

Diana Florentina Popa
Narcisa Diana Ciorgovean



Povești *vol. 1* încântătoare

Caiet de lucru pentru
CLASA PREGĂTITOARE



Dragul nostru școlar,

Iată că a trecut timpul în zbor, iar tu ai crescut mare. Este momentul în care vei lăsa grădinița în urmă și vei începe o nouă aventură, în universul școlii, unde vei crea noi povești încântătoare.

Pentru momentul în care vei face cunoștință cu școala, noi îți oferim în dar cel mai de preț ajutor. Acest caiet te invită să cunoști cele mai încântătoare povești și cele mai jucăușe personaje, care îți vor fi alături la fiecare pas, la fiecare lecție. Ursuleți, maimuțele, rățuște, dar și copii din clasa pregătitoare (la fel ca tine) — toți vor să îți fie prieteni și să te ajute să descoperi literele din alfabet, să scrii primele cuvinte, să înveți despre numere, să faci calcule și să rezolvi provocări din ce în ce mai interesante.

Știm cât de mult iubești poveștile, așadar, pentru a face cunoștință cu literele din alfabet, am pregătit câte o poveste. Iar asta nu e tot. În afară de povești, numeroase poezii minunate așteaptă să fie ascultate și învățate. De asemenea, am pregătit și pagini dedicate orelor de dezvoltare personală, unde vei învăța tot ceea ce trebuie să știi despre emoții, despre cum se comportă copiii politicoși, dar și despre grija pe care o avem față de natură și de lucrurile noastre.

Nu uita să ai întotdeauna la îndemână penarul echipat cu multe creioane colorate și carioci. Vei avea numeroase ocazii în care vei putea colora, iar la activitățile pentru ora de arte vizuale am explicat pas cu pas cum poți transforma cifrele în personaje sau cum poți realiza o multitudine de creații plastice.

Anul acesta te așteaptă multe activități educative, dar și distractive, ai mistere de elucidat, ghicitori de rezolvat, povești de continuat și prieteni de ajutat.

Hai să transformăm clasa pregătitoare într-o poveste încântătoare!

Autoarele

Cuprins

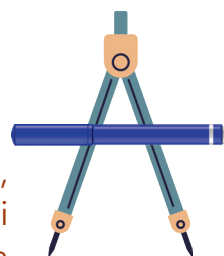


Recapitulare inițială 1	5	MEM: Numărul și cifra 5	44
Recapitulare inițială 2	11	DP: Despre ascultare și neascultare	46
<i>Aurel alintățel</i>	17	AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 5?	46
CLR: Sunetul și literele a, A	17	<i>Entuziasmatul Emi</i>	47
MEM: Numărul și cifra 1	20	CLR: Sunetul și literele e, E	47
DP: Meseriile	22	MEM: Numărul și cifra 0	49
AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 1?	22	DP: Talentele	52
<i>Maricica maimuțica</i>	23	AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 0?	52
CLR: Sunetul și literele m, M	23	<i>Nor, norișorul indecis</i>	53
MEM: Numărul și cifra 2	26	CLR: Sunetul și literele n, N	53
DP: Familia	28	MEM: Numărul și cifra 6	56
AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 2?	28	DP: Igiena îmbrăcăminteii	58
<i>Ioana campioana</i>	29	AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 6?	58
CLR: Sunetul și literele i, I	29	<i>Hai și voi cu Tim și Teri!</i>	59
MEM: Numărul și cifra 3	31	CLR: Sunetul și literele t, T	59
DP: Prietenia	34	MEM: Numărul și cifra 7	62
AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 3?	34	DP: Reguli de comunicare	64
<i>Ursulică uitucul</i>	35	AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 7?	64
CLR: Sunetul și literele u, U	35	<i>Oița Onica</i>	65
MEM: Numărul și cifra 4	38	CLR: Sunetul și literele o, O	65
DP: Regulile clasei	40	MEM: Numărul și cifra 8	68
AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 4?	40	DP: Grijă pentru alimente	70
<i>Cireșica Rumenica</i>	41	AVAP: Ce poți să desenezi din cifra 8?	70
CLR: Sunetul și literele r, R	41	Anexă. Ziua României	71



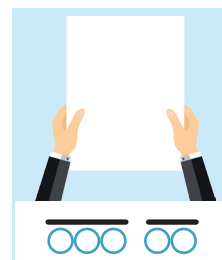
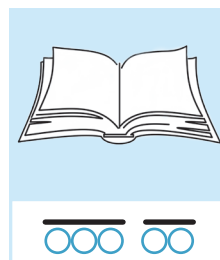
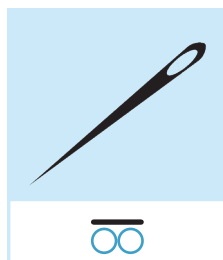
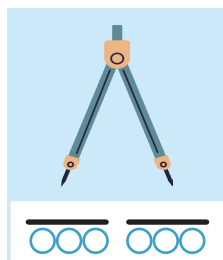
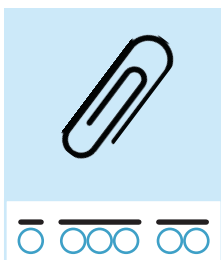
Aurel alintățel

Aurel este un băiat foarte alintat. Bunica sa îl alinta mereu, astfel a devenit Aurel alintățel. Băiatul a început să nu mai asculte de bunica și să facă tot ce îi pofteste inima. Într-o zi, a luat compasul ascuțit al bunicii, a scos din penar carioca albastră și a început să deseneze pe o foaie albă. Din neatenție, Aurel s-a înțepat cu vârful ascuțit de la compas. A strigat în gura mare Aaaaa!, iar carioca a căzut peste compas, formând litera **A**.



Nu vă îngrijați, prieteni, mă simt mai bine și sunt bucuros că am descoperit litera **A**. Vom putea rezolva următoarele provocări împreună. Cine e alături de mine?

- 1 Folosește creioane colorate și încercuiește literele **a**, **A** din poveste.
- 2 Dă exemple de cuvinte care încep cu sunetul **a**.
- 3 Așază pe masă obiecte din penar și construiește cu ele litera **A**.
- 4 Aurel a găsit multe obiecte ale căror denumiri conțin sunetul **a**. Observă cum a despărțit el cuvintele în silabe și colorează cerculețul care indică poziția sunetului **a**.



- 5 Aurel este foarte mândru de descoperirea sa. El a vrut să le povestească și prietenilor săi despre litera **A**, iar atunci a observat că și numele acestora încep cu **A**. Cum îi cheamă?



A - ●a



A● - ●●●

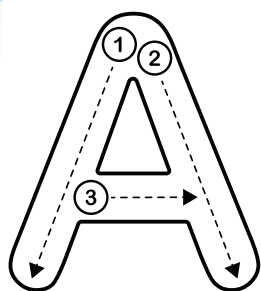


A - ●● - ●a



A - ●●●

- 6** Observă modelul făcut de Aurel, apoi scrie litera **A** pe spațiul dat.



A	A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A				
A	A						

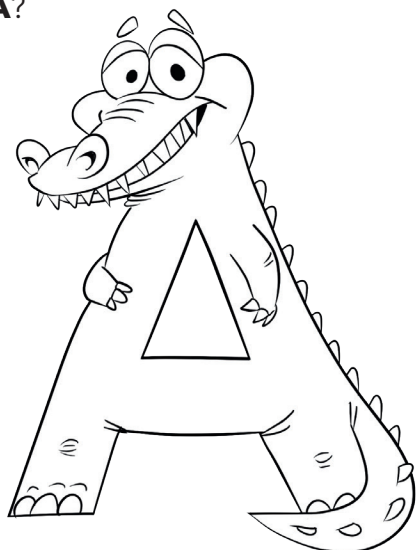
- 7** Culoarea preferată a lui Aurel este albastru. El o va folosi pentru a colora litera **a**. Colorează și tu literele **a** de mai jos folosind culoarea ta preferată.



- 8** Transformă în litere mari literele colorate la exercițiul anterior.

--

- 9** Aurel a personalizat și a transformat litera **A** într-un aligator. Tu în ce poți transforma litera **A**?



10

Bunica îi citește lui Aurel o poezie. Ascultă și tu cu atenție.

A e litera dintâi,
O-nvățăm în clasa întâi.
Însă, nu e de mirare,
E și-n clasa pregătitoare.
Două linii sus unite,
Iar la mijloc sunt lipite
Cu o linie orizontală.
Voi știți că A este vocală?
Deschid gura larg și spun:
Ață, ace sau acum,
Ana, arici și alun,
Ananas, acordeon,
Apă, aer, avion.



11

Colorează imaginile care sugerează cuvinte din poezie care încep cu sunetul **a**.



12

Aurel a observat că nu toate cuvintele care încep cu **a** au apărut în poezie. Încercuiește imaginea care reprezintă un astfel de cuvânt (care începe cu **a**, dar nu apare în poezie).



aer



avion



acadea

13

Unește fiecare literă mică cu una mare.

ă

a

ă



14

Colorează litera A.



Numărul și cifra 1

Bunica are în casă o singură lumânare. O aprinde și, în timp ce ea arde, îi citește lui Aurel o singură poveste înainte de culcare. Băiatul observă că lumânarea a luat forma cifrei 1. O stinge suflând o singură dată peste ea, apoi închide ochii și visează. Oare ce vis va avea în această seară?



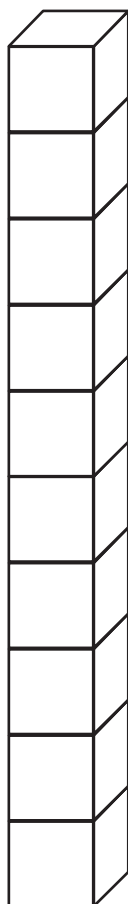
1

Răspunde la întrebări:

- Câte lumânări sunt în casa bunicii?
- Câte povești citește bunica?
- De câte ori suflă Aurel pentru a stinge lumânarea?
- Ce formă a luat lumânarea?

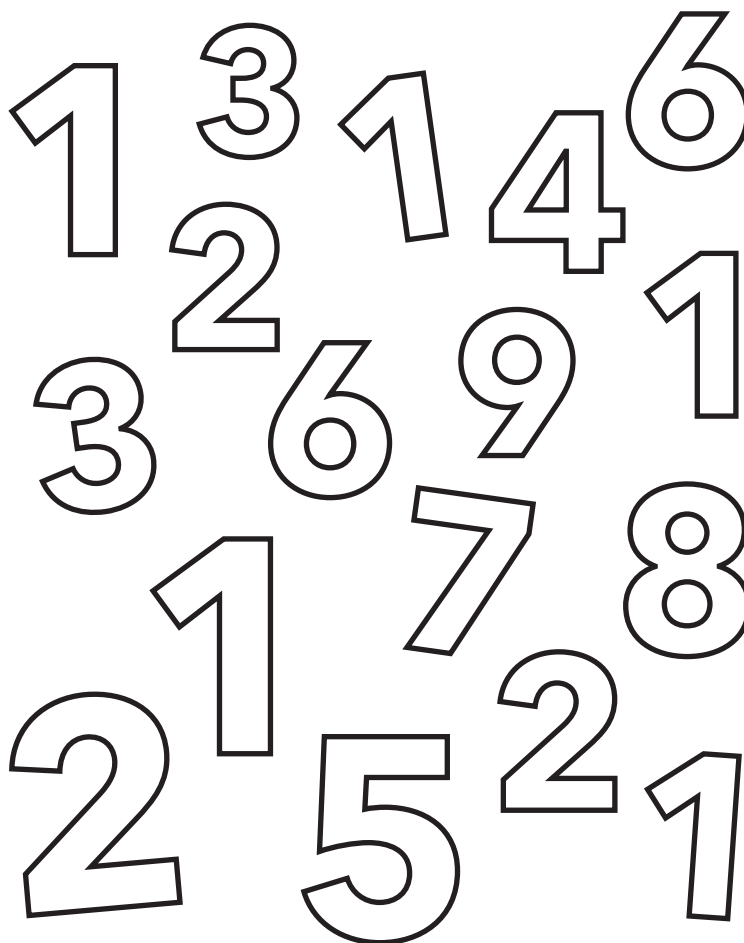
2

Colorează 1 (un) cub, folosind culoarea ta preferată.



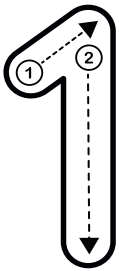
3

Colorează cifra 1, folosind aceeași culoare o singură dată.



4

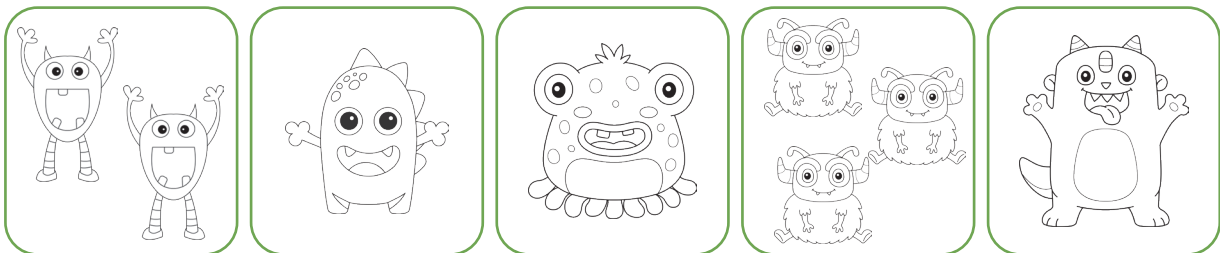
Aurel visează că a ajuns în spațiu, iar stelele de pe cer s-au adunat în forma cifrei 1. Scrie cifra 1 pe spațiul de mai jos, unind punctele din stele.



1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1								
1		1												

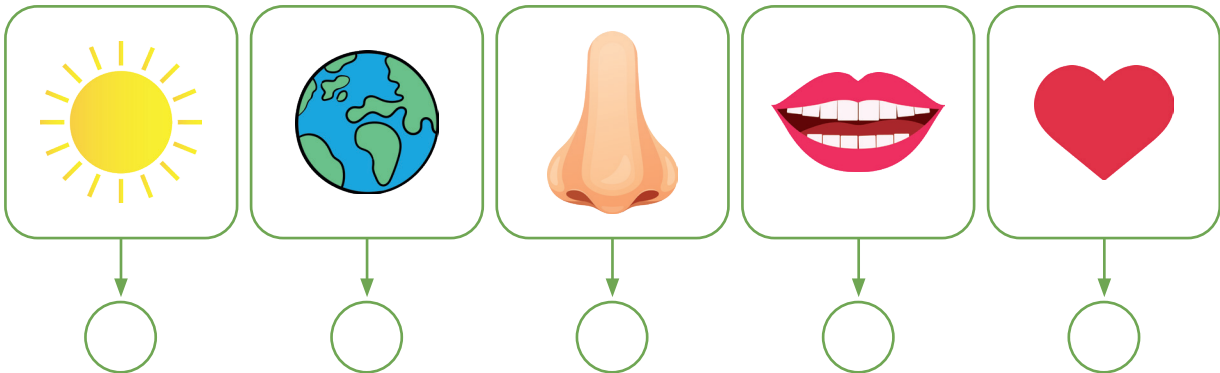
5

Visul continuă, iar Aurel aterizează pe o planetă necunoscută, plină cu ființe care mai de care mai ciudate. Aici, el trebuie să coloreze mulțimea extraterestrilor cu un singur element.



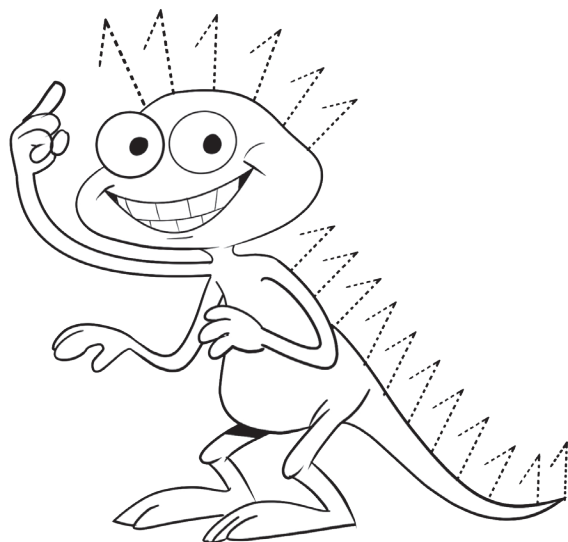
6

Aurel nu vorbește limba extraterestrilor, însă asta nu îl împiedică să le arate câte elemente conțin mulțimile de mai jos. Scrie în cerc numărul elementelor.



7

Nu în ultimul rând, în vis a apărut și un extraterestru care își dorea să fie mai înfricoșător, așa că Aurel i-a promis că o să îl ajute. Trasează cifra 1 după contur și apoi colorează extraterestrul.

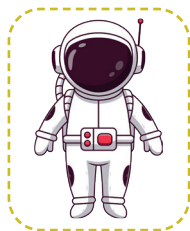


Meseriile

Aurel se trezește și îi pare rău că visul s-a terminat. Și-a dat seama ce mult îi place să exploreze spațiul cosmic. Prin urmare, a decis că atunci când va fi mare va deveni **astronaut**. El crede că asta este singura meserie. Oare are dreptate? Tu ce alte meserii cunoști?

1

Privește imaginea cu Aurel. Cum este îmbrăcat?



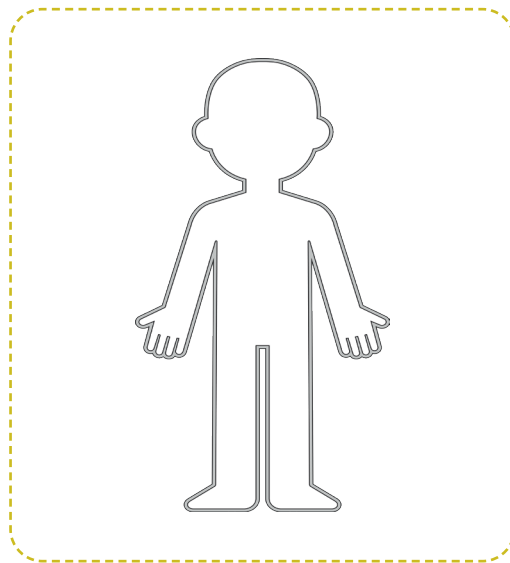
2

Unește persoanele cu obiectele pe care le folosesc la serviciul lor.



3

Tu ce vrei să devii când o să fii mare? Realizează un desen sugestiv.



Ce poți să desenezi din cifra 1?

Urmează indicațiile pas cu pas și realizează desenul.



1

1



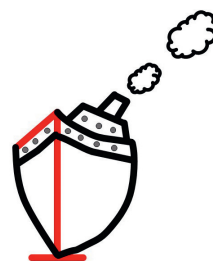
2



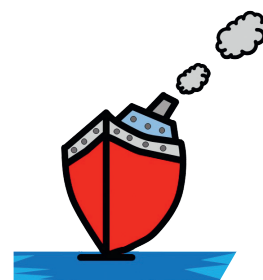
3



4



5



6

Cireșica Rumenica

Este o zi normală în Cireșești. Rumenica se leagănă pe o ramură, alături de surorile ei. Dintr-odată, se simte un aer rece. Vine o rafală puternică de vânt, iar Rumenica este luată prin surprindere. Ea se trezește într-o tufă de trandafiri.



— Ce mă fac?! Cum am aterizat aici?

1

Răspunde la întrebări:

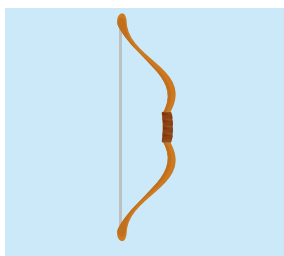
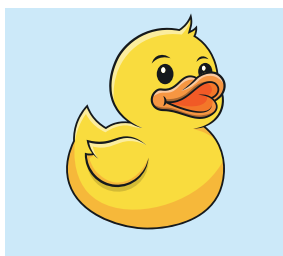
- Cum se numește personajul poveștii?
- Cum crezi că a ajuns Rumenica în tufa de trandafiri?
- Cu ce sunet începe numele ei?
- Poți să dai exemple de alte cuvinte care încep cu sunetul **r**?

2

Folosește creioane colorate și încercuiește literele **r, R** din poveste.

3

Desparte cuvintele în silabe, numără silabele, apoi colorează tot atâtea cireșe, folosind culoarea roșie.

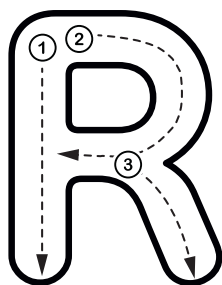


4

Așază pe masă obiecte din penar și construiește cu ele litera **R**.

5

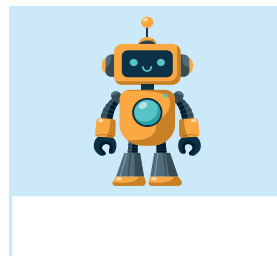
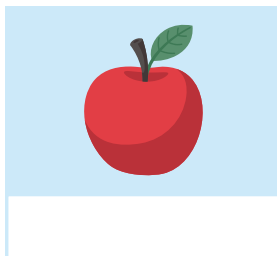
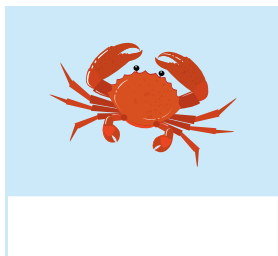
Observă modelul făcut de Rumenica, apoi scrie litera **R** pe spațiul dat.



R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
R	R	R	R	R					
R	R								

6

Realizează reprezentarea grafică a cuvintelor ilustrate în imagini. Colorează cerculețul corespunzător sunetului **r**.



7

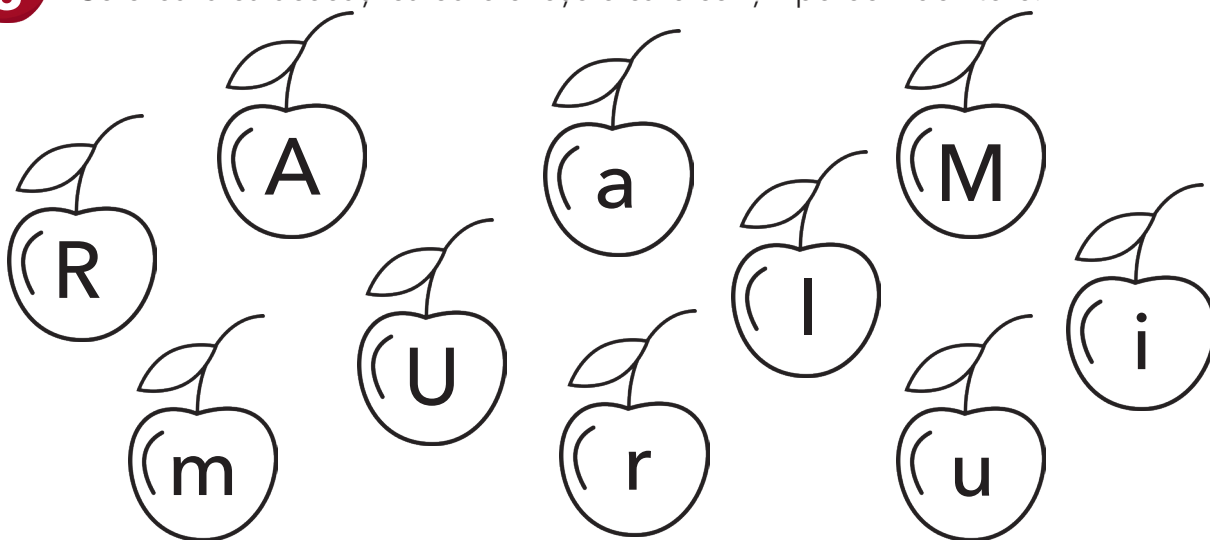
Citește cuvintele de mai jos, apoi încearcă să le scrii pe dos (de la coadă la cap). Ce cuvinte ai obținut?

RAMA

IAR

8

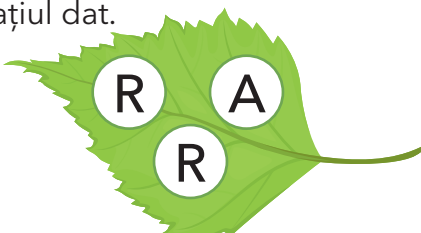
Colorează cu aceeași culoare cireșele care conțin perechi de litere.

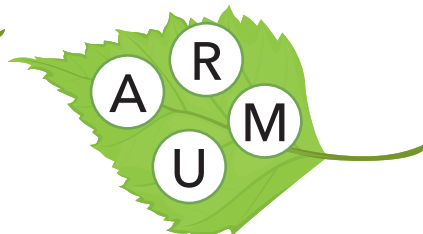


9

Ajut-o pe Rumenica să ordoneze literele de pe frunze pentru a obține cuvinte corecte. Scrie-le pe spațiul dat.







10

Rumenica întâlnește o rândunică foarte rapidă. Nu doar că se pricepe să zboare foarte repede, dar știe și să ciripească cu o viteză incredibilă. Rândunica învață acum sunetul **r** și rostește întruna:



Rică nu știa să zică
Râu, rățușcă, rămurică.
Dar, de când băiatu-nvață
Poezia despre rață,
Rică știe-acum să zică
Râu, rățușcă, rămurică.

11

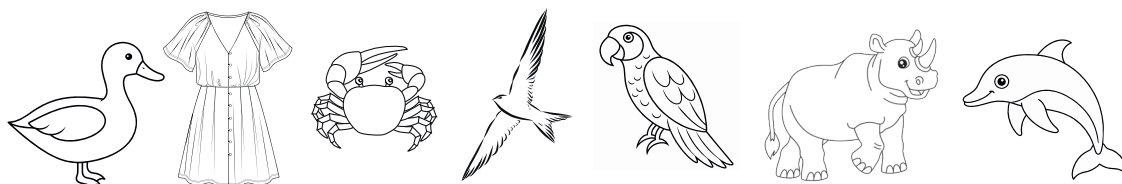
În schimb, Rumenica îi spune rândunicii o poezie pe care a învățat-o de la surorile ei. Ascult-o cu atenție!

Reste un mic fermier
Are rațe fel de fel.
Stă mereu și le păzește
Și-uite așa încremenește.
Drept, dar c-un picior în dreapta
Și o mână prinsă-n șold
Stă să vadă dacă rața
Se va da astăzi de gol
Și va spune: mac-mac-mac,
Vreau o rochie să-mbrac
Roșie precum e racul
Sau neagră precum e fracul
Prietenului meu, Rică
O rapidă rândunică.



12

Colorează imaginile care sugerează cuvinte din poezie care încep cu sunetul **r**.



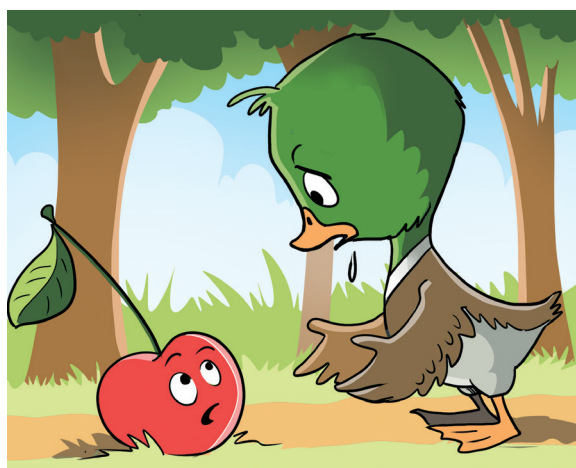
13

Colorează doar frunzele pe care sunt scrise literele **R, r**.



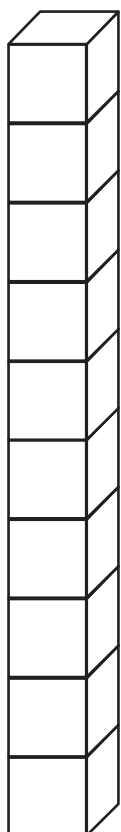
Numărul și cifra 5

Rumenica a decis. Coboară din tufa de trandafiri și pornește în aventura vieții sale. Dar care va fi aceasta? Rumenica nu știe, însă vrea să facă tot ce îi stă în putință pentru a ajuta pe cineva și a fi o eroină. Dar nici nu apucă bine să aterizeze pe pământ, că aude în spatele său plânsete puternice. Este rățoiul Ruri, care s-a pierdut de familia sa, deoarece a plecat prin pădure fără permisiunea mamei. Rumenica îl încurajează pe Ruri și pornesc împreună să îi găsească familia. Familia lui Ruri este compusă din: Ruri, cei doi frați ai săi, mama-rață și tatăl-rață. Câți membri sunt în total?



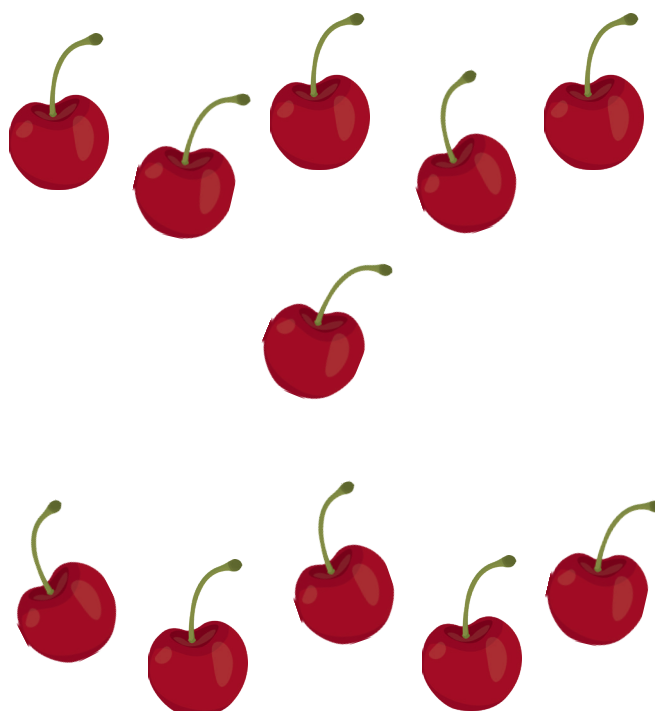
1

Colorează 5 cuburi, folosind culoarea ta preferată.



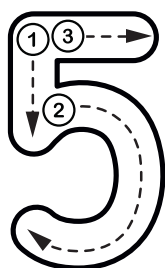
2

Formează grupe de câte 5 cireșe.



3

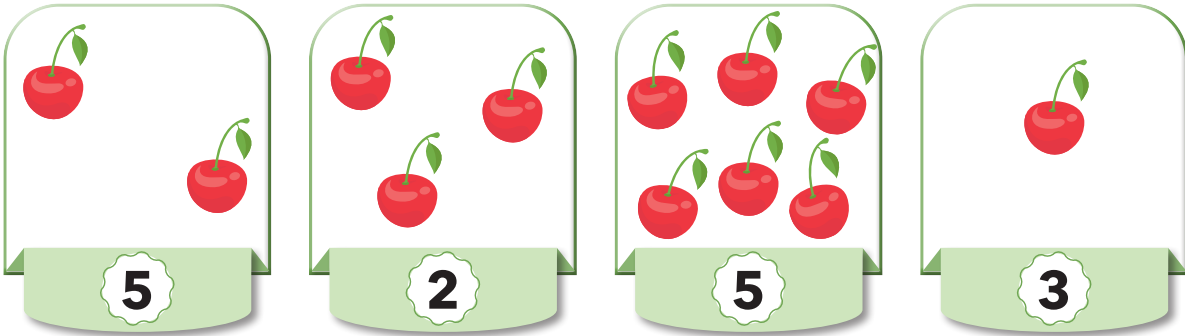
Observă modelul și completează spațiile cu cifra 5.



5		5		5		5		5		5		5		5		5	
5		5		5		5											
5		5															

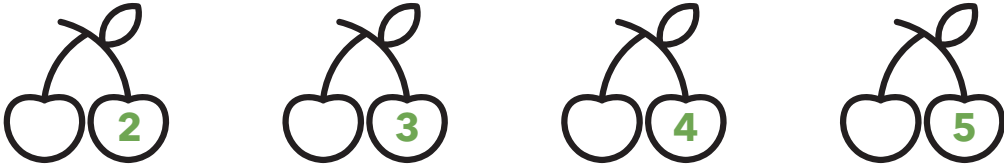
4

Taie sau adaugă elemente pentru a fi atâtea câte indică numărul.



5

Scrie pe cireașă vecinul mai mic al fiecărui număr.



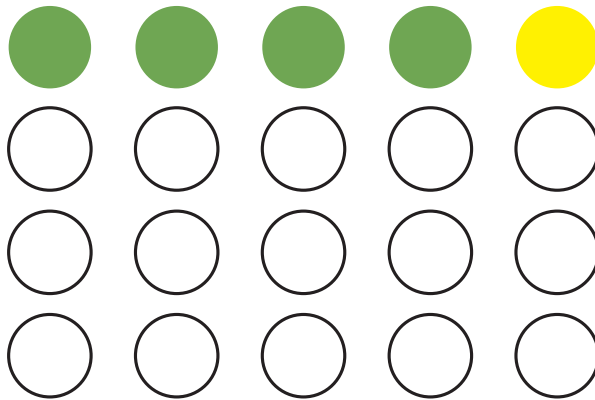
6

Descoperă regula după care Ruri a scris numerele de mai jos și scrie și tu numerele în aceeași ordine.

1	2	3	4	5										
5	4	3	2	1										

7

Colorează în cât mai multe moduri posibile.



8

Numără păsările și unește mulțimile cu cifra corespunzătoare.



2

1

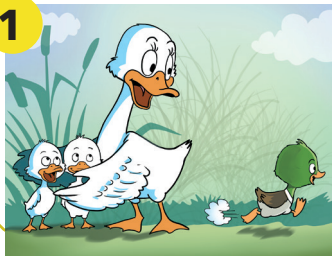
3

5

4

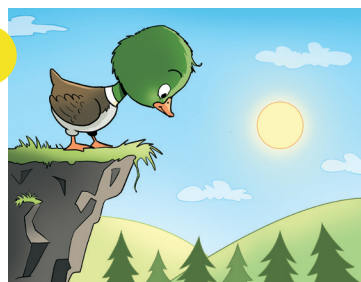
Despre ascultare și neascultare

1



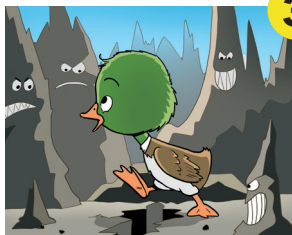
Ruri și-a dorit foarte mult să se aventureze prin pădure, însă mama sa nu i-a dat niciodată voie să plece singur. Într-un moment de neatenție al mamei, Ruri a fugit în pădure, îndeplinindu-și visul.

2



Când a ajuns pe cea mai înaltă stâncă, credea că, în sfârșit, va fi fericit și se va bucura de minunata priveliște. Din păcate, nu a fost așa. Ruri se gândea la frățiorii și părinții săi și și-a dat seama că bucuria trebuie împărtășită și cu ceilalți.

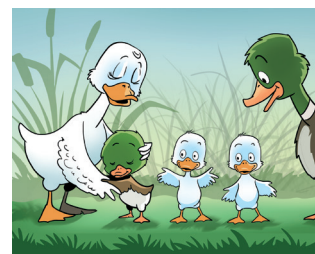
3



Pe drum spre casă, Ruri a greșit calea și a ajuns pe o cărare cu multe prăpăstii și pericole. Acum a înțeles de ce mama lui nu l-a lăsat să meargă pe aici.

Răspunde la întrebări pentru a-l ajuta pe Ruri să ajungă acasă.

- De ce a plecat Ruri singur?
- A fost ascultător sau nu?
- A fost fericit acolo unde a ajuns? De ce?
- De ce nu îl lasă mama lui să plece singur?
- Ce a învățat Ruri?



Ce poți să desenezi din cifra 5?

Urmează indicațiile pas cu pas și realizează desenul.



5

1

5

2

5

3

5

4

5

5

5

6



Povești vol. 1 încântătoare

**Hai să transformăm clasa pregătitoare
într-o poveste încântătoare!**

Lucrarea *Povești încântătoare* – caiet de lucru pentru clasa pregătitoare vine în întâmpinarea nevoilor copiilor în primul lor an de școală. Este un caiet de lucru integrat, care îmbină armonios activitățile specifice disciplinelor comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, dezvoltare personală și arte vizuale și activități practice. Conținuturile sunt predate prin intermediul *poveștilor încântătoare*, care transformă debutul școlar al elevilor într-o experiență atractivă, aceștia participând cu drag la propria formare.

Experiența didactică a autoarelor și dorința de a adapta procesul instructiv-educativ la generațiile actuale au reprezentat pilonul pe care s-a sprijinit elaborarea acestui caiet. Exercițiile prezentate pun în aplicare principiul accesibilității, iar materialele propuse sunt intuitive. Sarcinile propuse sunt atractive, stârnesc curiozitatea specifică școlarilor mici și le mobilizează participarea activă și conștientă.

7

4



N



U



1