



2. Ascultă cu atenție poezia citită de profesor. Alege un cuvânt dintre cele scrise cu albastru și formulează oral o propoziție cu acesta.



Fapta bună

Bucurie-n cer se-adună,
În biserică-i frumos,
Cântec minunat răsună,
Rugăciune, gând sfios.

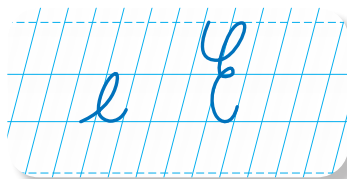
Unii cu-**alese bucate**
La masă se întâlnesc,
Alții **împart cu bunătate**
Lucrurile ce lipsesc.

E atâta voie bună,
Copii îmbrăcați frumos
Daruri dau, din mână-n mână
Și se-aleg cu mult folos.

Litere cu folos



Elevul care învață
De la preot ia povață,
Să treacă frumos prin viață,
Cu Iisus, **e**xemplu-n față.



Educație • Entuziasm • Exemplu

⚙️ *Joc de rol: Și eu pot!* Privește desenele. Numește două acțiuni pe care le face un elev silitor pentru școală și un copil darnic pentru cei din biserica lui.

⚙️ Schimbați rolurile. Poate un elev avea ambele roluri? Ce alte activități ar mai putea face?



Din această săptămână...

... voi povesti colegilor că orice faptă bună înfrumusețează biserica.
... voi încerca să mă implic în activitățile organizate de biserica mea.

LECTURĂ PENTRU SUFLET

Fecioara Maria



Buna Vestire

Biblia ne vorbește despre Ioachim și Ana, doi oameni drepti și credincioși care au avut o fetiță, Maria. Ea a fost rodul rugăciunii lor. Au devenit sfinți și sunt sărbătoriți la 9 septembrie.

Fecioara Maria a primit o educație aleasă. A învățat să se roage, să fie bună și să-i ajute pe cei aflați în nevoi.

A fost un model de modestie, hărnicie, înțelepciune și curaj. Pentru calitățile sale deosebite, Dumnezeu a ales-o să fie mama Domnului Iisus Hristos. Această veste i-a dat-o îngerul Gavriil. De aceea creștinii o mai numesc și Maica Domnului.

Biserica o cinstește pe Sfânta Fecioară Maria în mod deosebit. Există multe rugăciuni adresate ei, iar chipul îi este reprezentat în numeroase icoane. Fecioarei Maria îi sunt închinete unele sărbători religioase, cum ar fi *Nașterea Maicii Domnului* (8 septembrie) și *Buna Vestire* (25 martie).

Mulți credincioși își botează copiii cu acest nume pentru a-și arăta cinstirea față de ea. Astăzi întâlnim mai multe variante ale numelui ei, printre care: *Maria*, *Mariana*, *Marian*, *Mărioara*, *Mioara*, *Miriam*, *Miruna*, *Mara*, *Măriuța* și altele.

🍷 Caută la biserică sau pe internet diferite reprezentări ale Maicii Domnului.

RECAPITULARE

Să ne amintim ce am descoperit în această unitate de învățare:

- ⚙ Casa lui Dumnezeu este biserica.
- ⚙ Biserica are formă de cruce sau de corabie.
- ⚙ Prin Sfânta Împărtășanie ne unim cu Hristos.
- ⚙ În biserică ne rugăm alături de preot și de ceilalți credincioși.
- ⚙ Ne comportăm frumos în biserică.
- ⚙ Putem să ajutăm mult biserica noastră.

1. Citește cât mai multe cuvinte diferite de pe biserica de mai jos. Încercuiește pe desen cuvântul care ți-a plăcut cel mai mult. Alcătuiește cu el oral o propoziție.



2. Joc de rol: *La biserică*. Întreabă-mă și eu îți răspund:
Cum arată o biserică? Ce fac pentru biserica mea? Cu cine mă rog?

EVALUARE

1. Ce observi în imagini? Realizează corespondența dintre acestea și descrierea lor:



Credincioși

Casa lui Dumnezeu

Sfânta Împărtășanie

2. Citește afirmațiile următoare. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F).

- ☐ Dumnezeu este prezent în biserică tot timpul.
- ☐ Cea mai importantă încăpere a bisericii este altarul.
- ☐ În Sfânta Împărtășanie Îl primesc pe Dumnezeu.
- ☐ La slujbe mă rog singur.
- ☐ În biserică stau liniștit la locul meu.
- ☐ Nu este nevoie să fac ceva pentru biserica mea.

3. Descoperă răspunsul la următoarele ghicitori:

Casă mult împodobită
Și de Dumnezeu iubită
Ne primește-n sărbătoare
Să-i aducem închinare.

(biserică)

Rugăciunea împreună
În biserică-o rostesc.
E o mare faptă bună
Că pe Domnul Îl slăvesc.

(credincioși)

3 exerciții – Foarte bine 2 exerciții – Bine 1 exercițiu – Suficient



Domeniul II

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

Unitatea de învățare

OMUL ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU

1. OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU
2. OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU
3. BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI
4. SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ
5. CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS

Recapitulare

Evaluare



OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

Cercetați Scripturile (...) acelea sunt care mărturisesc despre Mine. (Ioan 5, 39)



Mântuitorul Hristos la 12 ani în templu

Biblia este cuvântul lui Dumnezeu. Ea se mai numește Sfânta Scriptură și este cea mai importantă carte a creștinilor. Ne învață despre dragostea, legile și voia lui Dumnezeu. Aici găsim modele de viață și învățăturile Domnului Iisus Hristos pentru oameni. Din iubire pentru El, noi ascultăm și îndeplinim cuvântul Său.

1. Cum se mai numește Biblia?
2. De ce ascultăm cuvântul lui Dumnezeu?



Așa da!

Să descoperim cât mai multe despre Dumnezeu și cum putem să împlinim voia Lui. Putem audia fragmente din *Mica Biblie* sau alte povestiri folositoare pentru suflet.



Atelier de fapte bune

1. Privește icoanele de mai jos și realizează corespondența, după exemplul dat. Persoanele din Biblie reprezentate ne oferă modele de ascultare și împlinire a voii lui Dumnezeu.



Mântuitorul Hristos le vorbește oamenilor despre legea iubirii.

Prorocul Moise a primit zece porunci de la Dumnezeu.

Maica Domnului este un model de ascultare.

2. Aflăm despre Dumnezeu de la rude, preoți, profesori, prieteni, din Sfânta Scriptură sau din diferite emisiuni religioase. Realizează, sub îndrumarea profesorului, o floare din hârtie colorată, pe care o poți plia, ca în imaginea alăturată. Ofer-o în semn de recunoștință unei persoane care ți-a vorbit despre Dumnezeu, folosind un cuvânt potrivit din poezie.

Mulțumesc

Mulțumesc acum, grăbit,
Fiindcă mi-ai descoperit
O comoară de cuvinte
Și multe învățăminte.

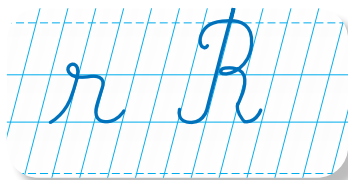
Și că ai avut **răbdare**
Să-mi așezi în suflet, tare,
Mai presus de orice gând,
Dumnezeu și cerul sfânt.



Litere cu folos



Cu **r**ecunoștință spun,
Nu cunosc ceva mai bun
Responsabil vreau să fiu
Și să **r**espect tot ce știu.



Recunoștință • Respect • Responsabil

⚙ Citește cuvintele de mai jos. Ele arată ce simțim când îl descoperim pe Dumnezeu.

5. ENTUZIASM

3. SIGURANȚĂ

2. EMOȚIE

6. CREDINȚĂ

4. PACE

7. TAINĂ

1. RECUNOȘTINȚĂ

⚙ Completează spațiile libere cu prima literă a fiecărui cuvânt, în ordinea crescătoare a cifrelor. Vei afla de ce dai dovadă când asculți și împlinești cuvântul lui Dumnezeu.

R _ S _ _ _ T

1 2 3 4 5 6 7



Din această săptămână...

... voi asculta fragmente din Mica Biblie.

... voi învăța să împlinesc și eu cuvântul lui Dumnezeu.

OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU

Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată erau bune foarte. (Facerea 1, 31)



Bucurie în natură

Cerul, pământul, viețuitoarele și omul sunt creația lui Dumnezeu. El le-a făcut pe toate bune și folositoare. Noi Îi mulțumim, ne bucurăm și îngrijim întreaga lume. Astfel ne arătăm respectul față de creația lui Dumnezeu. Ea este darul Lui pentru noi.

1. Ce a oferit Dumnezeu omului prin creație?
2. Cum ne arătăm respectul față de creația lui Dumnezeu?



Așa da!

O excursie în natură este un prilej în care ne bucurăm de creația lui Dumnezeu. Vom juca apoi o scenetă în care să arătăm cum admirăm și respectăm întreaga natură.



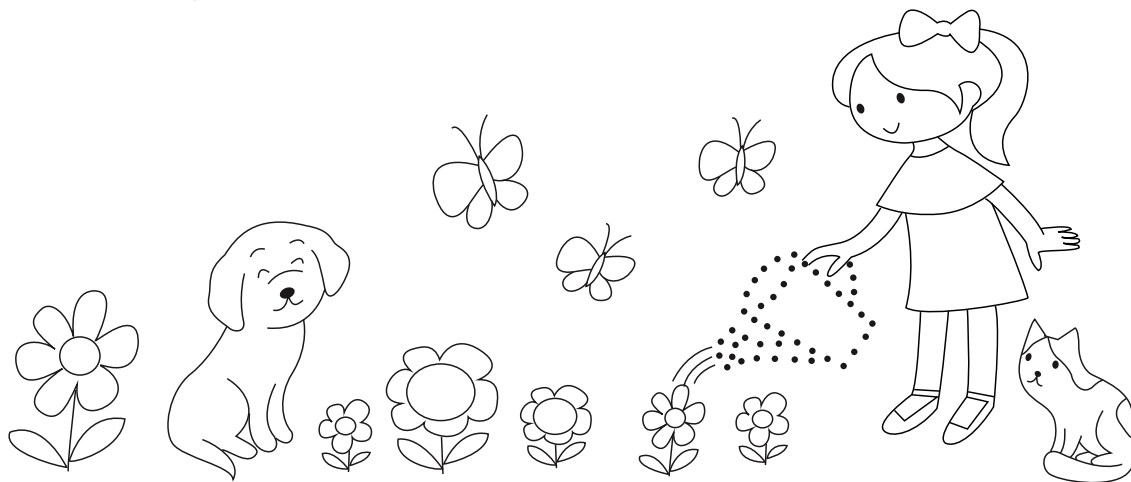
Atelier de fapte bune

Toată creația ne aduce folos și bucurie. Sfântul Vlasie este unul dintre sfinții ocrotitori ai animalelor. El a trăit un timp într-o peșteră. Chiar și animalele sălbatice îl respectau. Veneau la el să le vindece și să le binecuvânteze. Oamenii se roagă lui pentru animalele din gospodărie.

1. Privește imaginile. Ce învățăm de la Sfântul Vlasie? Cum poți ajuta și tu viețuitoarele? Care este animalul tău preferat?

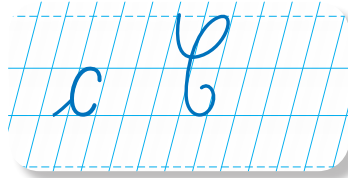


2. Unește punctele și colorează desenul. Vei descoperi un obiect care te ajută să îngrijești natura.



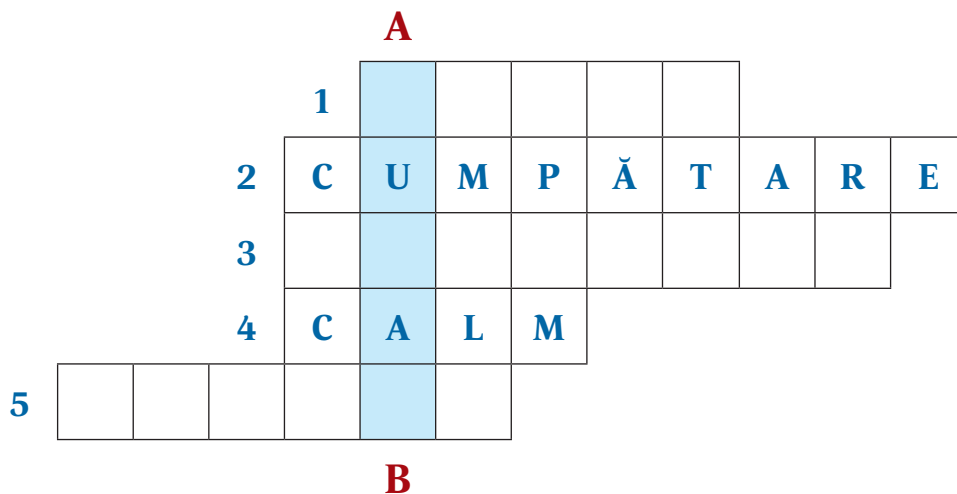
Litere cu folos

Am **c**uraj să mă apuc
De o treabă serioasă:
Eu gunoiul am să-l duc,
Să am o **c**lasă frumoasă.



Cinste • Credință • Curaj

🔧 Completează rebusul folosind cuvintele de mai sus, în ordine inversă.
Vei descoperi pe verticală cum va fi mediul dacă vei urma mesajul din poezie.



🔧 Realizează un portofoliu cu fotografii din natură, în diferite anotimpuri.
Alege și oferă-i una colegului tău de bancă. Sigur se va bucura.



Din această săptămână...

... voi respecta și mă voi bucura mai mult de creația lui Dumnezeu.
... voi îngriji florile din grădina sau casa mea.

BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI

De mic copil cunoști Sfintele Scripturi, care pot să te înțelepțească. (II Timotei 3, 15)



Maica Domnului

În Biblie descoperim modele de oameni credincioși. Ei au ascultat cuvântul lui Dumnezeu și au așteptat venirea pe pământ a Fiului Său. Biblia are două părți: Vechiul Testament și Noul Testament. Cei care L-au urmat pe Domnul Iisus Hristos au împlinit, cu multă credință, învățăturile Sale.

1. Cum se numesc cele două părți ale Bibliei?
2. Despre ce fel de oameni ne vorbește Biblia?



Așa da!

Maica Domnului poate să ne fie model în viață. Cu ajutorul profesorului, să căutăm mai multe informații despre viața ei.



Atelier de fapte bune

Sfinții au fost oameni credincioși. Ei i-au învățat pe ceilalți cuvântul lui Dumnezeu. I-au ajutat și au făcut multe fapte bune. Sfinții sunt prietenii noștri care se roagă lui Dumnezeu pentru noi. Ei vor rămâne mereu un model pentru oameni.

1. Privește imaginile și descoperă ce lucruri minunate au făcut sfinții reprezentați. Realizează corespondențele dintre imagini și texte, împreună cu profesorul, după modelul dat.



Sfântul Daniel

- face legătura dintre Vechiul și Noul Testament;
- L-a botezat pe Hristos.



Sfântul Ilie

- s-a rugat mult și a adus ploaia pe pământ;
- a fost hrănit, în chip minunat, de un corb.



Sfântul Ioan Botezătorul

- a fost un model de credință;
- i-a ajutat pe mulți oameni să Îl cunoască pe Dumnezeu.

2. Formează un enunț așezând în ordine cuvintele de mai jos.

CREDINȚĂ.

SFINȚII

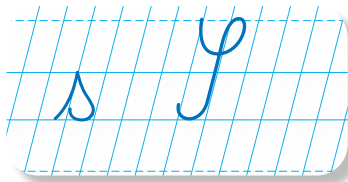
MODELE

SUNT

DE

Litere cu folos

Este **s**implu și frumos
Când sunt harnic și voios,
Și sunt **s**incer în credință,
Dacă vreau să am **s**peranță.



Speranță • Simplu • Sincer

⚙️ Colorează cele trei cuvinte din strofa de mai sus care s-au rătăcit în careu, pe orizontală și pe verticală. Ele descriu calitățile unui om credincios. Urmează exemplul.

A	S	C	D	R	T	U	N
S	I	N	C	E	R	P	E
B	M	F	S	G	H	I	Z
S	P	E	R	A	N	Ț	Ă
R	L	U	E	D	A	H	L
O	U	L	M	V	Z	T	A



Din această săptămână...

... voi încerca să fiu ascultător, după modelul sfinților.
... voi audia și alte istorisiri despre oameni credincioși din Biblie.

SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ

Și a rânduit pe cei doisprezece, pe care i-a numit apostoli. (Marcu 3, 14)



Mântuitorul Hristos și Sfinții Apostoli

Sfinții Apostoli sunt oameni care au răspuns chemării lui Iisus Hristos. Ei L-au urmat și au devenit prietenii Lui. Apoi au vestit Învierea lui Hristos și au răspândit în lume învățătura Sa. Misiunea lor este continuată de preoți. Sfântul Apostol Andrei a vestit strămoșilor noștri credința creștină. El este numit ocrotitorul României.

1. Cine au fost Sfinții Apostoli? Numără în icoană câți au fost.
2. Ce a făcut Sfântul Apostol Andrei pentru țara noastră?



Așa da!

Sfinții Apostoli sunt modele de credință pentru noi. Ei ne învață să Îl urmăm pe Mântuitorul. Să împlinim și noi binele, după exemplul lor.



Atelier de fapte bune

1. Sfântul Apostol Andrei a fost fratele Sfântului Apostol Petru. Amândoi erau pescari. El l-a urmat pe Hristos, devenind primul apostol. Caută în calendar în ce zi îl sărbătorim.



Sfântul Andrei

2. Ascultă poezia. Găsește în ea lucrurile bune pe care le poți face în viață. Apoi folosește-le ca indicații pentru a rezolva labirintul de mai jos. Vei descoperi drumul cel bun.



Chemarea

Vreau să fiu un mic apostol,

Căci și eu am fost chemat
Să-mi fac rolul de discipol
De când am fost botezat.

Și-am **să-nvăț despre Hristos**

Și despre lucrarea Lui,

Să mă port și mai frumos

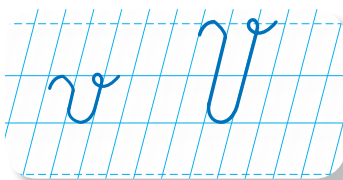
Tot spre slava Domnului.



Litere cu folos

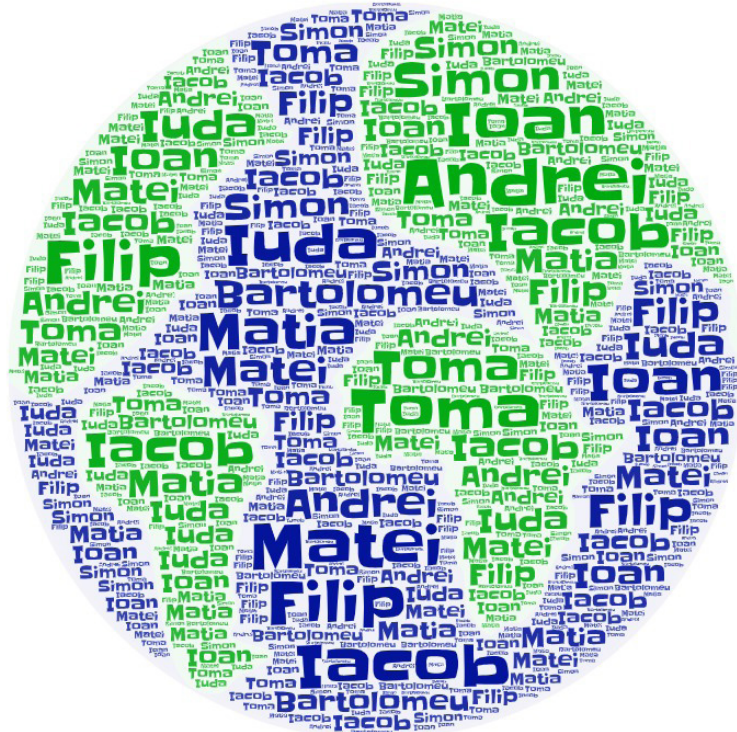


Dai **v**oință, iei putere,
Spuneau sfinții de demult.
Și al lor îndemn îmi cere
Spre **v**irtuți să îi ascult.



Veselie • Virtute • Voință

⚙ Cei doisprezece Sfinți Apostoli și-au îndeplinit misiunea cu voință și dăruire. Ei au avut multe calități, numite virtuți. De aceea numele lor sunt purtate cu drag de creștini în toată lumea. Citește-le pe imaginea alăturată. Câți dintre prietenii tăi le poartă?



Din această săptămână...

... îmi voi aminti că Sfinții Apostoli sunt modele de credință.
... mă voi ruga Sfântului Apostol Andrei, ocrotitorul României.

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS

Să vă iubiți unul pe altul. Precum Eu v-am iubit pe voi. (Ioan 13, 34)



Grija și rugăciunea pentru cei dragi

Un om credincios se poartă cu bunătate, blândețe și răbdare cu toți cei din jur. El se roagă, ascultă și urmează sfaturile folositoare. Mulțumește lui Dumnezeu în fiecare zi pentru darurile primite. Este harnic și darnic. Credința lui se manifestă prin fapte bune.

1. Cum se poartă un om credincios?
2. Prin ce se manifestă credința omului?



Așa da!

Omul credincios își oferă ajutorul, are milă și dragoste creștină. Și noi, copiii, ne putem arăta credința prin astfel de fapte bune, pentru că: *Bine faci, bine găsești!*



Atelier de fapte bune

1. Scrie în petalele florii de mai jos doar cifrele corespunzătoare faptelor bune ale copilului credincios. Atenție, două desene sunt în plus!

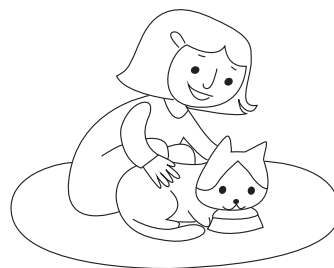
2. Colorează desenul care ți se potrivește cel mai bine.



7



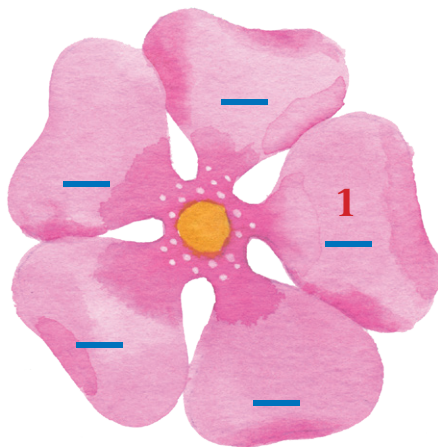
1



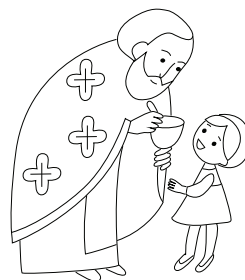
2



6



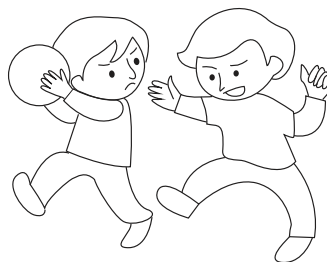
1



3



5

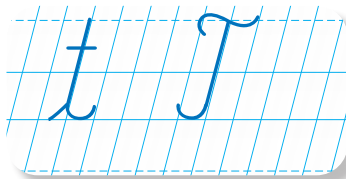


4

Litere cu folos



Tatălui să te rogi seara,
În **t**ăcere să citești,
Să înveți să-ți iubești țara
Și pe toți să-i mulțumești.



Tată • Tăcere • Tărie

⚙ Omul credincios își iubește mult țara. Ziua națională a României este ziua de după Sărbătoarea Sfântului Apostol Andrei. Caută în calendar această zi. Notează pe harta de mai jos numele localității tale. Cum sărbătorești tu aceste zile?



Din această săptămână...

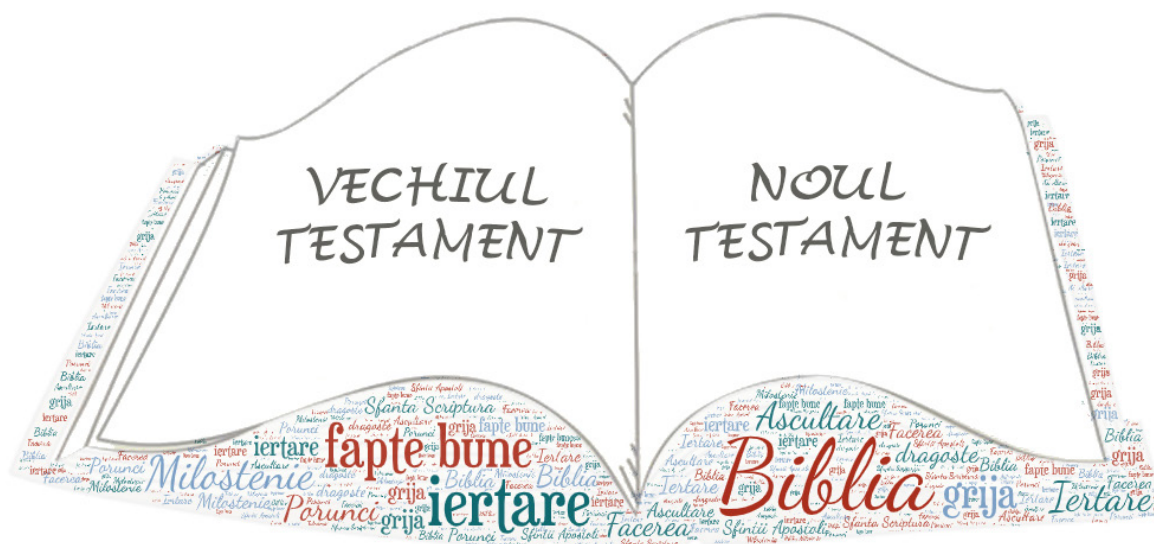
... voi încerca să-i iert mai ușor pe cei care îmi greșesc.
... mă voi ruga pentru țara mea.

RECAPITULARE

Să ne amintim ce am descoperit în această unitate de învățare:

- ⚙ Biblia sau Sfânta Scriptură este cuvântul lui Dumnezeu.
- ⚙ Prin creația lui Dumnezeu înțelegem: cerul, pământul, natura înconjurătoare, viețuitoarele și omul.
- ⚙ Biblia este formată din Vechiul și Noul Testament.
- ⚙ Sfinții Apostoli au devenit prietenii lui Dumnezeu.
- ⚙ Credința omului se manifestă prin fapte bune.

1. Credința și ascultarea față de Dumnezeu se arată și prin împlinirea ascultării față de familie. Privește desenul și alege trei cuvinte care descriu cum îți arăți tu credința față de Dumnezeu.



2. Bifează în căsuțele de mai jos enunțurile potrivite pentru tine:

- | | |
|---|--|
| ☐ Îmi fac temele. | ☐ Respect familia și profesorii. |
| ☐ Merg la biserică. | ☐ Îmi arăt credința prin rugăciune. |
| ☐ Păstrez ordinea în cameră. | ☐ Îmi fac semnul Sfintei Cruci. |

3. Realizează un miniproiect cu titlul **Natura altfel în fiecare zi**. Surprinde într-o săptămână, prin fotografii, desene sau colaje, diferite aspecte din natură.

EVALUARE

1. Realizează corespondențele dintre persoanele reprezentate mai jos și numele acestora:



Sfântul Daniel



Sfântul Ioan Botezătorul



Sfântul Apostol Andrei



Maica Domnului

2. Așază următoarele cuvinte în ordinea potrivită, astfel încât să formeze un enunț corect.

DARUL

CREAȚIA

ESTE

DUMNEZEU

NOI.

PENTRU

LUI

3. Descoperă răspunsul la următoarele ghicitori:

Paginile împodobite,
Prin modele, legi, cuvinte,
Despre Dumnezeu ne-nvață,
Cum să-L respectăm în viață.

(Biblia)

Domnul nostru i-a chemat,
Și-au răspuns *Prezent!* îndată.
Cu Duh Sfânt i-a înzestrat,
Să-L vestească-n lumea toată.

(Sfinții Apostoli)

3 exerciții – Foarte bine 2 exerciții – Bine 1 exercițiu – Suficient



Domeniul III

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Unitatea de învățare

OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

1. RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA
2. OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE
3. CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG
4. PENTRU CINE MĂ ROG
5. BINEFACERILE RUGĂCIUNII

Lectură pentru suflet

Recapitulare

Evaluare



RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA

Rugați-vă neîncetat. (I Tesaloniceni 5, 17)



*Domnul Iisus Hristos ne-a învățat
rugăciunea Tatăl nostru*



*Rugăminte:
„Te rog să îmi citești o poveste”*

Prin rugăciune, oamenii se adresează lui Dumnezeu, Maicii Domnului, îngerilor și sfinților. Orice rugăciune este însoțită de semnul Sfintei Cruci. Rugăminte este o cerere adresată celor de lângă noi. Prin cuvintele noastre, le mulțumim că ne-au ajutat, le arătăm dragostea și respectul de care ne bucurăm și noi.

1. Către cine adresăm rugăciunea?
2. Care este deosebirea dintre rugăciune și rugăminte?



Așa da!

Te rog este o formulă de politețe care deschide inima tuturor. O spunem și în rugăciune, și în rugăminte. Să o folosim cât mai des!



Atelier de fapte bune

1. Privește desenele de mai jos și descoperă în care dintre acestea este o rugăciune și unde este o rugămintă. Notează cu litera **R** rugăciunea și cu litera **r** rugămintea.

Doamne,
Îți mulțumesc
pentru
tot!

Tati, vreau și eu,
te rog,
o mașinuță.

Doamne,
ajută familia
mea!

Mami, te rog,
putem avea și noi
o pisicuță?

Maica Domnului,
te rog, ai grijă de
prietenii mei!

Îngerașul meu,
ajută-mă să
dorm liniștit!

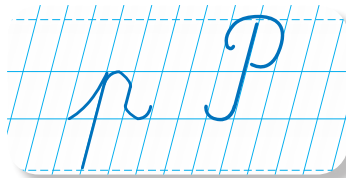
Ioan,
îmi împrumuți
și mie, te rog,
trotineta?

Te rog,
ajută-mă să ud
florile.

2. Joc de rol: *Găsește diferențele!* Formulează două propoziții după modelul de la exercițiul 1. Colegul de bancă va descoperi când ai spus o rugăciune și când ai adresat o rugămintă. Schimbați rolurile.

Litere cu folos

Ne-ntâlnim cu toți în clasă,
În **p**ace și bucurie,
Iar cu vorba cea frumoasă,
Ne-arătăm **p**rietenie.



Pace • Prietenie • Prudență

❁ Și în clasă putem amenaja un loc special pentru Dumnezeu și sfinții Săi. Ajută-l pe profesorul de religie să înfrumusețeze acest loc. Identifică în imaginea de mai jos colțul de rugăciune. Realizează un desen în care să arăți cum l-ai amenaja tu.



Școala Gimnazială „Sfinții Trei Ierarhi” din București



Din această săptămână...

... voi ține minte că rugăciunea este adresată lui Dumnezeu, iar rugămintea celor de lângă noi.

... voi spune **Mulțumesc!** după fiecare rugăciune și rugămintă.

OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

Auzit-a Domnul cererea mea, Domnul rugăciunea mea a primit. (Psalmul 6, 9)



Creația Îl laudă pe Dumnezeu

Rugăciunea este calea prin care vorbim cu Dumnezeu. Așa putem să-I mulțumim, să-I cerem ajutor sau ocrotire și să-I aducem slavă. Ne putem ruga singuri sau împreună cu ceilalți. Ca model îl avem pe Domnul Iisus Hristos care S-a rugat Tatălui Cerească.

1. Cum vorbim cu Dumnezeu?
2. Cu cine ne putem ruga?



Așa da!

Când ne rugăm, să folosim și cuvintele noastre. Putem spune ce simțim lui Dumnezeu, îngerului păzitor, sfinților dragi. Seara, la culcare, este un moment potrivit.



Atelier de fapte bune

1. Într-o cuvântare ținută apostolilor, Domnul Iisus Hristos ne-a învățat să vorbim cu Dumnezeu prin rugăciune. Ordonează casetele și vei descoperi cum se numește aceasta. Caut-o pe internet, împreună cu profesorul. Ascult-o și vei afla că este o rugăciune de cerere. Rostirea ei zilnică ne aduce aminte de purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de noi.

MODEL

TATĂL NOSTRU

ESTE

RUGĂCIUNE.

DE

2. Realizează o cărticică de rugăciuni. Începe cu rugăciunea către îngerul păzitor, apoi cu *Rugăciunea școlarului*, după exemplul de mai jos. Cu ajutorul profesorului, găsește și alte rugăciuni. Alege câte un simbol pentru fiecare rugăciune. Te poți inspira din cele de mai jos.



Rugăciunea școlarului

Doamne, Doamne, ceresc Tată,
Noi pe Tine te rugăm
Luminează a noastră minte
Lucruri bune să-nvățăm.

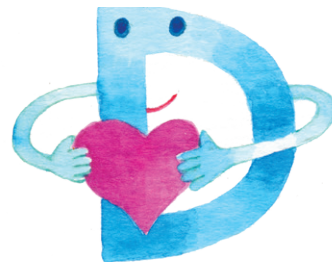
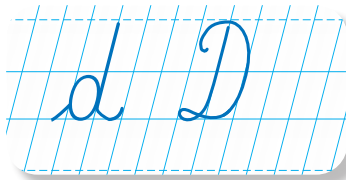
Căci Tu ești stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești,
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești.

Tu ajută-mi, Doamne Sfinte,
Ca să fiu școlar cuminte
Să-nvăț mult, să nu fac rău
Ca să fiu pe placul Tău.

Litere cu folos



Să te rogi nu e ușor.
Disciplina-i de-ajutor,
Dar cu **d**ragoste deplină,
Izbândești și faci lumină.



Disciplină • Dragoste • Dreptate

🌀 Descoperă în *Trenul cuvintelor* efectele comunicării tale zilnice cu Dumnezeu. Separă cuvintele de pe vagoane cu o linie, după model. Le poți scrie în caiet.

BUCURIE-CREDINȚĂ

ÎNȚELEPCIUNE PACE



DRAGOSTE SĂNĂTATE BUNĂTATE PRIETENIE IERTARE NĂDEJDE



🌀 Jucați *Eu încep, tu continui*. Porniți de la cuvintele: *Dumnezeu este ocrotitorul nostru. El ne vorbește prin Biblie. Noi îi vorbim prin _____.*

Completați și continuați povestea folosind cuvintele voastre și aflați mai multe despre rugăciune.



Din această săptămână...

... voi vorbi mai des cu Dumnezeu prin rugăciune.

... voi asculta în fiecare zi rugăciunea *Tatăl nostru*.

CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG

Când stați de vă rugați, iertați orice aveți împotriva cuiva. (Marcu 11, 25)



Rugăciune și comunitate

Creștinii se pot ruga oriunde și oricând. De obicei, ne rugăm în diferite momente ale zilei, dimineața și seara; înainte și după masă; acasă, la biserică sau la școală. Ne putem ruga înainte de începerea orelor, pentru luminarea minții. Dumnezeu, îngerii și sfinții aud mereu rugăciunea noastră sinceră și curată.

1. Unde se pot ruga creștinii?
2. Cum este bine să fie rugăciunea noastră?



Așa da!

Să confecționăm *Calendarul săptămânal al rugăciunii*. Vom nota în ce moment al zilei reușim să ne îndreptăm gândurile către Dumnezeu. El ne ascultă întotdeauna.



Atelier de fapte bune

1. Sfânta Scriptură ne învață că Dumnezeu aude mereu glasul nostru la rugăciune. Atunci când ești cu prietenii, când te joci, când alergi sau când faci temele. Ajută-te de șapte litere cunoscute și completează cuvintele. Vei afla în acest fel cui ne mai putem ruga.

î _ ge _ ul sf _ nții Du _ n _ zeu M _ ica Domnu _ ui

2. Răspunde oral unde și cui te rogi. Găsește printre cuvintele enumerate mai jos pe cele potrivite. Completează stelutele după model.

acasă



Unde?

lui Dumnezeu

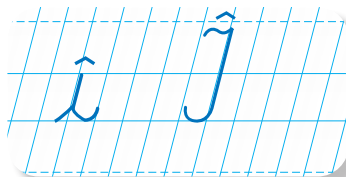


Cui?

- ❁ lui Dumnezeu, Mântuitorului Hristos, Maicii Domnului, îngerului păzitor, sfântului ocrotitor;
- ❁ acasă, la biserică, la școală, în parc, pe stradă.



Înger bun, stai lângă mine
Și mă învață să fac bine,
Dimineața să îndrăznesc,
De tine să-mi amintesc.



Îndrăzneală • Înger • Înțelepciune

Un coleg de clasă a pierdut un manual. Este îngrijorat. Tu ce ai face dacă ai fi în situația lui? Fii înțelept. Ajută-te de enunțurile rătăcite în inimioara de mai jos. Formulează și tu un răspuns.



Colorează casetele care indică momentul tău de rugăciune preferat.

DIMINEAȚĂ

LA MASĂ

LA ȘCOALĂ

SEARA



Din această săptămână...

... mă voi ruga atent și din toată inima.

... le voi spune prietenilor că ne putem ruga oriunde și oricând.

PENTRU CINE MĂ ROG

Și vă rugați unul pentru altul. (Iacov 5, 16)



Biserica – o mare familie

În fiecare zi este bine să începem orice activitate cu o rugăciune. Putem să cerem sănătate, pace, ocrotire, înțelepciune și toate cele de folos. Dumnezeu ne iubește și ne ajută în tot ce facem. Este minunat să ne rugăm pentru toți oamenii ca pentru noi înșine. Printre aceștia sunt părinții, nașii, rudele, prietenii, învățătorii, profesorii.

1. Cu ce începem activitățile din fiecare zi?
2. Pentru cine ne rugăm?



Așa da!

Tatăl nostru din ceruri ne îndeamnă să-i iertăm pe cei care ne-au greșit. El ne învață să ne rugăm pentru toată lumea ca pentru noi înșine.



Atelier de fapte bune

1. Privește imaginile cu atenție. Alege patru norișori și încercuiește-i. Vei descoperi persoanele care joacă un rol important în viața ta și pentru care poți să te rogi, atunci când este nevoie.



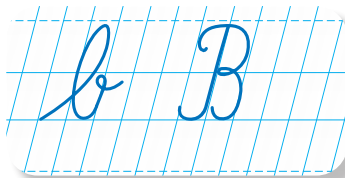
2. Citește versurile de mai jos. Cu ajutorul lor, alcătuiește o rugăciune pentru părinții tăi.

Doamne, dă-mi în astă zi,
Ajutor și spor în toate,
Să învăț, să pot citi,
Să fac lucruri minunate.

Să fac binele mereu,
Așa cum vrea Tatăl meu,
Sănătate dă din plin,
Părinților, cer senin.

Litere cu folos

Doamne, dă-mi întâi de toate,
Blândețe și **b**unățate,
Să-mplinesc cuvântul Tău,
Cu **b**ucurie mereu.



Blândețe • Bucurie • Bunătate

⚙ Desenează conturul mâinii tale pe o foaie. Alege și scrie pe fiecare deget câte un cuvânt din cele enumerate: **cinstit, harnic, politicos, punctual, vesel, atent, săritor, curajos**. Compară desenul cu al colegului. Identifică toate cuvintele comune.



politicos



⚙ Realizează mai multe brățări din hârtie colorată, după modelul de mai sus. Scrie pe ele îndemnul: *Roagă-te și învață!* Dăruiește-le colegilor care au scris pe desenele lor mai multe cuvinte comune cu tine.



Din această săptămână...

... mă voi ruga în fiecare seară pentru mine și pentru părinții mei.
... mă voi ruga pentru aproapele meu când are nevoie.

BINEFACERILE RUGĂCIUNII

Doamne, ajută-mă! (Matei 15, 25)



Florile recunoștinței

Binefacerile sunt răspunsurile lui Dumnezeu la cererile adresate de către oameni, prin rugăciunea sinceră. Dintre ele fac parte bucuria, pacea, ajutorul, mulțumirea, sănătatea, răbdarea. Acestea întăresc legătura de credință și iubire dintre oameni. Binefacerile le primim de la Dumnezeu, sfinți și îngeri, dar și de la oamenii milostivi, binefăcători. Rugăciunea este izvor de înțelepciune și ne face să fim mai buni unii cu alții.

1. Ce sunt binefacerile?
2. Dați exemple de binefaceri.



Așa da!

Să le vorbim și altora despre binele primit prin rugăciune. Să fim recunoscători și să mulțumim lui Dumnezeu și binefăcătorilor noștri.



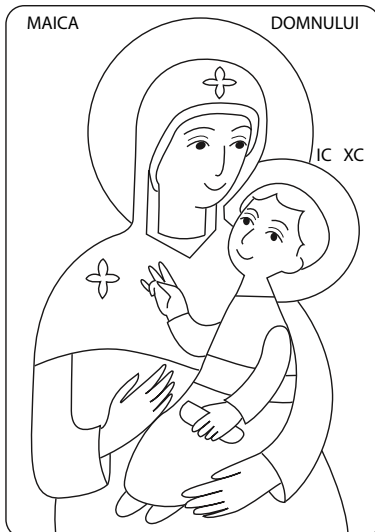
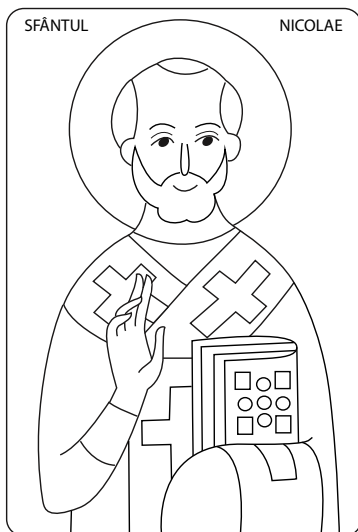
Atelier de fapte bune

1. Regele Solomon L-a rugat pe Dumnezeu să îi dea înțelepciune pentru a conduce bine țara. Dumnezeu i-a dăruit, în plus, bogăție și multe alte daruri. Tu ce ai cere dacă ai fi în situația regelui Solomon?



Regele Solomon

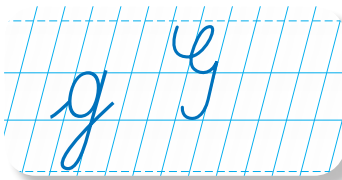
2. Alege dintre următorii binefăcători pe cel de care te simți mai apropiat. Copiază desenul și colorează-l. Lipește-l apoi pe un carton. Pune iconița obținută pe biroul tău.



Litere cu folos



De ai **g**rijă și de suflet,
La fel ca de trupul tău,
Vei fi **g**eneros și drept,
Bucurând pe Dumnezeu.



Generozitate • Gingășie • Grijă

🔊 Ascultă povestirea de mai jos citită de profesor. Recunoaște binefacerile.

Omul milos

Un copil l-a întrebat pe un preot:

— Părinte, dar eu, care sunt sărac și nu am ce să ofer, cum să fac milostenie? Dacă aș avea și eu mai mulți bani, aș da cu dragă inimă, dar așa ...

— Fiule, nu numai asta înseamnă milostenie! Uite, de exemplu, ieri dimineață, am văzut-o pe mama ta ajutând până acasă o bătrână care se ostenea cu o legătură de lemne. Mai târziu, am zărit-o îndrumând un călător care se rătăcise. Pentru că nu l-a putut ospăta, un sfat bun și o cană de apă rece a găsit și pentru el. Spre seară, când doi săteni se certau în drum, mama ta a ieșit la poartă și, cu vorbe frumoase, i-a împăcat. Vezi tu, acum, ce înseamnă milostenia? Chiar dacă nu ai bani să dai și celorlalți, nimic nu te împiedică să-i ajuți cu ceea ce poți. Nu trebuie să dai din buzunar, ci din suflet!

(După Leon Magdan,
Cele mai frumoase pilde și povestiri creștin-ortodoxe)



Din această săptămână...

... voi vorbi și altora despre binefacerile rugăciunii.
... voi cere de la Dumnezeu înțelepciune.

LECTURĂ PENTRU SUFLET

Rugăciuni de folos

Rugăciune de dimineață

Doamne, noaptea a trecut
Și noi liniște am avut,
Al Tău înger preaiubit
Cu-ngrijire ne-a păzit.

Ajută-ne, Doamne, iară
Să lucrăm până diseară,
Voia Ta s-o împlinim,
Fiii Tăi iubiți să fim.



Rugăciune la masă

Doamne, Ție-Ți mulțumim,
Că ne-ai dat să ne hrănim
Și cu daruri sufletești,
Și cu roade pământești.

Rugăciune de seară către Domnul Iisus Hristos

Doamne, ziua s-a sfârșit,
Seara iarăși a venit.
Peste zi ne-ai ajutat,
De-am lucrat și-am învățat.

Ajută-ne, Doamne Sfinte,
Și de-acuma înainte,
Binele să-l săvârșim,
Fiii Tăi iubiți să fim.



Mântuitorul Hristos



Maica Domnului

Rugăciune de seară către Maica Domnului

Maică Sfântă, Preacurată,
De îngeri prealăudată,
Întru noaptea care vine
Harul tău fie cu mine.

Dă-ne mângâierea ta
Să ne umple inima,
Iar în ziua care vine,
Tu îndrumă-ne spre bine.

Că tu ești mijlocitoare
Și ne izbăvești de rău,
Și ești pururi rugătoare
Pentru noi, la Fiul tău.

Tatăl nostru

Tatăl nostru,
Care ești în ceruri,
sfîntească-se numele Tău;
Vie împărăția Ta;
facă-se voia Ta,
precum în cer așa și pe pământ.
Pâinea noastră cea spre ființă

dă-ne-o nouă astăzi;
Și ne iartă nouă greșelile
noastre, precum și noi iertăm
greșităilor noștri;
Și nu ne duce pe noi în ispită,
ci ne izbăvește de cel rău.
Amin!

🍌 Rugăciunea este convorbirea omului cu Dumnezeu. Putem să folosim cuvintele noastre sau să rostim una dintre rugăciunile de mai sus. Caută într-o *Carte de rugăciuni pentru copii* sau pe internet și alte rugăciuni care se rostesc în diferite situații.

RECAPITULARE

Să ne amintim ce am descoperit în această unitate de învățare:

- ⚙ Rugăciunea este dialogul omului cu Dumnezeu, îngerii și sfinții.
- ⚙ Rugămintea o adresăm persoanelor de lângă noi.
- ⚙ Ne putem ruga oriunde și oricând.
- ⚙ Ne rugăm pentru noi și pentru ceilalți.
- ⚙ Dumnezeu răspunde rugăciunilor noastre prin binefaceri.

1. Privește imaginea de mai jos și adresează unui coleg întrebările referitoare la rugăciune. Formulați împreună răspunsuri pentru fiecare.



2. Realizați în clasă o ștafetă numită *Binefacerile rugăciunii*. Spuneți ce ați simțit atunci când v-ați rugat.

Vă puteți folosi de următoarele cuvinte: **ocrotire, mulțumire, bucurie, pace, ajutor, împlinire.**

EVALUARE

1. Realizează corespondențele dintre imagini și cuvinte:



Rugăminte

Binefacere

Rugăciune

2. Citește următoarele afirmații. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F).

- ☐ Rugăciunea o adresez celor de lângă mine.
- ☐ Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune.
- ☐ Ne rugăm lui Dumnezeu în orice loc și în orice moment.
- ☐ Mă rog doar pentru mine.
- ☐ Este bine să ne rugăm și pentru părinți, frați, prieteni, binefăcători.

3. Descoperă răspunsul la următoarele ghicitori:

Mă însoțește tot mereu
Și la bine și la greu,
O aude Dumnezeu,
E din tot sufletul meu.

(rugăciunea)

Pentru ei că mi-au dat viață,
Gând curat, bună povață,
Eu voi aduce mereu
Mulțumiri lui Dumnezeu.

(părinții)

3 exerciții – Foarte bine 2 exerciții – Bine 1 exercițiu – Suficient



Domeniul IV

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Unitatea de învățare

NAȘTEREA ȘI ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC

1. DESPRE COLIND
2. NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ
3. SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI
4. ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

Proiect: Sărbătorile în viața noastră

Recapitulare

Evaluare

Recapitulare finală

Evaluare finală



DESPRE COLIND

Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoire! (Luca 2, 14)



Colindători în biserică

Colindul este un cântec tradițional care vestește Nașterea Domnului. Hristos S-a născut din Fecioara Maria, în chip minunat, într-o iesle din Betleem. Îngerii au cântat primul colind și au vestit păstorilor venirea în lume a Mântuitorului Hristos. O stea strălucitoare i-a călăuzit pe cei trei magi de la Răsărit care I-au adus daruri și I s-au închinat. Sărbătorim Nașterea Domnului la 25 decembrie.

1. Ce este colindul?
2. Cine a cântat primul colind?



Așa da!

Colindătorii vestesc din casă în casă Nașterea Domnului. Gazdele le oferă fructe, dulciuri sau covrigi. Împreună cu părinții sau cu prietenii să-i colindăm și noi pe cei dragi.



Atelier de fapte bune

Nașterea Domnului este darul pe care Dumnezeu ni l-a făcut nouă, oamenilor. De aceea avem tradiția ca de Crăciun să primim și să oferim daruri.

1. Realizează desene, felicitări sau alte cadouri pe care să le așezi sub brad și să le dăruiești celor dragi. Împodobește cu diferite culori desenul. Fii creativ!

2. Ascultă cu atenție colindul de mai jos cântat de profesor. Cum poți să îți ajuți familia la pregătirile pentru Crăciun?

Sus, boieri, nu mai dormiți!

Sus, boieri, nu mai dormiți!
Vremea e să vă treziți,
Casa să v-o măturați,
Leru-i ler,
Și masa să v-o-ncărcați,
Leru-i ler.

Că umblăm și colindăm
Și pe Domnul laudăm
Din seara Ajunului,
Leru-i ler,
Până-ntr-a Crăciunului,
Leru-i ler.

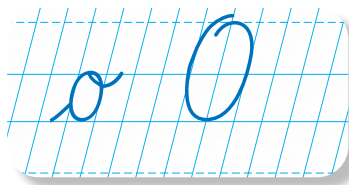
Că S-a născut Domn prea bun
În sălașul lui Crăciun
Că S-a născut Domn frumos,
Leru-i ler,
Numele lui e Hristos,
Leru-i ler.



Litere cu folos



Să **o**feri un dar frumos
De praznicul lui Hristos,
Este un **o**bicei prin care
Îmbogățești **o** sărbătoare.



Obicei • Oferi • Ordine

🌀 Realizează corespondențele între desenele din primul rând și cele de pe rândul al doilea. Ce obiceiuri și tradiții recunoști?



Din această săptămână...

... voi învăța colinde noi pentru Nașterea Domnului.
... voi oferi mai multă bucurie celor din jur.

NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul. (Luca 2, 11)



Colindători din Maramureș

Mulți poeți români au descris în versuri sărbătoarea Nașterii Domnului. Poeziile lor creștine, alături de colinde, ne aduc multă bucurie. Acestea ne pregătesc sufletul pentru a întâmpina venirea Mântuitorului Hristos pe pământ. Crăciunul este cea mai frumoasă și mai mare sărbătoare creștină de iarnă. Prin vers sau cântec aducem rugăciune de laudă și de mulțumire lui Dumnezeu.

1. Ce rol au poeziile creștine?
2. De ce însoțim colindul cu poezia?



Așa da!

Pentru seara de ajun de Crăciun, să pregătim o surpriză familiei. Să învățăm o poezie despre Nașterea Domnului și să o recităm lângă brad.



Atelier de fapte bune

Cei trei magi de la Răsărit i-au adus fiecare câte un dar Pruncului Iisus. Deși era Dumnezeu, El S-a născut în condiții foarte simple, într-o iesle. De aici învățăm și noi să fim generoși și să apreciem simplitatea.

1. Ascultă cu atenție poezia de mai jos citită de profesor. Descrie cum s-au comportat păstorii.



Nașterea Domnului

Simplitate

de Vasile Voiculescu

Păstorii au văzut lumina
Și cei dintâi au alergat...
N-au stat să caute pricina,
Ci umiliți s-au închinat.

Târziu, când cei trei magi sosiră,
Cu ochii sus la steaua lor,
Nedumeriți se sfătuiră...
Și întrebare pe-un păstor.

De nu le vrea ciobanul bine
Și-n staul nu-i călăuzea
N-ar fi știut cui să se-nchine
Căci copilașu-n fân dormea.

2. Realizează o listă cu lucrurile tale pe care le poți împărți cu alți copii. Așa îți arăți recunoștința pentru cadourile primite, dăruind la rândul tău.

• jucării;

• cărți;

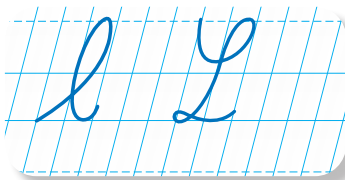
• _____ ;

• _____ .

Litere cu folos

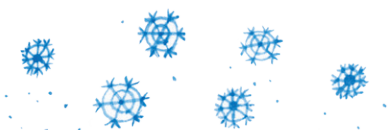


Astăzi S-a născut Hristos,
Mesia chip **l**uminos,
Lăudați și cântați,
Și vă bucurați!



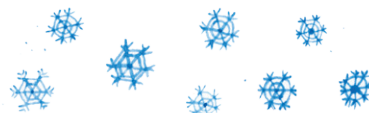
Libertate • Liniște • Lumină

⚙️ Ascultă poezia de mai jos citită de profesor. Prin muzicalitatea versurilor și prin ceea ce descrie, poezia transmite o stare de liniște și de pace. Ne simțim liberi să visăm și să ne imaginăm. Minunea Nașterii Domnului aduce multă bucurie în sufletul tuturor. Alege câteva versuri și învață-le.



Colindătorii

de George Coșbuc



Cad fulgii mari încet zburând,
Și-n casă arde focul,
Iar noi, pe lângă mama stând,
De mult uitarăm jocul.
De mult și patul ne-aștepta,
Dar cine să se culce?
Rugată, mama repeta
Cu glasul rar și dulce.

Cum sta pe paie-n frig Hristos
În ieslea cea săracă,
Și boul cum sufla milos
Căldură ca să-i facă,
Drăguț un miel cum i-au adus
Păstorii de la stână
Și îngeri albi cântau pe sus
Cu flori de măr în mână.

⚙️ Grupează în perechi cuvintele scrise, apoi colorează-le identic.

PĂSTORI

MAGI

IESLE

STEA

STÂNĂ

PRUNC



Din această săptămână...

... voi observa lucrurile din jur care sunt frumoase prin simplitatea lor.
... voi recita mai des poezii părinților mei.

SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI

A înviat cu adevărat Domnul. (Luca 24, 34)



Tradiția ciocnirii ouălor de Sfintele Paști

Cea mai mare minune este Învierea Domnului. Prin aceasta, Mântuitorul Hristos, Fiul lui Dumnezeu, ne arată dragostea nemărginită pentru noi. Sărbătoarea Învierii Domnului mai este numită și Sfintele Paști. Ne salutăm cu: **Hristos a înviat! Adevărat a înviat!** timp de 40 de zile, până la sărbătoarea Înălțării Domnului la cer. Astfel vestim Sfânta Înviere a Sa și bucuria că ne-a dăruit tuturor viață veșnică.

1. Care este salutul creștinilor la Sfintele Paști?
2. Ce semnificație are acest salut?



Așa da!

În noaptea de Înviere ducem la biserică un coș cu ouă roșii, cozonac și pască pentru a fi sfințite. Luăm lumină, participăm la slujbă și ne împărtășim.



Atelier de fapte bune

Pentru marea sărbătoare a Învierii Domnului ne pregătim sufletește prin rugăciune și post, facem fapte bune și ne spovedim. Așa cum întreaga natură se înfrumusețează, și noi aranjăm prin casă și în afara ei, facem curățenie și pregătim o masă specială.

1. Continuă lista cu ceea ce poți tu face pentru a ajuta:

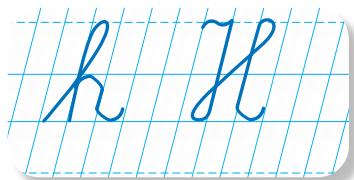
- ⚙ să spăl vasele;
- ⚙ să ajut la vopsirea ouălor;
- ⚙ _____;
- ⚙ _____.

2. Privește imaginile de mai jos. Desenează o față zâmbitoare acolo unde copiii fac fapte bune.



Litere cu folos

Azi m-am **h**otărât tainic
Să fiu din ce în ce mai **h**arnic,
Să îl bucur pe **H**ristos,
Să fac lucruri cu folos.



Hărnicie • Hotărâre • Hristos

De Sfintele Paști se vopsesc ouă roșii. La masă ele se ciocnesc și se rostește salutul creștin: **Hristos a înviat! Adevărat a înviat!** În Bucovina există tradiția încondeierii ouălor.

⚙ Confeționează din carton forme ovale de ouă. Colorează-le cu diferite modele. Te poți inspira din imaginea de mai jos. Le poți oferi celor dragi într-o felicitare cu ocazia Sfintelor Paști.



Ouă încondeiate



Din această săptămână...

... voi povesti celor din jur despre salutul creștinilor de la Sfintele Paști.
... voi fi mai harnic, ajutând acasă sau la școală.

ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

Și Iisus i-a zis: Eu sunt învierea și viața. (Ioan 11, 25)



Biserica de lemn din Libotin, Maramureș (1671)

Mulți poeți români au descris în versuri sărbătoarea Sfintelor Paști. În unele poezii minunea Învierii Domnului este asociată cu frumusețea primăverii. Este o sărbătoare a bucuriei, pe care o cinștim în acest anotimp, când întreaga natură revine la viață. Prin mesaj, armonie și muzicalitate, poezia creștină este o formă de rugăciune adusă lui Dumnezeu.

1. În ce anotimp sărbătorim Învierea Domnului?
2. Prin ce poate fi poezia creștină o rugăciune?



Așa da!

De Sfintele Paști, cântăm împreună: *Hristos a înviat din morți, cu moartea pe moarte călcând, și celor din morminte viață dăruindu-le!*



Atelier de fapte bune

Dragostea, bunătatea și blândețea sunt calități care ne ajută să păstrăm în suflet bucuria Învierii lui Hristos.

1. Ascultă poezia de mai jos, citită de profesor. Completează *Copacul faptelor bune*. Scrie ce ai putea face pentru natură și pentru cei din jur.



Copacul faptelor bune

Hristos a înviat!

de Vasile Militaru

Hristos a înviat! Ce vorbă Sfântă!
Îți simți de lacrimi calde ochii uzi
Și-n suflet parcă serafimii-ți cântă
De câte ori, creștine, o auzi.

Ai cântărit cu mintea ta, creștine,
Cât bine ai făcut sub cer umblând,
Te simți măcar acum pornit spre bine
Măcar acum te simți mai bun, mai blând?

O, dacă-aceste legi de-a pururi sfinte
În aur măcar azi te-au îmbrăcat
Cu serafimii-n suflet imn fierbinte
Ai drept să cânți: Hristos a înviat!

2. Ajută vocalele să-și găsească locul potrivit în propoziția următoare.

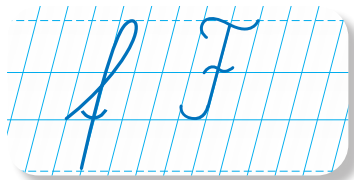


Prim__vara cea frumo__să cu veșm__nt de flori și fl__turi __nsotește
bucur__a Învi__rii D__mnului.

Litere cu folos



E primăvara plină,
De **f**lori și de **f**rumos,
Mi-e sufletul lumină,
Că a Înviat Hristos!



Familie • Fericire • Frumusețe

🌀 Citește poezia de mai jos și descrie cum se simte în natură fericirea primăverii. Dar oamenii cum își arată fericirea de Înviere?

De Paști

de Ion Pillat

Peste noapte a
Înflorit mălinul
Peste noapte s-a
Luminat seninul.

Puișori de puf
A clocit găina
Berzei cuib de stuf
A-ntocmit vecina.

Zmeii pe uluci
Zbârnâind se-nalță.
Rațele-n papuci
Galbeni se încalță.



Din această săptămână...

... îmi voi înfrumuseța sufletul cu fapte bune.
... voi citi mai des poeziile creștine.

PROIECT: SĂRBĂTORILE ÎN VIAȚA NOASTRĂ

Organizați, cu ajutorul profesorului și împreună cu colegii, serbările școlare pentru *Nașterea Domnului*, *Sfintele Paști*. Puteți colabora și la *Serbarea Abecedarului* de la sfârșitul anului școlar.



1. Documentați-vă la bibliotecă și pe internet selectând poezii sau scenete pe care le puteți folosi. Planificați serbarea și realizați după model un program sau un afiș.

2. Împărțiți poeziile și rolurile, învățați-le și faceți, cu ajutorul profesorului, câteva repetiții.

3. Pregătiți costumele și decorul. Puteți organiza în acest scop un atelier.

4. Realizați desene, felicitări sau alte cadouri potrivite pentru sărbătoarea respectivă. Pot fi ghirlande, lumânări decorative; alte obiecte pentru bradul de Crăciun; flori din origami, ouă încondeiate, lumânări de Sfintele Paști cu tricolor sau alte ornamente.

5. Organizați o mică expoziție cu produsele voastre. Apoi puteți să le dăruiți celor dragi cu ocazia acestor sfinte sărbători.



RECAPITULARE

Să ne amintim ce am descoperit în această unitate de învățare:

- ❁ Prin colind vestim Nașterea Domnului.
- ❁ De Sfintele Paști ne salutăm cu: *Hristos a înviat! Adevărat a înviat!*
- ❁ Mulți poeți au descris în versuri marile sărbători creștine: Nașterea și Învierea Domnului.

1. Privește icoanele și recunoaște persoanele reprezentate. Trasează săgețile după model.



Nașterea Domnului

Mântuitorul Hristos
Maica Domnului
Îngerii
Sfântul Ioan Botezătorul
Magii
Păstorii



Învierea Domnului

2. Citește cu ajutorul profesorului versurile de mai jos. Cum se pregătește natura pentru sărbătoarea descrisă în poezie?

La Paști

de George Coșbuc

Prin pomi e ciripit și cânt,
Văzduhu-i plin de-un roșu soare,
Și sălciile-n albă floare
E pace-n cer și pe pământ.
Răsuflul cald al primăverii
Adus-a zilele-nvierii.

Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți din vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: „Hristos a înviat!”
Și râde-atâta sărbătoare
Din chipul lor cel ars de soare.

EVALUARE

1. Descoperă, pe fiecare rând, imaginea care nu se potrivește:



2. Citește următoarele afirmații. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F):

- ☐ Învierea Domnului este cea mai mare sărbătoare a creștinilor.
- ☐ Magii au fost călăuziți de o stea.
- ☐ De Sfintele Paști sărbătorim venirea Domnului pe pământ.
- ☐ De Crăciun sărbătorim Nașterea Domnului.
- ☐ Nașterea și Învierea Domnului se sărbătoresc în același anotimp.

3. Descoperă răspunsul la ghicitorile de mai jos:

Obicei de mult cântat,
Pe la case de umblat,
Vestea Nașterii de dat,
Domnul fie laudat!

(colind)

În ce zi ne-am salutat
Cu „Hristos a înviat”?
Zi de mare sărbătoare,
Sfântă pentru fiecare.

(Sfintele Paști)

3 exerciții – Foarte bine 2 exerciții – Bine 1 exercițiu – Suficient

RECAPITULARE FINALĂ



1. Citește poezia de mai jos. Răspunde la cerința din strofa a doua.

1. Un an am călătorit,
Ți-am descris atâtea lucruri,
Cred că des ai fost uimit
Și n-ai uitat să te bucuri.

3. Că biserica ne-nvață
Să trăim cu spor, frumos,
Mulțumire pentru viață
Să-i dăm Domnului Hristos.

2. Dar acum îți cer să-mi spui,
De pe fiecare treaptă,
Chiar din casa Domnului,
O povață înțeleaptă.

4. Și să știi că-s bucuros
Că din paginile mele,
Ai avut mare folos
Citind gânduri printre stele.

Prietenul tău, Manualul

2. Realizează împreună cu profesorul și colegii un clasament al celor mai îndrăgite lecții. Scrie pe tablă ideea principală a lecției de pe locul I.

3. Alfabetul micului creștin. Pornește la drum prin manual și recitește valorile și virtuțile dobândite în acest an. Te invităm la o călătorie, spre biserică, prin țara literelor cu folos. Completează, după modelele date, ce ai câștigat.



Dragoste

Bunătate



Frumusețe



Joc



Nădejde



Zâmbet



Am clădit, în acest an,
 O biserică în suflet,
 Și am ascuns, în al ei plan,
 Literele-n al lor umblet.
 Alfabetul ne-a deschis
 Orizonturi minunate.

Înălțimi de nedescris,
 Ceruri binecuvântate.
 Literele-mpodobite
 Ochilor sunt bucurie,
 Prin cuvinte măiestrite,
 Domnului stau mărturie.

EVALUARE FINALĂ

1. Realizează corespondențele dintre următoarele imagini și motivele care pot aduce bucurie creației lui Dumnezeu.



Florile se bucură de lumina
și căldura soarelui.



Copiii se bucură alături
de prietenii lor.



Pisicuța se bucură când
are și ea o familie.

2. Completează următoarele enunțuri folosind cuvintele potrivite din paranteză. Vei descoperi titlurile a patru lecții din acest an școlar.

Biserica este _____ lui Dumnezeu.

Biblia ne vorbește despre _____ credincioși.

Sfinții Apostoli sunt modele de _____.

Omul vorbește cu _____ prin rugăciune.

(Dumnezeu, oameni, casa, credință)

3. Completează silabele potrivite. Vei descoperi câteva cuvinte importante învățate în acest an școlar:

-ne-, -gă-, -toa-, -pos-, -ri-, -bli-

Bi-se- __-că

Dum- __-zeu

Bi- __-a

ru- __-ciu-ne

săr-bă- __-re

a- __-toli

3 exerciții – Foarte bine 2 exerciții – Bine 1 exercițiu – Suficient

Religie. Cultul ortodox

Cristina Benga
Aurora Ciachir
Niculina Filat
Mihaela Ghițiu
Ioana Niculae

